



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตำบลโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

=====

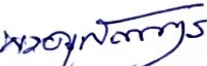
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา แล้ว

เห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ 

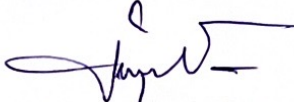
(นายทองเต็ม ชันงาม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 

(พระครูสิทธิปัญญาสุนทร)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ 

(พระใบฎีกาสมนึก สุขเมธ)

กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

ลงชื่อ 

(นายพาน บุญเพ็ง)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ 

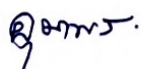
(นายเอกราช มณีศรี)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ 

(นายณรงค์ฤทธิ์ คงยิ่งหาร)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ 

(นางสาวอุมาพร อุกษติ)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

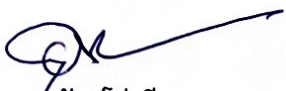
ลงชื่อ 

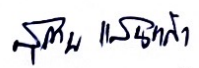
(นายประเสริฐ เพ็งแจ่ม)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายทิว โฉลกดี)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

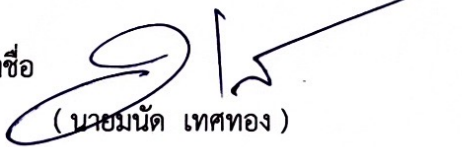
ลงชื่อ 
(นายสุธี พุนทรัพย์)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายอุทัย โด่งดี)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายสุภาพ แสนแก้ว)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายसनาน น่ำชม)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นางรุ่งนภา ไชยโม)
กรรมการผู้แทนครู

ลงชื่อ 
(นายมนต์ เทศทอง)
กรรมการและเลขานุการ



ประกาศโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง จนลุล่วงสำเร็จเป็นที่เรียบร้อย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์เห็นควรให้มีการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗


(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา


(นายทองเต็ม ชันงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นสิ่งสำคัญที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและจุดเน้นนโยบาย ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น และทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘
- แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยานี้ ได้รับความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนและทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้ใช้แผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานของตนเองและประโยชน์ของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายเกิดผลดีกับทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญโครงการ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ภารกิจ	๒
สภาพทั่วไปของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	๕
สภาพชุมชน	๘
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	๑๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	๒๗
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๙
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๗
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๑
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	๓๘
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๖๗
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ	๗๖
การวิเคราะห์รายได้สถานศึกษา	๗๖
การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๓๔๐
การบริหารแผน	๓๔๐
การกำกับติดตาม	๓๔๐
ระบบการติดตามประเมินผล	๓๔๑
ภาคผนวก	๓๔๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๓๔๓

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๑.๑ แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	๑๓
๑.๒ แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	๑๔
๑.๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ ๔	๒๑
๑.๔ แสดงการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมทุกมาตรฐาน	๒๔
๑.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๒๖
๒.๑ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๖๙
๓.๑ แสดงค่าจัดการเรียนการสอนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๗๖
๓.๒ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๖
๓.๓ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำพักนอนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๗
๓.๔ แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๗
๓.๕ แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๗
๓.๖ แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๘
๓.๗ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๘
๓.๘ แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๘
๓.๙ แสดงค่าเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๙
๓.๑๐ แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐
๓.๑๑ แสดงแผนใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐
๓.๑๒ แผนใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๑
๓.๑๓ แสดงความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๓๓๘

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

แผนผังโรงเรียน

๗

แผนภาพการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ SC GENZ

๗๕

สารบัญโครงการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. คลินิกภาษา	๑,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	ครูศาสตรา
		๒. Math fun day	๑๒,๐๐๐.๐๐				ครูศาสตรา	
๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐				ครูศรุดา	ครูดลยฤทธิ์
		๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	
		๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐.๐๐				ครูสมาธิ	
		๔. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐.๐๐				ครูณฤศรณ์, ครูอารยา	
		๕. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูชัชชัย	
		๖. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาที่ ๒	๔,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๗. ค่ายค้นฟ้าคว้าดาว	๒,๐๐๐.๐๐				ครูดลยฤทธิ์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘. วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	ครูดลฤทัย
		๙. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูจักรพงษ์/ ครูปริยรัตน์	
		๑๐. Day camp รักษ์สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐.๐๐				ครูกุลวดี	
		๑๑. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐				ครูรุ่งนภา	
		๑๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (PISA)	๓,๐๐๐.๐๐				ครูพิตดา	
		๑๓. ค่ายปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูกณชสิทธิ์	
๓	โครงการส่งเสริมการมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๑. หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	๐.๐๐				ครูชัชชัย	ครูชัยวัฒน์
		๒. การจัดการศึกษาเรียนร่วม	๒,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	
		๓. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๔. การประเมินโรงเรียน SCQA	๓๐,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑.พัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสาย	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	ครูจักรพงษ์
		๒.การบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		๘๐,๐๐๐.๐๐			ครูจักรพงษ์	
๕	โครงการส่งเสริมการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูวินทร์เตชินท์	ครูปริยารัตน์
		๒. งานทดสอบระดับเขตระดับชาติ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูปริยารัตน์	
๖	โครงการส่งเสริมการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. งานแนะแนวสัณจร	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูคีติภัทร	ครูคีติภัทร
		๒. เรียนดีมีอาชีพ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
		๓. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร	๕,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	
		๔. ค่ายสานฝันสู่มหาลัย	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูคีติภัทร	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๗	โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		๕,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง
		๒. โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐.๐๐				ครูวงศ์ผกา	
		๓. ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	๒,๐๐๐.๐๐				ครูดลฤทธิ	
		๔. โรงเรียนสุจริต	๓,๕๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๕. สร้างนักเรียนดีด้วยวินัย	๑๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๖. ค่ายเสริมสร้างนักเรียนดีด้วยวินัย		๘,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๗. โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
๘	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. วันแซนโฌนตา	๖,๐๐๐.๐๐				ครูพวงผกา	ครูชนานันท์
		๒. วันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	
		๓. วันสำคัญประจำปี	๑๕,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๔. วันไหว้ครู	๖,๐๐๐.๐๐				ครูสมานี	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๙	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. การปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	ครูพวงผกา
		๒. การปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	
		๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐		๙๓,๐๐๐.๐๐		ครูจักรพงษ์	
		๔. ASEAN Day	๔,๐๐๐.๐๐				ครูพวงผกา	
		๕. ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา	๕,๐๐๐.๐๐				ครุจรจนา	
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครูวีระกัศสปะ
		๒. งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐.๐๐				ครุจรจนา	
		๓. ต่อด้านยาเสพติดในโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐				ครูถวิล	
		๔. ส่งเสริมขับขี่ปลอดภัย	๒,๐๐๐.๐๐				ครูถวิล	
		๕. กีฬาสีภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐		๑๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูถวิล, ครูจุไรวรรณ	
		๖. คนดี ศรี คตว.	๑,๐๐๐.๐๐				ครูรัตติกาล	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๗. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๒,๐๐๐.๐๐			ครูรจนา	ครูวีระกัศสปะ
		๘. พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		๕๐,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๑๑	โครงการส่งเสริมการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. การพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	๕,๐๐๐.๐๐				ครูสุธาสินี	ครูสุธาสินี
		๒. โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๕๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรูญรุ่ง	
๑๒	โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. พัฒนางานธุรการ	๖,๐๐๐.๐๐				ครูอรปรียา	ครูรุ่งนภา
		๒. งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๓. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๘,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	
		๔. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐				ครูศรดา	
		๕. พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕,๐๐๐.๐๐				ครูณฤสรณ์	
		๖. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐.๐๐				ครูทิพย์ฤดี	
		๗. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐				ครูรุ่งนภา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๒	โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘. ประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	ครูรุ่งนภา
		๙. เครือข่ายผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	
		๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ	๘,๗๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๑๓	โครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. ค่าวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูกุลวดี	ครูกุลวดี
		๒. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐				ครูกุลวดี	
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐				ครูศรุดา	ครูจุไรวรรณ
		๒. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐.๐๐				ครูทิพย์ฤดี	
		๓. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๔.การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐				ครูวีระกัศสปะ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐.๐๐				ครุจรจนา	ครุจรจรวรรณ
		๖. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๖,๐๐๐.๐๐				ครุจรตติกาล	
		๗. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐				ครุจรจรวรรณ	
		๘. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
		๙. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๐.๐๐				ครุทธิพิยัถดี	
		๑๐. พัฒนาศักยภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๓,๐๐๐.๐๐				ครุพรทธิพิยั	
		๑๑. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครุพวงพกา	
		๑๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐		๑๒๐,๐๐๐.๐๐		ครุจรจรวรรณ	
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สวนสวยโรงเรียนงาม	๔๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครุสมาธิ
		๒. Zero waste School	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครุสมาธิ	
		๓. ดื่มใช้ เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครุณลง	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. งานปฐกัม	๓,๐๐๐.๐๐				ครูอรปรียา	ครูสมาธิ
		๕. ครุภัณฑ์งานบ้าน	๕,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๖. นานาสาระห้องสมุด	๕,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	
		๗. นักพัฒนาอาคารสถานที่			๕๕,๐๐๐.๐๐		ครูทิพย์ฤดี	
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๐.๐๐				ครูจักรพงษ์	ครูจักรพงษ์
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ธรรมเนียมหลวง	๑,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	ครูกิตติศักดิ์
		๒. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๑๒,๐๐๐.๐๐				ครูณฤสรณ์, ครูอารยา	
		๓. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		๕๕,๒๐๐.๐๐			ครูดลยฤทธิ์	
		๔. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูวงศ์ผกา	
		๕. TO BE NUMBER ONE	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูศาสตรา	
		๖. ลดเวลาเรียน ชุมนุม	๓,๐๐๐.๐๐				ครูซัชชัย	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๙๐,๐๐๐.๐๐			ครูรุ่งนภา	ครูกิตติศักดิ์
		๘. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษEnglish camp	๓,๐๐๐.๐๐				ครูกณชสิทธิ์	
		๑๐. เปิดโลกภาคตะวันออก (ภาษาเวียดนาม)	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๑๑.ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ ๒	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
๑๘	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูสุธาสินี	ครูเบญจมาศ
		๒. พัฒนาสื่อทางนาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๓. พัฒนาสื่อทางทัศนศิลป์	๖,๐๐๐.๐๐				ครูชัชชัย	
		๔. พัฒนาสื่อคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐				ครูวินทร์เดชินทร์	
๑๙	โครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	ครูน้ำทิพย์
		๒. ตามน้องกลับมาเรียน	๒,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๓. ลูกเสือต้านยาเสพติด		๕,๐๐๐.๐๐			ครูดลยฤทธิ์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลื่อมจ่าย		
๒๐	โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. งานนิเทศส่งเสริมการศึกษา	๖,๑๒๐.๐๐				ครูกุลวดี	ครูวินทร์เตชินท์
		๒. คลินิก ๐ ร มส	๕,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	
		๓. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๕๐,๐๐๐.๐๐				ครูตลยฤทธิ์	
		๔. พัฒนาระบบงานทะเบียนและGPA	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูซัชชัย	
๒๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ	๖๔,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูซัชชัย	ครูซัชชัย
		๒. วิชาการนิทรรศน์	๐.๐๐				ครูกันชสิทธิ์	
๒๒	โครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา	๑. รายได้สถานศึกษา			๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูอารยา	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ
		๒. ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๐,๐๐๐.๐๐				ครูกฤษฎิการ์	
		๓. ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	
		๔. งบสำรองจ่ายประจำปี	๑๒๔,๔๘๐.๐๐				ผู้อำนวยการ	
		๕. ประกันอุบัติเหตุ			๗๕,๐๐๐.๐๐		ครูรจนา	
		6. ระบบ Student Care			๑๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูรุ่งนภา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๒๓	โครงการที่รัฐจัดสรร	๑. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๔๕๐,๐๐๐.๐๐			ครูคีติภัทร	ครูวงศ์ผกา
		๒. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ)		๔๕๐,๐๐๐.๐๐			ครูคีติภัทร	
		๓. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี		๕๓๓,๑๔๐.๐๐			ครูกุลวดี	
		๔. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี		๒๖๐,๐๐๐.๐๐			ครูวีระกัศสปะ	
		๕. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี		๒๖๐,๐๐๐.๐๐			ครูรัตติกาล	
		๖. กิจกรรมนักเรียนประจำพักนอน		๒๗๗,๖๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๒๔	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑.ปรับปรุงพื้นโคมตะเคียนแก้วอนุสรณ์				๒๐๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครูศรุดา
		๒.จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก				๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุไรวรรณ	
		๓.จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน				๑๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูรุ่งนภา	
		๔.พัสดุสำรอง				๒๓,๘๒๔.๕๙	ครูสุธาสินี	
		๕.ปรับปรุงผ้าอาคารสัตบรรณ				๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูศรุดา	
๒๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย					๑๐,๓๗๖.๐๐		ครูกัมชลิภรณ์
๒๖	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					๒,๖๔๐.๐๐		ครูรุ่งนภา
๒๗	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา					๒๐,๐๐๐.๐๐		ครูประเสริฐ
๒๘	โครงการค่าเสียพละ					๔๖,๘๐๐.๐๐		ครูรัตติกาล

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๒ บ้านหินโคน ตำบลโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยเปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ริเริ่มโดย นายสมนึก ศูนย์กลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในขณะนั้นและมอบหมายให้ นายสมชัย นามสว่าง เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียน การจัดตั้งโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการนำพื้นที่ของศูนย์อพยพผู้พลัดถิ่นเข้าเมืองชาวกัมพูชาประชาธิปไตย คิดเป็นพื้นที่ เนื้อที่ ๙๑ ไร่ ๕๖ ตารางวา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนวันแรก วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีแรก จำนวน ๘๖ คน โดยใช้อาคารของศูนย์อพยพผู้พลัดถิ่นเข้าเมืองชาวกัมพูชาประชาธิปไตย

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ และแต่งตั้งให้นายสมชัย นามสว่าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๘ นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำตำบลโคกตะเคียน ชื่อว่า “โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา” อักษรย่อ “ค.ต.ว.” ตามหนังสือประกาศของกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๒

ปัจจุบันเปิดทำการสอนทั้ง ๒ ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างใหม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลให้กรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกรมที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาถูกยุบไปรวมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา อยู่ในสังกัดเดียวกันเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และปัจจุบันมี นายมนต์ เทศทอง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านกู่ โรงเรียนบ้านเกษตรอีสานสามัคคี โรงเรียนบ้านถนนชัย โรงเรียนบ้านก้อว โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านสำโรง โรงเรียนบ้านกระวัน และโรงเรียนบ้านปลัด

๑.๒ การกิจ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสทรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษาและอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่า ด้วยการศึกษาคำบังคับ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕

๑. จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใด รูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ (ม.๑๕ (๒))
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ (ม.๒๔)
๓. จัดการประเมินผู้เรียน (ม.๒๖)
๔. จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ (ม.๒๗ (๒))
๕. ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (ม.๒๙)
๖. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน (ม.๓๐)
๗. บริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ (ม.๓๙)
๘. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๔๐)
๙. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๔๐ (๔))
๑๐. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน (ม.๔๘)
๑๑. ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (ม.๕๐)
๑๒. ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา (ม.๕๗)

๑๓. ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา (ม.๕๙ วรรค๑)

๑๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ม.๖๕)

๑๕. พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน (ม.๖๖)

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๑. การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ม.๖)

๒. จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือเด็กที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม (ม.๑๒)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.๓๙ (๑))

๒. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของ สถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา (ม.๓๙ (๑))

๓. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุม ดูแล บุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ (ม.๓๙ (๒))

๔. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดนิติกรรม สัญญาของสถานศึกษาตามวงเงิน งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ (ม.๓๙ (๓))

๕. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ม.๓๙ (๔))

๖. อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการสถานศึกษากำหนด (ม.๓๙ (๕))

๗. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวง มอบหมาย (ม.๓๙ (๖))

๘. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอำนาจและมอบอำนาจ (ม.๔๔ และม.๔๕)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๑. ควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด (ม.๒๗ (๑))
๒. พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.๒๗ (๒))
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ม.๒๗ (๓))
๔. จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.๒๗ (๔))
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานทั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.๒๗ (๕))
๖. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย (ม.๒๗ (๖))
๗. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ กรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือคุณสมบัติพิเศษ (ม.๔๙)
๘. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.๕๓ (๔))
๙. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.๕๖ (๒))
๑๐. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป (ม.๕๖ (๒))
๑๑. สั่งบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการโดย อนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ม.๖๔)
๑๒. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง (ม.๖๘)
๑๓. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.๗๓)
๑๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ม.๗๕)
๑๕. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.๗๘)
๑๖. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.๗๙)

๑๗. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ได้บังคับบัญชา โดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.๘๑)

๑๘. รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ (ม.๘๒)

๑๙. เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย (ม.๙๕ และ ม.๙๘)

๒๐. พิจารณานุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ม.๑๐๘)

๒๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.๑๑๐ (๔))

๒๒. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณี

- เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ (ม.๑๑๐ (๑))
- สมควรไปปฏิบัติงานตามความประสงค์ของทางราชการ (ม.๑๑๐ (๒))
- ขาดคุณสมบัติทั่วไป (ม.๑๑๐ (๓))
- ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.๑๑๐ (๔))
- ทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง (ม.๑๑๐ (๕))
- ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการ (ม.๑๑๐ (๖))

๒๓. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควร สงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการหรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ทางราชการ ตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.๑๑๑)

๒๔. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษออกจากราชการ (ม.๑๑๓)

๑.๓ สภาพทั่วไปของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาเริ่มก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยเปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ริเริ่มโดย นายสมนึก ศูนย์กลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในขณะนั้นและมอบหมายให้นายสมชัย นามสว่าง เป็นผู้ดูแลสาขาโรงเรียน การจัดตั้งโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการนำพื้นที่ของศูนย์อพยพผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวกัมพูชาประชาธิปไตย คิดเป็นพื้นที่ เนื้อที่ ๙๑ ไร่ ๕๖ ตารางวา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนวันแรก วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีแรก จำนวน ๘๖ คน โดยใช้อาคารของศูนย์อพยพผู้หลบหนีเข้าเมือง ชาวกัมพูชาประชาธิปไตย

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ และแต่งตั้งให้นายสมชัย นามสว่าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๘ นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำตำบลโคกตะเคียน ชื่อว่า “โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา” อักษรย่อ “ค.ต.ว.” ตามหนังสือประกาศของกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๒

ปัจจุบันเปิดทำการสอนทั้ง ๒ ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างใหม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลให้กรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกรมที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาถูกยุบไปรวมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา อยู่ในสังกัดเดียวกันเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต ๓

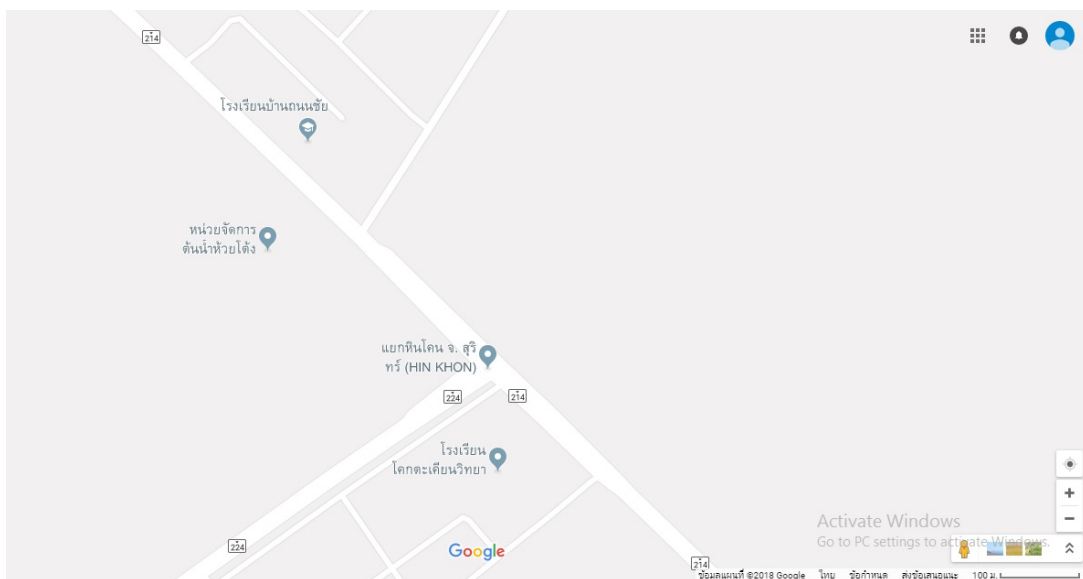
ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และปัจจุบันมี นายมนต์ เทศทอง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านกู่ โรงเรียนบ้านเกษตรอีสานสามัคคี โรงเรียนบ้านถนนชัย โรงเรียนบ้านก้อวลง โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านสำโรง โรงเรียนบ้านกระวัน และโรงเรียนบ้านปลัด

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี รักท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔ หมู่ ๒ ถนนสุรินทร์ – ช้องจอม ตำบลโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๐๖-๙๙๕๑ โทรสาร ๐-๔๔๐๖-๙๙๕๑ e – mail - website <http://www.koktakean.ac.th>

แผนผังของโรงเรียน



ชื่อ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

อักษรย่อ

ค.ต.ว.

วันประกาศจัดตั้ง

๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๒

ตราประจำโรงเรียน



คติธรรมของโรงเรียน

ปณณานรานัน รัตตนิ
(ผู้มีปัญญาย่อมนำพาสู่ความเจริญ)

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรม คุณภาพ

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำสู่ความพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้ วิถีพอเพียง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – สีเหลือง

สีม่วง หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความสว่าง หรือปัญญา

คณะสี

เขียว แสด น้ำเงิน แดง

ผู้เริ่มก่อตั้ง

นายสมนึก ศูนย์กลาง

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคนปัจจุบัน

นายทองเต็ม ชันงาม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายมนต์ เทศทอง

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย
- ทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริมสมรรถนะศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
 ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในชีวิต
 ๕. สร้างโอกาสความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ๖. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗. ส่งเสริมและพัฒนา ครู บุคลากร จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และภาษาเพื่อการสื่อสาร

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ลดเหลื่อมล้ำ
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ สภาพชุมชน

ประวัติความเป็นมาของอำเภอกาบเชิง

อำเภอกาบเชิง แต่เดิมอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองของอำเภอบราสาท เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับการจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอมิตาบลในปกครอง ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลกาบเชิงและตำบลบักไดและในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้แยกตำบลโคกกลางออกจากตำบลบักได จึงทำให้มีตำบลในปกครองเพิ่มขึ้นเป็น ๓ ตำบล

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับโอนตำบลคูตันและตำบลด่าน อำเภอสังขะ มาเพิ่ม วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้แยกไปตั้งกิ่งอำเภอพนมดงรัก ๔ ตำบล ๔๓ หมู่บ้าน

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอกาบเชิง แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๖ ตำบล ๘๖ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ตำบล กาบเชิง มี ๒๐ หมู่บ้าน
๒. ตำบล คูตัน มี ๑๐ หมู่บ้าน
๓. ตำบลด่าน มี ๑๘ หมู่บ้าน
๔. ตำบลแวงมุด มี ๑๕ หมู่บ้าน
๕. ตำบลโคกตะเคียน มี ๑๔ หมู่บ้าน
๖. ตำบลตะเคียน มี ๙ หมู่บ้าน

อำเภอกาบเชิงเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ด้านการค้าขายแดนช่องจอม (ด่านผ่านแดนถาวรช่องจอม) ไทย-กัมพูชา การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เกษตรอินทรีย์ ทศนียภาพเขื่อนตาเกาว์ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรชายแดนไทย-กัมพูชา ชื่ออำเภอกาบเชิงใช้ภาษาพูดเป็นภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาเขมร ภาษาส่วย ภาษาลาว แบ่งพื้นที่การปกครองเป็น ๖ ตำบล ๘๖ หมู่บ้าน

คำขวัญประจำอำเภอ

กาบเชิงถิ่นคนดี เฉลิมราชกุมารีศรีสง่า ปราสาทธรรมชาติล้ำค่า แหล่งการค้าที่ช่องจอม

ลักษณะทางกายภาพ

ตำแหน่งที่ตั้ง อำเภอกาบเชิง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเมืองสุรินทร์ บนถนนสายสุรินทร์-ช่องจอม ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ๖๐ กิโลเมตร สภาพพื้นที่อำเภอกาบเชิงมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอปราสาทและอำเภอสังขะ
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสังขะ
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดอุดรธานี (ราชอาณาจักรกัมพูชา)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมดงรัก

กาบเชิง ภาษาพื้นเมืองสุรินทร์หรือภาษาเขมรเรียก "กาบจิ้ง" (กาบ = ฟัน, จิ้ง = เฒ่า) ซึ่งมีความหมายว่า "ฟันเฒ่า" ที่มาจะเป็นประการใดไม่ปรากฏแน่ชัด แต่สันนิษฐานได้ว่าผู้คนที่มาบุกเบิกแผ้วถางป่าซึ่งรักขันเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยและทำกินในพื้นที่นี้ บังเอิญมีคนโดนมีดหรือขวานพลาดมาฟันเท้าหลายคนในช่วงบุกเบิกนั้น จึงตั้งชื่อหมู่บ้านว่าบ้านกาบเชิงในเวลาต่อมาคำว่า "กาบเชิง" บ้านกาบเชิงซึ่งเป็นที่ตั้งของที่ว่าอำเภอกาบเชิงใน

ปัจจุบัน เป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดแนวชายแดนไทย-กัมพูชา เริ่มมีการตั้งถิ่นฐานมากกว่า ๒๐๐ ปีมาแล้ว โดยในช่วงแรก ขึ้นกับตำบลด่าน อำเภอสังขะ และต่อมา

บ้านกาบเชิงมีการตั้งถิ่นฐานมากกว่า ๒๐๐ ปีมาแล้ว เดิมขึ้นการปกครองกับตำบลด่าน อำเภอสังขะ พ.ศ.๒๔๘๐ โอนไปขึ้นการปกครองกับตำบลหนองใหญ่ อำเภอปราสาท และปี พ.ศ.๒๕๐๖ โอนมาอยู่ในการปกครองของตำบลกาบเชิง และปี พ.ศ.๒๕๑๔ ได้แยกตำบลกาบเชิง ตำบลบันได (กิ่งพนมดงรัก ปัจจุบัน) ตั้งเป็นกิ่งอำเภอกาบเชิง ปี พ.ศ.๒๕๑๙ เพิ่ม ตำบลโคกกลาง (กิ่งอ.พนมดงรักปัจจุบัน) อีก ๑ ตำบล และในปี พ.ศ.๒๕๒๐ รับโอนตำบลคูตัน และตำบลด่าน จากอำเภอสังขะ และมายกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๒๒ จนถึงปัจจุบันมีเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศกัมพูชา ซึ่งมีด่านชายแดนถาวรช่องจอมเป็นเขตติดต่อการค้าชายแดน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวมบริเวณโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาวิทยา ตั้งอยู่ในสังคมชนบท อยู่ในพื้นที่ตำบลโคกตะเคียน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยทำนาและทำไร่เป็นส่วนใหญ่ หลังฤดูกาลเก็บเกี่ยวแล้วประชากรจะทำการทอผ้า เลี้ยงสัตว์ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่บริการเป็นชุมชนชนบทอยู่ห่างไกลจากชุมชนเมืองเป็นชุมชนของชาวเกษตรกร ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่บริการ ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยและฐานะยากจน ภาษาสื่อสารของชุมชนในพื้นที่บริการ ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาส่วย ภาษาลาว และภาษาไทยที่ชุมชนในเขตพื้นที่นี้ใช้อย่างผสมกลมกลืนกัน มีประชากรประมาณ ๑๑,๕๔๒ คนอาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ทำไร่ เนื่องจากมีพื้นที่ในการเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสารท ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับป. ๔ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี

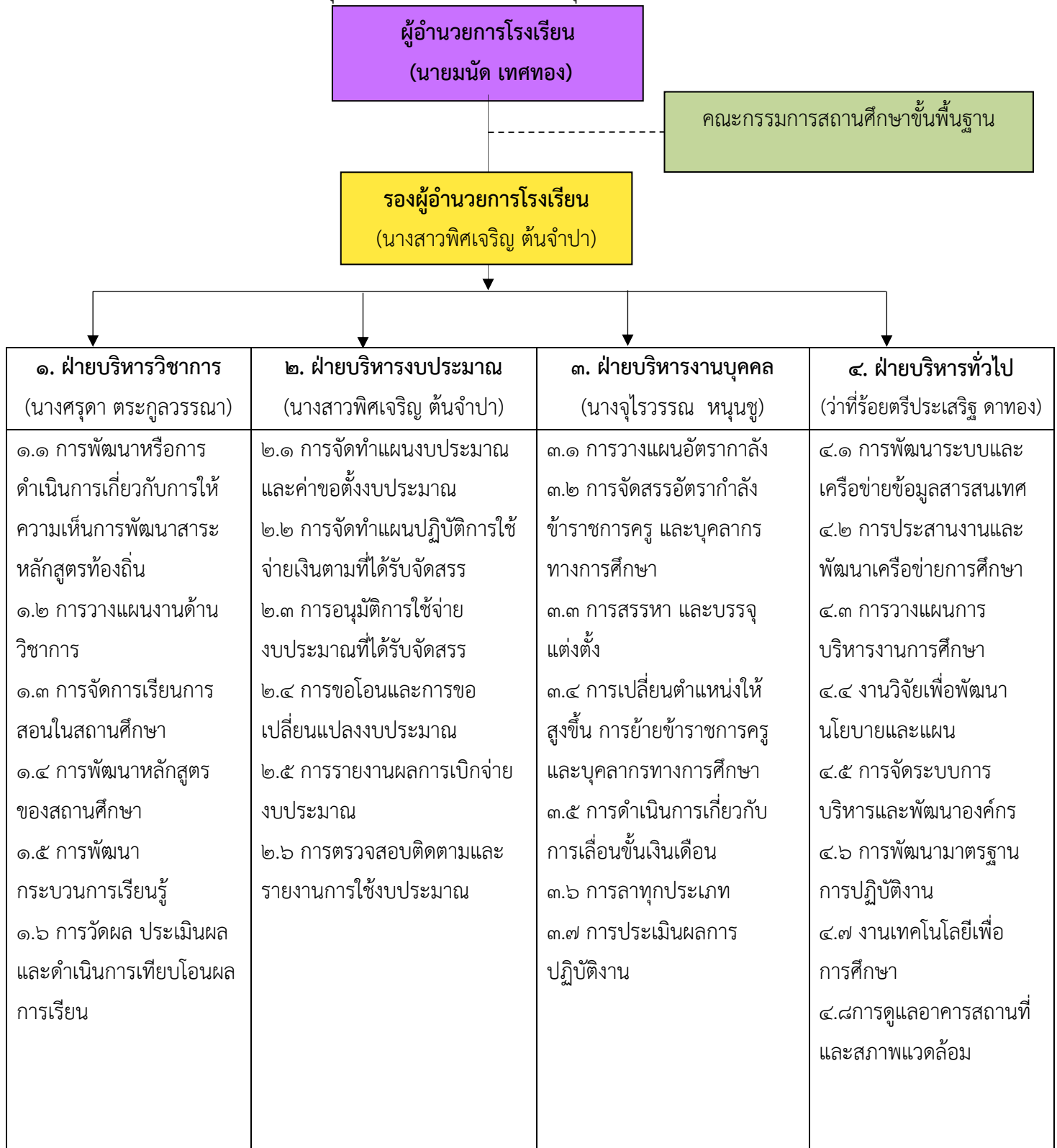
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เคร่งครัดยึดมั่นในหลักปฏิบัติของศาสนา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สภาพพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ไม่เหมาะในการทำการเกษตร หนี้แล้งขาดน้ำ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ทำงานต่างถิ่นรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำ ฐานะส่วนใหญ่ยากจน ทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้แต่ละครอบครัวมีสมาชิกมาก อัตราการเกิดสูง เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ มีความขาดแคลน และสถานภาพของบิดามารดาหย่าร้างกัน สภาพเศรษฐกิจของชุมชนตำบลโคกตะเคียน ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และทำงานรับจ้างที่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

๑.๕ สภาพปัจจุบันของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๑.๕.๑ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอท่ง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ๑๒ กลุ่มงาน ดังนี้



๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ (นางศรดา ตระกูลวรรณ)	๒. ฝ่ายบริหารงบประมาณ (นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล (นางจุไรวรรณ หนูนชู)	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป (ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง)
๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๑.๙ การนิเทศการศึกษา ๑.๑๐ การแนะแนว ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ ๒.๑๕ การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๒.๑๗ การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง ๒.๑๘ การจัดทำบัญชีการเงิน ๒.๑๙ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๒.๒๐ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๓.๙ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๓.๑๐ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓.๑๑ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑๒ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓.๑๓ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.๑๔ การส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑๕ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ๓.๑๖ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	๔.๙ การดำเนินงานธุรการ ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๔.๑๑ การรับนักเรียน ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๔.๑๕ การทัศนศึกษา ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๔.๑๘ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑.๕.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ๑.๑ แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายมนต์ เทศทอง	ผู้อำนวยการ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา	รองผู้อำนวยการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางศรดา ตระกูลวรรณ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๔	นางจุไรวรรณ หนนชู	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา
๕	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นางเบญจมาศ ไยแดง	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
๗	นางรุ่งนภา ไชยโม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นายจักรพงษ์ สุขพราหม์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๙	นายวินทร์เตชินท์ พันพะมา	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	สถิติ
๑๐	นางสาวทิพย์ฤดี รูปสม	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี
๑๑	นายสมาธิ แก้วผณี	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมุล	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๓	นายชัยวัฒน์ วสุวัตร	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวชนานันท์ ยวงเดชกล้า	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย
๑๕	นายชัยชัย เชื้อสายดวง	ครู	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๖	นายคิตภัทร แก้วผสม	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๗	นายศาสตรา จินดาบุตร	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๘	นายดลยฤทธิ์ ช่างโชติ	ครู	ศษ.บ.	ฟิสิกส์
๑๙	นางสาวกุลวดี แสนสุข	ครู	วท.บ.	เคมี
๒๐	นายกิตติศักดิ์ ภูผา	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๑	นางสาวปริยรัตน์ แก้วกล้า	ครู	ค.บ.	ค.บ. ฟิสิกส์
๒๒	นางสาวสุธาสินี วิชัย	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๒๓	นางสาวพวงผกา วันศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๔	ว่าที่ร้อยตรีจรูญรุ่ง บุญทิ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๕	นางสาววงศ์ผกา ใจดำ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พุทธศาสนศึกษา
๒๖	นางสาวกณชลิภรณ์ ศรีชัย	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๗	นางสาวนฤสรณ์ อินทนุจิตร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๘	นายวีระกัศสปะ ยอดเพชร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๙	นางสาวอารยา บุญชู	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๓๐	นายฉลอง พาโพพันธุ์	พนักงานราชการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
๓๑	นางสาวรัตติกาล อาศนะ	พนักงานราชการ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
๓๒	นายถวิล อินทร์ธร	พนักงานราชการ	ว.ทบ	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓๓	นางรจนา ปานนอก	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
๓๔	นายวัชรชัย แจ่มแจ้ง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
๓๕	นางสาวอดิพร อินทรกำแหง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
๓๖	นางสาวอรปรียา เมินดี	ครูธุรการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๗	นายวีระชัย สุขจิตร	นักการภารโรง	ม.6	-
๓๘	นางหงษ์ทอง หอมหวล	แม่บ้าน	ม.6	-
๓๙	นางสาวครองขวัญ ภิลาสิก	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	ม.6	-
๔๐	นายจिरศักดิ์ ชาทิสม	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	ม.6	-
๔๑	นายสามารถ สายกระสุน	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	ม.6	-
๔๒	นายสุรศักดิ์ สาคเรศ	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	ม.6	-

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑.๕.๓ ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ๑.๒ แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๔	๘๐	๔๒	๑๒๒	๓๐:๑
ม.๒	๓	๗๑	๔๘	๑๑๙	๓๙:๑
ม.๓	๔	๕๖	๕๙	๑๑๕	๒๘:๑
รวม	๑๑	๒๐๗	๑๔๙	๓๕๖	-
ม.๔	๒	๓๓	๔๗	๘๐	๔๐:๑
ม.๕	๒	๒๖	๔๖	๗๒	๓๖:๑
ม.๖	๓	๑๕	๔๒	๕๗	๑๙:๑
รวม	๗	๗๔	๑๓๕	๒๐๙	-
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๘๑	๒๘๔	๕๖๕	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑.๕.๔ ข้อมูลด้านทรัพยากร

อาคารเรียนแบบถาวร ๒๑๖๑	จำนวน	๑ หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	๒ หลัง
ห้องสุขา	จำนวน	๑ หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	๓ หลัง
บ้านพักนักร้องการภารโรง	จำนวน	๑ หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑ สนาม
สนามตะกร้อ	จำนวน	๑ สนาม
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	จำนวน	๒๐ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน	๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	๑ ห้อง

๑.๕.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการดำเนินงานโครงการจำนวน ๒๕ โครงการ ๑๐๔ กิจกรรม ดังนี้

๑.๕.๕.๑ โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีการดำเนินงานจำนวน ๒ กิจกรรม

- คลินิกภาษา
- Math fun day

๑.๕.๕.๒ โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการดำเนินงานจำนวน ๔ กิจกรรม

- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ
- การส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ

- วันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- Day camp รักษ์สิ่งแวดล้อม
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑.๕.๕.๓ โครงการส่งเสริมการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการดำเนินงานจำนวน ๒

กิจกรรม

- การประเมินโรงเรียน SCQA
- พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑.๕.๕.๔ โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีการดำเนินงานจำนวน ๒ กิจกรรม

- พัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสาย
- การบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๕.๕.๕ โครงการส่งเสริมการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินงาน

จำนวน ๒ กิจกรรม

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- งานทดสอบระดับเขต ระดับชาติ

๑.๕.๕.๖ โครงการส่งเสริมการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการดำเนินงาน

จำนวน ๓ กิจกรรม

- งานแนะแนวสู่ผู้จบ
- เรียนดีมีอาชีพ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร

๑.๕.๕.๗ โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนิน

งาน จำนวน ๓ กิจกรรม

- คุณธรรมนำชีวิต
- โรงเรียนสุจริต
- สร้างนักเรียนดีด้วยวินัย

๑.๕.๕.๘ โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีการดำเนินงานจำนวน ๔

กิจกรรม

- วันชนนโหนด
- วันแม่แห่งชาติ
- วันสำคัญประจำปี
- วันไหว้ครู

๑.๕.๕.๙ โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มีการดำเนินงานจำนวน ๔ กิจกรรม

- การปฐมนิเทศ
- การปัจฉินิเทศ
- สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ASEAN Day

๑.๕.๕.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีการดำเนินงานจำนวน ๗ กิจกรรม

- พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
- ต่อด้านยาเสพติดในโรงเรียน
- ส่งเสริมขับขี่ปลอดภัย
- กีฬาภายในโรงเรียน
- คนดี ศรี คตว.
- พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑.๕.๕.๑๑ โครงการส่งเสริมการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
มีการดำเนินงานจำนวน ๒ กิจกรรม

- การพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ
- โรงเรียนวิถีพุทธ

๑.๕.๕.๑๒ โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน
จำนวน ๙ กิจกรรม

- พัฒนางานธุรการ
- งานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
- พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
- พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
- พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- เครือข่ายผู้ปกครอง
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑.๕.๕.๑๓ โครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานจำนวน ๒ กิจกรรม

- ค่าวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕.๕.๑๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพพัฒนาระบบ
เครือข่ายของโรงเรียน มีการดำเนินงานจำนวน ๑๐ กิจกรรม

- พัฒนาศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- พัฒนาศักยภาพตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA)
- เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร

๑.๕.๕.๑๕ โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินงานจำนวน ๗ กิจกรรม

- นานาสาระห้องสมุด
- สวนสวยโรงเรียนงาม
- Zero waste School
- ดื่มใช้เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- นักพัฒนาอาคารสถานที่
- งานปฎิคม
- ครุภัณฑ์งานบ้าน

๑.๕.๕.๑๖ โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ ไม่มีการดำเนินงานกิจกรรม

๑.๕.๕.๑๗ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการดำเนินงานจำนวน ๙ กิจกรรม

- ธรรมสนามหลวง
- วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2
- ลดเวลาเรียน ชุมชุม
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ English camp

- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑.๕.๕.๑๘ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานจำนวน ๓ กิจกรรม

- พัฒนาสื่อทางนาฏศิลป์
- พัฒนาสื่อทางทัศนศิลป์
- พัฒนาสื่อคณิตศาสตร์

๑.๕.๕.๑๙ โครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการดำเนินงานจำนวน ๑ กิจกรรม

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๕.๕.๒๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน มีการดำเนินงานจำนวน ๓ กิจกรรม

- คลินิก O ร มส
- เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
- พัฒนาระบบทะเบียนและGPA

๑.๕.๕.๒๑ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ มีการดำเนินงานจำนวน ๑ กิจกรรม

- การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ

๑.๕.๕.๒๒ โครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา มีการดำเนินงานจำนวน ๖ กิจกรรม

- รายได้สถานศึกษา
- ค่าสาธารณูปโภค
- ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ
- งบสำรองจ่ายประจำปี
- ประกันอุบัติเหตุ
- ระบบ Student Care

๑.๕.๕.๒๓ โครงการที่รัฐจัดสรร มีการดำเนินงานจำนวน ๖ กิจกรรม

- บัณฑิตยพื้นที่ฐานนักเรียนยากจน
- บัณฑิตยพื้นที่ฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ)
- หนังสือเรียนฟรี
- เครื่องแบบนักเรียนฟรี
- อุปกรณ์การเรียนฟรี
- นักเรียนประจำพักนอน

-

๑.๕.๕.๒๔ โครงการวันวาเลนไทน์

๑.๕.๕.๒๕ โครงการซ่อมแซมอาคารสัตบรรณ

๑.๕.๕.๒๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๕.๕.๒๗ โครงการค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567

๑.๕.๕.๒๘ โครงการบริการนิเทศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่

๑.๕.๕.๒๙ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๑.๕.๕.๓๐ โครงการค่ายสานสัมพันธ์พี่น้องม่วงเหลือง

๑.๕.๕.๓๑ โครงการงบเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการดำเนินงานจำนวน ๗ กิจกรรม

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรครูผู้ช่วย
- จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้
- ปรับปรุงห้องเรียน
- กล้องวงจรปิด
- ปรับปรุงบริบทโรงเรียน
- ค่าเสียพละ
- Student care

ผลการมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการดำเนินงานโครงการ ๓๐ โครงการ ๑๐๔ กิจกรรม ไม่มีการดำเนินงาน จำนวน ๑๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละของจำนวนกิจกรรม ร้อยละ ๑๔.๐๕ ทั้งนี้เนื่องการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการย้ายบุคลากร ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ไม่มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

๑.๕.๖ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ ๔

ตาราง ๑.๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ ๔

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☒ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - ไม่มี - ○ นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดที่ควรพัฒนา
○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	- ไม่มี -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น
○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้และรู้จักแก้ปัญหาได้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ด้านบริการเสริมทางการศึกษา

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☒ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - ไม่มี - ○ นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดที่ควรพัฒนา
○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	- ไม่มี -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น
○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะสั้น ระยะยาว โครงการ กิจกรรมหรือ แผนงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจาก การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☒ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☐ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - ไม่มี - ○ นวัตกรรม (Innovation) - ไม่มี -

สรุปผลประเมิน

☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

๑.๕.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาพรวมทุกมาตรฐาน

ตาราง ๑.๔ แสดงการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมทุกมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนโคตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง สหวิทยาเขต 7

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	3	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

๑.๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ตาราง ๑.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ต่ำ กว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๔๗.๒๑	ต่ำกว่า	๖๖.๙๙	๔๗.๒๑	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๑๙.๐๖	ต่ำกว่า	๒๕.๕๖	๑๙.๐๖	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๒๗.๗๙	ต่ำกว่า	๒๒.๓๘	๒๗.๗๙	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๕.๑๕	ต่ำกว่า	๓๙.๘๓	๒๕.๑๕	ต่ำกว่า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖						
ภาษาไทย	๔๐.๗๘	๓๑.๔๐	ต่ำกว่า	๔๔.๑๘	๓๑.๔๐	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๖	๑๘.๗๕	ต่ำกว่า	๑๗.๑๙	๑๘.๗๕	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๙	๒๓.๖๗	ต่ำกว่า	๒๗.๕๐	๒๓.๖๗	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๙	๑๙.๕๓	ต่ำกว่า	๒๒.๑๓	๑๙.๕๓	ต่ำกว่า
สังคมศึกษา	๓๓.๐๙	๓๑.๘๓	ต่ำกว่า	๓๐.๕๐	๓๑.๘๓	สูงกว่า

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๓. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
๔. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
๕. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๙๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมวดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมวดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ได้กำหนดไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทที่ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้
 - ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน

ภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดียะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะ แก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงใน รูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงาน ในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของ สถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนด เพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปีมีพัฒนาการ สมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัด

รายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจาก การผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ

แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้ง ประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็น

พิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกกลดลง คณะแผนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุน การศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความ ต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่าน ด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมี แผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนา ระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

๒.๔ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๒.๔.๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวีการศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

๒.๕.๒ การผลิตและพัฒนาครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ(ด้านครู) มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

๒.๕.๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

๒.๕.๔ ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒.๕.๕ ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

๒.๕.๖ การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

๒.๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
 - ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๖ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

๒.๖.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. บทนำ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์

กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

๒. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

๒. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมและภาษาของท้องถิ่น

(๓) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

(๑) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

(๒) การผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

(๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

(๕) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่งได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

(๒) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร

การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม

(๓) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท

(๔) จำนวนผู้บริหาร ครูในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(๕) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๖) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(๗) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(๒) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็น และเหมาะสมกับบริบท

(๓) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๔) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและ เกาะแก่ง ควรทำอะไร” ผ่านช่องทาง จัดเวทีเสวนาการแสดงผลการติดตามสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น การสร้าง Website Facebook และ Line เป็นต้น

(๕) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(๖) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ ๒

(๗) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ในทุกมิติโดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้ ๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ น าไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) ๒) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ๓) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ ๗) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัดสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติและการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดได้

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลัก คิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็น พลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความ ต้องการได้และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๒) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

- (๑) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๓.๓ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ด้านผู้เรียน

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
- ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

- ๗) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy)
 - ๘) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๙) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 - ๑๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - ๑๒) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ ๒) ตามแนวทางการประเมิน PISA
 - ๑๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- (๒) ด้านสถานศึกษา
- ๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของSTEM ศึกษา
 - ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (IS: Independent Study)
 - ๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ
- (๑) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
 - (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 - (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย
 - (๔) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ
 - (๕) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๖) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ๓ ด้าน
 - ๑) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 - ๒) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 - ๓) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy)
 - (๗) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓
 - (๘) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS: Independent Study)

(๑๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น

๑) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

๒) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓) ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

๔) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

๕) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑๔) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

(๑๕) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

(๑๖) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ไปสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละด้าน

(๑๗) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน

(๑๘) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

๓.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินการ

- (๑) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ
- (๒) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่วิชาสามัญเช่น วิชาหลักสูตรระยะสั้น
- (๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ
ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- (๕) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของอนามัย
- (๖) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ใน
ทุกช่วงวัย

(๗) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อ
สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และ
เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- (๓) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินการ

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global
Goals for Sustainable Development)
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม
และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Environmental Education Sustainable Development : EESD)
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการ
ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๖.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

๓.๖.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

(๔) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๗) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล

(๑๒) ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๑๓) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

(๑๔) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(๑๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา

(๑๖) สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและ รายการสิ่งก่อสร้าง

(๑๗) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

(๑๘) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(๑๙) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด

(๒๐) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

(๒๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้(Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๗.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน DigitalPlatform

๓.๗.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์กรความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตาม เนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน DigitalPlatform

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มี คุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครู สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครูมีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (๒๐ ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำฐานข้อมูล กำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๒๐ ปี

(๒) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู

(๒) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ

(๔) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครูระยะ ๒๐ ปี

(๕) ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครู

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนายอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(๔) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๗) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

(๘) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๙) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น

(๑๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(๑๔) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครู โดยเน้นการประเมินสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครู ทุก ๆ ๕ ปี (ประเมิน ๓๖๐ องศา)

๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททุกระดับ

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทุกระดับ

(๒) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(๓) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททุกระดับ

(๒) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททุกระดับ

(๓) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย ๑) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒) ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น ๓) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๔) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

และมีความเหมาะสม เพียงพอ และ ๔) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกันและลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

(๒) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(๒) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (๐-๖ ปี)

(๓) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ

(๔) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน

(๕) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอกัน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น

๑) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ด้านการบริหารจัดการ

๔) ด้านงบประมาณ

๕) ด้านความปลอดภัย และ

๖) ด้าน Digital Technology

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(๒) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๓) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ส นักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติเชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้นหรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(๕) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษ ในการติดตาม ช่วยเหลือและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(๒) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๓) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา

ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

(๒) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๓) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(๒) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

(๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ ๑) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา ๓) ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๔) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

๒. เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(๒) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(๔) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

(๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

(๔) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ“CLUSTERS”

(๒) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่

(๓) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๔) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓.๓ ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (๒) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (๓) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

(๕) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

(๖) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

- (๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน
บทบาทหน้าที่ทั้งระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม
- (๒) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ๔
ด้าน ให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น
 - ๑) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - ๒) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)
 - ๓) Autonomous School
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐาน
หน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- (๔) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัด
การศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)
- (๕) สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการ
เรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น
- (๖) ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการ
พัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน
- (๗) สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น
โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน
ห้องเรียนกีฬา ฯลฯ
- (๘) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตาม
เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- (๙) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การ
บริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละชั้น

(๑๑) พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก พิจารณาค่าตอบแทนพิเศษและสวัสดิการอื่น ๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

(๑๒) ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

(๑๓) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(๒) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๓) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

(๒) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๓) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิตเป็น

ฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

(๒) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

(๓) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรร บรรจุ แต่งตั้ง ตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้อัดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

(๔) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

(๕) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid

VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom อย่างมีความสุข

- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่
หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๆ
 - ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษาทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และผลการเรียนของผู้เรียน (Learn to Earn)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๒ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่อุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

๗. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตาราง ๒.๑ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ที่ ๒. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	๘๕	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตาม ประเภทความพิการ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล
๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
เป้าประสงค์ที่ ๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)		
๗) ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น	๒๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/
๘) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑) ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติผ่านคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๓) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๔) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)		
๑๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๖) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net ๑๖.๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ๑๖.๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๓) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๔) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐	๘๕:๑๐:๑๐:๑๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๘) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท		
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน	๔ ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)		
๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มอำนวยการ
๕) ผลการประเมิน PMQA ๔.๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	กลุ่มอำนวยการ
๖) ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	๔ ด้าน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๘) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๙) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป	๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	๑๐๐	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
๑๒. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	๑๐๐	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

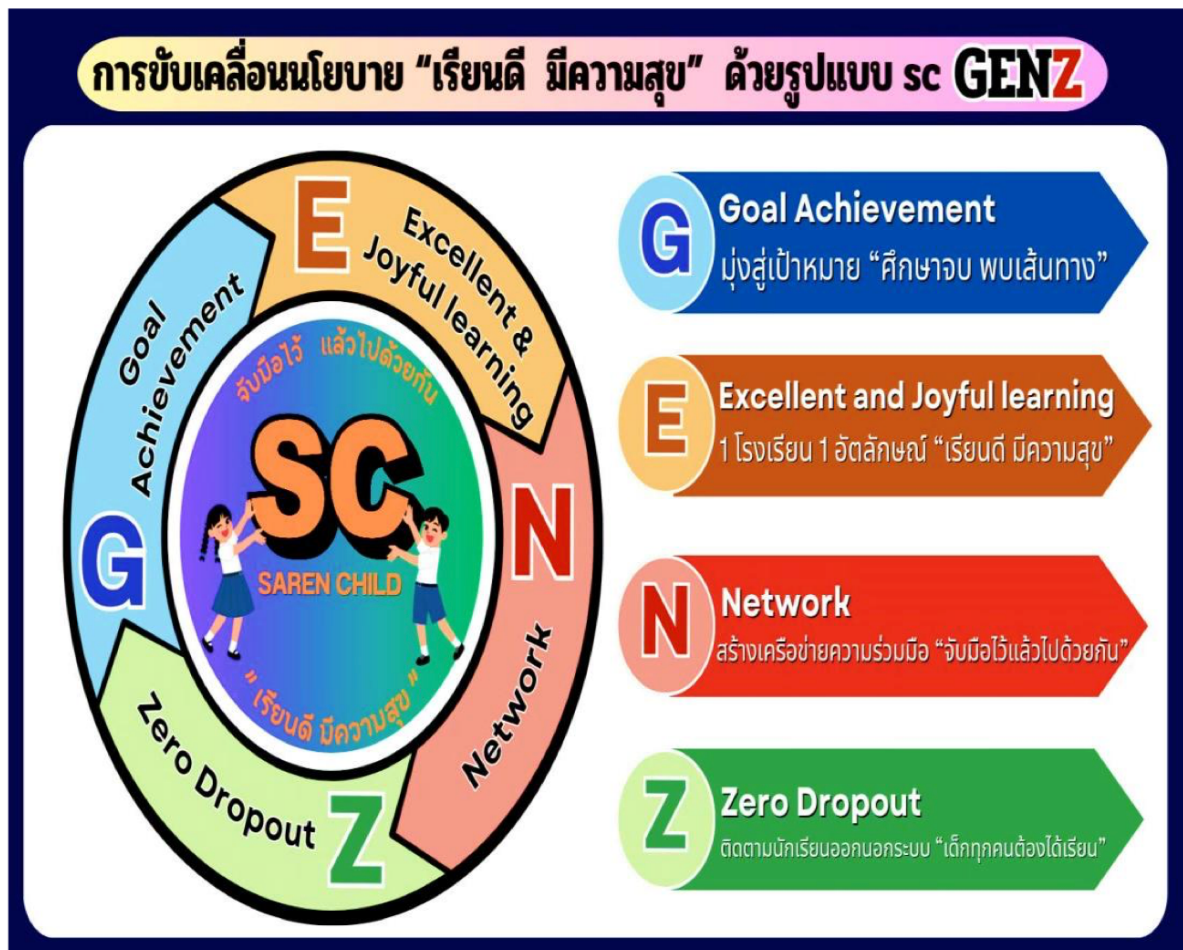
ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



แผนภาพการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยรูปแบบ SC GENZ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานภายใต้การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเต็มกำลังตามศักยภาพขององค์กร ดังนี้

การวิเคราะห์รายได้สถานศึกษา

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป

ตาราง ๓.๑ แสดงค่าจัดการเรียนการสอนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๓,๗๘๐.๐๐	๑,๑๓๔,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๒๐๐	๔,๑๐๔.๐๐	๘๒๐,๘๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๑,๙๕๔,๘๐๐.๐๐

งบประมาณเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

เป็นเงิน ๕๕๓,๖๔๐.๕๙ บาท

เงินจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป็นเงิน ๑,๙๕๔,๘๐๐.๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๒,๕๐๘,๔๔๐.๕๙ บาท

๑.๒ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ตาราง ๓.๒ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๓๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑.๓ นักเรียนประจำพักนอน

ตาราง ๓.๓ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนประจำพักนอนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๒๐	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๒๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ตาราง ๓.๔ แสดงค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนประจำพักนอน(พื้นที่ยากลำบาก)ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๑๒	๓,๖๐๐.๐๐	๔๓,๒๐๐
ม.ปลาย	๑๔	๙,๖๐๐.๐๐	๑๓๔,๔๐๐
รวม	๒๖	-	๑๗๗,๖๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑,๗๗,๖๐๐.๐๐ บาท

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๗๗,๖๐๐.๐๐ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๕ แสดงค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ(บาท)
ม.๑	๑๐๐	๘๐๘.๐๐	๘๐,๘๐๐.๐๐
ม.๒	๑๐๐	๙๒๑.๐๐	๙๒,๑๐๐.๐๐
ม.๓	๑๐๐	๙๙๖.๐๐	๙๙,๖๐๐.๐๐
ม.๔	๗๕	๑,๓๘๔.๐๐	๑๐๓,๘๐๐.๐๐
ม.๕	๗๐	๑,๓๒๖.๐๐	๙๒,๘๒๐.๐๐
ม.๖	๕๕	๑,๑๖๔.๐๐	๖๔,๐๒๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๕๓๓,๑๔๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๕๓๓,๑๔๐.๐๐ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๖ แสดงค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๕๒๐.๐๐	๑๕๖,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๒๐๐	๕๒๐.๐๐	๑๐๔,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ตาราง ๓.๗ แสดงค่าเครื่องแบบนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๕๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๒๐๐	๕๕๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตาราง ๓.๘ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๙๕๐.๐๐	๒๘๕,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๒๐๐	๑,๐๒๖.๐๐	๒๐๕,๒๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๔๙๐,๒๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๔๙๐,๒๐๐.๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา)

ตาราง ๓.๙ แสดงค่าเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา) ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดเงิน/คน	รวมเงินจัดสรร/ปีงบประมาณ (บาท)
ม.ต้น	๓๐๐	๗๐๐.๐๐	๒๑๐,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๒๐๐	๗๐๐.๐๐	๑๔๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐.๐๐

รวม เงินจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

สรุปรายได้ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนทั้งหมดตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เป็นเงิน ๒,๕๐๘,๔๔๐.๕๙ บาท
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพักนอน	เป็นเงิน ๒๗๗,๖๐๐.๐๐ บาท
๔. เงินหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๕๓๓,๑๔๐.๐๐ บาท
๕. เงินอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๖. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๖๒,๙๐๐.๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา)	เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวม	เป็นเงิน ๕,๑๐๒,๐๘๐.๕๙ บาท

การประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา

ตาราง ๓.๑๐ แสดงค่าใช้จ่ายประจำในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการค่าใช้จ่ายประจำ	ยอดเงิน	รวมเงินจัดสรร
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๐,๐๐๐.๐๐	๖๘๐,๐๐๐.๐๐
๑. ค่าเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๗๑๐,๐๐๐.๐๐	๗๑๐,๐๐๐.๐๐

ตาราง ๓.๑๑ แสดงแผนใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สัดส่วนการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

รายการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ	รวมเงิน (บาท)
งานวิชาการ	๘๐๙,๑๒๐	๖๕	๘๐๙,๑๒๐
งานบริหารทั่วไป	๓๑๑,๒๐๐.๐๐	๒๕	๓๑๑,๒๐๐.๐๐
งบสำรองประจำปี	๑๒๔,๔๘๐	๑๐	๑๒๔,๔๘๐
รวม	๑,๒๔๔,๘๐๐	๑๐๐	๑,๒๔๔,๘๐๐

เงินอุดหนุน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

รายการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๓.๔๖	๑๑๕,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมฯ	๑๐๓,๒๐๐.๐๐	๒๑.๐๕	๑๐๓,๒๐๐.๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๓๘.๗๖	๑๙๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมส่งเสริม ICT	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๖.๓๒	๘๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๔๑	๒,๐๐๐.๐๐
รวม	๔๙๐,๒๐๐.๐๐	๑๐๐	๔๙๐,๒๐๐.๐๐

ตาราง ๓.๑๒ แผนใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. คลินิกภาษา	๑,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	ครูศาสตรา
		๒. Math fun day	๑๒,๐๐๐.๐๐				ครูศาสตรา	
๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐				ครูศรุดา	ครูดลยฤทธิ์
		๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	
		๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐.๐๐				ครูสมาธิ	
		๔. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐.๐๐				ครูณฤสรณ์, ครูอารยา	
		๕. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูซัชชัย	
		๖. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาที่ ๒	๔,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๗. ค่ายค้นฟ้าคว้าดาว	๒,๐๐๐.๐๐				ครูดลยฤทธิ์	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘. วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูคិតภัทร	ครูดลฤทัย
		๙. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูจักรพงษ์/ ครูปริยรัตน์	
		๑๐. Day camp รักษ์สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐.๐๐				ครูกุลวดี	
		๑๑. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐				ครูรุ่งนภา	
		๑๒.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (PISA)	๓,๐๐๐.๐๐				ครูพิดา	
		๑๓.ค่ายปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูกณชสิทธิ์	
๓	โครงการส่งเสริมการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	๐.๐๐				ครูชัชชัย	ครูชัยวัฒน์
		๒. การจัดการศึกษาเรียนร่วม	๒,๐๐๐.๐๐				ครูคิตภัทร	
		๓. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๔. การประเมินโรงเรียน SCQA	๓๐,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑.พัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสาย	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	ครูจักรพงษ์
		๒.การบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		๘๐,๐๐๐.๐๐			ครูจักรพงษ์	
๕	โครงการส่งเสริมการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูวินทร์เตชินท์	ครูปรียารัตน์
		๒. งานทดสอบระดับเขตระดับชาติ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	
๖	โครงการส่งเสริมการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. งานแนะแนวสัญจร	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	ครูศศิภัทร
		๒. เรียนดีมีอาชีพ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
		๓. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร	๕,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	
		๔. ค่ายสานฝันสู่มหาลัย	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๗	โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		๕,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง
		๒. โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐.๐๐				ครูวงศ์ผกา	
		๓. ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	๒,๐๐๐.๐๐				ครูดลฤทัย	
		๔. โรงเรียนสุจริต	๓,๕๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๕. สร้างนักเรียนดีด้วยวินัย	๑๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๖. ค่ายเสริมสร้างนักเรียนดีด้วยวินัย		๘,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๗. โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
๘	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. วันแซนโฌนตา	๖,๐๐๐.๐๐				ครูพวงผกา	ครูชนานันท์
		๒. วันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	
		๓. วันสำคัญประจำปี	๑๕,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง	
		๔. วันไหว้ครู	๖,๐๐๐.๐๐				ครูสมาธิ	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๙	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. การปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	ครูพวงผกา
		๒. การปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	
		๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐		๙๓,๐๐๐.๐๐		ครูจักรพงษ์	
		๔. ASEAN Day	๔,๐๐๐.๐๐				ครูพวงผกา	
		๕. ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา	๕,๐๐๐.๐๐				ครูรจนา	
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครูวีระกัศสปะ
		๒. งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐.๐๐				ครูรจนา	
		๓. ต่อด้านยาเสพติดในโรงเรียน	๔,๐๐๐.๐๐				ครูถวิล	
		๔. ส่งเสริมขับขี่ปลอดภัย	๒,๐๐๐.๐๐				ครูถวิล	
		๕. กีฬาสีภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐		๑๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูถวิล, ครูจุไรวรรณ	
		๖. คนดี ศรี คตว.	๑,๐๐๐.๐๐				ครูรัตติกาล	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๒,๐๐๐.๐๐			ครูรจนา	ครูวีระกัศสปะ
		๘. พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		๕๐,๐๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๑๑	โครงการส่งเสริมการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. การพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	๕,๐๐๐.๐๐				ครูสุธาสินี	ครูสุธาสินี
		๒. โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๕๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีจรูญรุ่ง	
๑๒	โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. พัฒนางานธุรการ	๖,๐๐๐.๐๐				ครูอรปรียา	ครูรุ่งนภา
		๒. งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๓. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๘,๐๐๐.๐๐				ครูชนานันท์	
		๔. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐				ครูศรดา	
		๕. พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕,๐๐๐.๐๐				ครูณฤสรณ์	
		๖. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐.๐๐				ครูทิพย์ฤดี	
		๗. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐				ครูรุ่งนภา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๒	โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘. ประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	ครูรุ่งนภา
		๙. เครือข่ายผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	
		๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ	๘,๗๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๑๓	โครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. ค่าวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูกุลวดี	ครูกุลวดี
		๒. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐				ครูกุลวดี	
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐				ครูศรุดา	ครูจุไรวรรณ
		๒. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐.๐๐				ครูทิพย์ฤดี	
		๓. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๔. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐				ครูวีระกัศสปะ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐.๐๐				ครุจรจนา	ครุจุไรวรรณ
		๖. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๖,๐๐๐.๐๐				ครุรัตติกาล	
		๗. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๗,๐๐๐.๐๐				ครุจุไรวรรณ	
		๘. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
		๙. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๐.๐๐				ครุทิพย์ฤดี	
		๑๐. พัฒนาศักยภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๓,๐๐๐.๐๐				ครุพรทิพย์	
		๑๑. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครุพวงผกา	
		๑๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐		๑๒๐,๐๐๐.๐๐		ครุจุไรวรรณ	
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สวนสวยโรงเรียนงาม	๔๐,๐๐๐.๐๐				ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครุสมาธิ
		๒. Zero waste School	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครุสมาธิ	
		๓. ดื่มน้ำ เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครุฉลอง	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. งานปฐกัม	๓,๐๐๐.๐๐				ครูอรปรียา	ครูสมานิ
		๕. ครุภัณฑ์งานบ้าน	๕,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๖. นานาสาระห้องสมุด	๕,๐๐๐.๐๐				ครูศศิภัทร	
		๗. นักพัฒนาอาคารสถานที่			๕๕,๐๐๐.๐๐		ครูทิพย์ฤดี	
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๐.๐๐				ครูจักรพงษ์	ครูจักรพงษ์
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ธรรมเนียมหลวง	๑,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	ครูกิตติศักดิ์
		๒. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๑๒,๐๐๐.๐๐				ครูณฤสรณ์, ครูอารยา	
		๓. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		๕๕,๒๐๐.๐๐			ครูดลฤทธิ	
		๔. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูวงศ์ผกา	
		๕. TO BE NUMBER ONE	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูศาสตรา	
		๖. ลดเวลาเรียน ชุมนุม	๓,๐๐๐.๐๐				ครูชัชชัย	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๙๐,๐๐๐.๐๐			ครูรุ่งนภา	ครูกิตติศักดิ์
		๘. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๙.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษEnglish camp	๓,๐๐๐.๐๐				ครูกณชสิทธิ์	
		๑๐. เปิดโลกภาคตะวันออก (ภาษาเวียดนาม)	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
		๑๑.ค่ายส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2	๕,๐๐๐.๐๐				ครูชัยวัฒน์	
๑๘	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐				ครูสุธาสินี	ครูเบญจมาศ
		๒. พัฒนาสื่อทางนาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐.๐๐				ครูเบญจมาศ	
		๓. พัฒนาสื่อทางทัศนศิลป์	๖,๐๐๐.๐๐				ครูชัชชัย	
		๔. พัฒนาสื่อคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐.๐๐				ครูวินทร์เดชินทร์	
๑๙	โครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐.๐๐				ครูน้ำทิพย์	ครูน้ำทิพย์
		๒. ตามน้องกลับมาเรียน	๒,๐๐๐.๐๐				ครูกิตติศักดิ์	
		๓. ลูกเสือต้านยาเสพติด		๕,๐๐๐.๐๐			ครูดลยฤทธิ์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้สถานศึกษา	งบเหลืจ่าย		
๒๐	โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. งานนิเทศส่งเสริมการศึกษา	๖,๑๒๐.๐๐				ครูกุลวดี	ครูวินทร์เตชินท์
		๒. คลินิก ๐ ร มส	๕,๐๐๐.๐๐				ครูปรียารัตน์	
		๓. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๕๐,๐๐๐.๐๐				ครูดลฤทธิ	
		๔. พัฒนาระบบงานทะเบียนและGPA	๑๕,๐๐๐.๐๐				ครูชัชชัย	
๒๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ	๖๔,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐			ครูชัชชัย	ครูชัชชัย
		๒. วิชาการนิทรรศน์	๐.๐๐				ครูกณชลิภรณ์	
๒๒	โครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา	๑. รายได้สถานศึกษา			๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูอารยา	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ
		๒. ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๐,๐๐๐.๐๐				ครูกฤษติการ์	
		๓. ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐.๐๐				ครูฉลอง	
		๔. งบสำรองจ่ายประจำปี	๑๒๔,๔๘๐.๐๐				ผู้อำนวยการ	
		๕. ประกันอุบัติเหตุ			๗๕,๐๐๐.๐๐		ครูรจนา	
		6. ระบบ Student Care			๑๒๕,๐๐๐.๐๐		ครูรุ่งนภา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน				ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย		
๒๓	โครงการที่รัฐจัดสรร	๑. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน		๔๕๐,๐๐๐.๐๐			ครูคีตภัทร	ครูวงศ์ผกา
		๒. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(กสศ)		๔๕๐,๐๐๐.๐๐			ครูคีตภัทร	
		๓. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี		๕๓๓,๑๔๐.๐๐			ครูกุลวดี	
		๔. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี		๒๖๐,๐๐๐.๐๐			ครูวีระกัศสปะ	
		๕. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี		๒๖๐,๐๐๐.๐๐			ครูรัตติกาล	
		๖. กิจกรรมนักเรียนประจำพักนอน		๒๗๗,๖๐๐.๐๐			ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	
๒๔	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	๑.ปรับปรุงพื้นโดมตะเคียนแก้ว อนุสรณ์				๒๐๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ	ครูศรุดา
		๒.จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก				๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุไรวรรณ	
		๓.จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน				๑๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูรุ่งนภา	
		๔.พัสดุสำรอง				๒๓,๘๒๔.๕๙	ครูสุธาสินี	
		๕.ปรับปรุงผ้าอาคารสัตบรรณ				๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูศรุดา	
๒๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย					๑๐,๓๗๖.๐๐		ครูกัณชลีภรณ์
๒๖	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					๒,๖๔๐.๐๐		ครูรุ่งนภา
๒๗	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา					๒๐,๐๐๐.๐๐		ครูประเสริฐ
๒๘	โครงการค่าเสียพละ					๔๖,๘๐๐.๐๐		ครูรัตติกาล

โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศาสตรา จินดาบุตร

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมการอ่าน ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ด้วยตระหนักในเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณ

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) นักเรียนทุกคน มีทักษะในด้านการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกชั้นปี
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางด้านภาษาไทยกับโรงเรียนอื่นได้

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ อำเภอกาบเชิง
- ๕.๗ สถานีภูธรอำเภอกาบเชิง
- ๕.๘ สาธารณสุขอำเภอกาบเชิง
- ๕.๙ โรงพยาบาลอำเภอกาบเชิง
- ๕.๑๐ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. คลินิก ภาษา	๑,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว ชนานันท์ ยวงเดชกล้า
๒. Math fun day	๑๒,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาย ศาสตรา จินดาบุตร
รวม	๑๓,๐๐๐	หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ คลินิกภาษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่ถูกต้อง
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียน ที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน
๒. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านและการเขียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านมีคัล่อง เขียนมีคัล่อง ให้เหมาะสม
๔. ฝึกกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหการอ่านและการเขียน
๕. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีปัญหา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔	๑๐ รีม	๑๑๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Math fun day

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณพื้นฐานได้

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ป้ายไวเนล	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	อาหารว่างมือเช้า	๑๕๕ คน	๑๐	-	๑,๕๕๐	-	-	๑,๕๕๐
๓.	อาหารว่างมือบ่าย	๑๕๕ คน	๑๐	-	๑,๕๕๐	-	-	๑,๕๕๐
๔.	กระดาษการ์ด ขาว	๔ ห่อ	๑๑๕	-	-	๔๖๐	-	๔๖๐
๕.	ปากกาเคมี	๓๖ แท่ง	๑๕	-	-	๕๔๐	-	๕๔๐
๖.	กระดาษบุรูป	๔๐ แผ่น	๕	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๗.	สีไม้ ๒๔ สี	๑๐ กล่อง	๑๓๐	-	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐
๘.	รางวัลนักเรียน	๒ ระดับชั้น	๒,๗๐๐		๕,๔๐๐			๕,๔๐๐
รวม					๘,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์

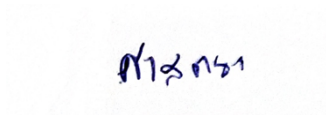
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๙.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี ๒) นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะความสามารถในการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้ ๓) นักเรียนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๐	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบสังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต ผลการแข่งขัน/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกชั้นปี ๓) นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางด้านภาษาไทยกับโรงเรียนอื่นได้	สอบถาม สังเกต สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน ผลการแข่งขัน (สัปดาห์วันรัก ภาษาไทย)

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะความสามารถในการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้
๓. นักเรียนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๐

ผู้เสนอโครงการ



(นายศาสตรา จินดาบุตร)

ตำแหน่ง ครู

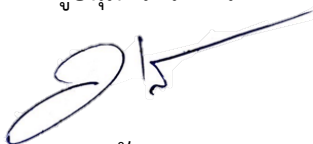
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

**โครงการที่ ๒ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๓

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายดลฤทธิ โชติช่วง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมกระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนเริ่มจากความรู้ ความเข้าใจการนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิด โดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วยให้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ประสพผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๓) เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษาไทย	๓,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางศรุดา ตระกูลวรรณ
๒.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมุล
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายสมานธิ แก้วพริก
๔. การส่งเสริมความเป็น เลิศทาง ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวนฤสรณ์ อินทนูจิตร, นางสาวอารยา บุญชู
๕. การส่งเสริมความเป็น เลิศทางศิลปะ	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายชัยชัย เชื้อสายดวง
๖. การส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาที่ ๒	๔,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายชัยวัฒน์ วสุวัตร
๗. ค่ายค้นฟ้าคว้าดาว	๒,๐๐๐	-	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	นายดลยฤทธิ์ โชติช่วง
๘. วันสุนทรภู่คู่วัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	นายศศิภัทร แก้วผสม
๙. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	-	นายจักรพงษ์ สุขพาริหม , นางสาวปริยารัตน์ แก้วกล้า

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๐. Day camp รักษ์ สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวกุลวดี แสนสุข
๑๑. ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุ่งนภา ไชยโม
๑๒.พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะการแข่งขันใน ศตวรรษที่ ๒๑ (PISA)	๓,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวพิตา พันเลี้ยว
๑๓.ค่ายปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	/	/	/	-	-	-	นางสาวกณชลิกรณ์ ศรชัย
รวม	๔๐,๐๐๐	เก้าหมื่นบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความ

เป็นเลิศทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. บันทึกข้อความไปราชการ
๒. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ไปราชการครู	๖ ครั้ง	๑๕๐	-	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๒	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๑๘ คน	๕๐	-	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๓	ค่าชุดเขยยานพาหนะ	๑๕๐ กม.	๔	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔	ค่าวัสดุการแข่งขัน	๑ หน่วย	๖๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวม					๒,๔๐๐	๖๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม/ดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าประกวด/แข่งขัน
๒. เบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขัน และครูผู้ควบคุมนักเรียน

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดหัวข้องานจัดกิจกรรม (๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘)
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
๖. เบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางในการทำกิจกรรม
๗. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุฝึกซ้อม/ดำเนินการ กิจกรรมประกวด/ แข่งขัน	๑ หน่วย	๓,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๒.	เบี้ยเลี้ยง/ค่าเดินทาง เข้าร่วมกิจกรรม	๑ หน่วย	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
รวม				-	๑,๘๐๐	๓,๒๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจ และความถนัดด้านคณิตศาสตร์

ให้มีความเป็นเลิศ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๓. ฝึกฝนนักเรียนใช้อุปกรณ์การแข่งขันคณิตศาสตร์
๔. บันทึกข้อความไปราชการ
๕. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าชดเชยยานพาหนะ	๔๕๐ กม.	๔	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓ คน/๔งาน	๑๒๐	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๓	ค่าเบี้ยนักเรียน	๘ คน/๔งาน	๕๐	-	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
๔	ค่าลงทะเบียนการแข่งขัน	๔ งาน	๒๐๐	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๕	ค่าวัสดุฝึกซ้อมรายการ แข่งขันคณิตศาสตร์	๒ ชิ้น	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมความเลิศทางภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. บันทึกข้อความไปราชการ
๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ
๖. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม	๕ คน	๑๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๑๐ คน	๕๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๕ คัน	๖๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม					๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านการจัดกิจกรรมทางศิลปะ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านศิลปะให้มีความเป็นเลิศ

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางศิลปะ
๓. ฝึกฝนนักเรียนใช้อุปกรณ์การแข่งขันศิลปะ
๔. บันทึกข้อความไปราชการ

๕. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางศิลปะ

๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าลงทะเบียนการแข่งขัน	๘ คน	๒๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน	๑๐ ชุด	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๒ คัน	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ค่าชุดเขยยานพาหนะ	๑,๐๐๐ กม.	๔	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๘ คน/๑๐ งาน	๕๐	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๖.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม	๒ คน/ ๕ งาน	๑๒๐	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
รวม				-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาเวียดนาม)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนาม
๒. เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนามมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม

การเรียนรู้ได้

๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาที่สอง

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๑.๓ จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมดำเนินงาน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เช่าเล่มเอกสารประกอบการนำเสนอ	๘ ชุด	๑๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๒	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม	๑ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒ คน/๔ งาน	๑๒๐	-	๙๖๐	-	-	๙๖๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน	๕ คน/๔ งาน	๕๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๖๐ กม.	๔	-	๒,๐๔๐	-	-	๒,๐๔๐
รวม				-	-	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ ค่ายค้นฟ้าคว้าดาว

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านดาราศาสตร์ของนักเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางดาราศาสตร์

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน
๔. จัดกิจกรรมดูดาวและความรู้ขั้นพื้นฐานทางดาราศาสตร์
๕. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๖. รายงานสรุปผลกิจกรรม

๓.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนจำนวน ๑ มื้อ	๖๐ คน	๒๐	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม	๑ แพ็ค	๓๙๕	-	-	๓๙๕	-	๓๙๕
๔	กาวยางสองหน้าบาง	๓ ม้วน	๔๕	-	-	๑๓๕	-	๑๓๕
๕	กระดาษบุรุษ	๒๔ แผ่น	๕	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
๖	กระดาษแข็งสี	๑๕ แผ่น	๑๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
รวม				-	๑,๒๐๐	๘๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๘) กิจกรรมที่ ๘ วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทยที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. วางแผนและกำหนดกิจกรรมการจัดงาน
๒. ประชุมและมอบหมายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมและรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน
๔. จัดกิจกรรมการแข่งขันดังต่อไปนี้
 - ๔.๑ การประกวดคัดลายมือ ประเภท ม.ต้นและ ม.ปลาย
 - ๔.๒ การประกวดแต่งคำประพันธ์ ประเภท ม.ต้นและ ม.ปลาย
 - ๔.๓ การประกวดวาดภาพระบายสี ประเภท ม.ต้นและ ม.ปลาย
 - ๔.๔ การประกวดร้องเพลงในวรรณคดี ประเภท ม.ต้นและ ม.ปลาย
 - ๔.๕ การประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี ประเภท ม.ต้นและ ม.ปลาย
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เงินรางวัลการแข่งขัน ม.ต้น	๕ รายการ	๖๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	เงินรางวัลการแข่งขัน ม.ปลาย	๕ รายการ	๖๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓	ป้ายไวนิล	๑ แผ่น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กระดาษการ์ดขาว	๒ แพ็ค	๒๕๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	หมึกปริ้น ๔ สี	๔ ขวด	๔๕๐	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๖	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๕ รีม	๑๑๕	-	-	๔๗๕	-	๔๗๕
๗	สีไม้ ๒๔ สี	๔ กล่อง	๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	เครื่องเย็บกระดาษ	๔ อัน	๘๐	-	-	๓๒๐	-	๓๒๐
๙	กระดาษวาดเขียน A๓	๑๐ แผ่น	๑๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๑๐	กาว ๒ หน้าแบบบาง	๖ ม้วน	๔๕	-	-	๒๗๐	-	๒๗๐
๑๑	กาว ๒ หน้าแบบหนา	๔ ม้วน	๘๐	-	-	๓๒๐	-	๓๒๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑๒	ปากกาน้ำเงิน	๓๖ แท่ง	๕	-	-	๑๘๐	-	๑๘๐
๑๓	ดินสอ	๓๖ แท่ง	๕	-	-	๑๘๐	-	๑๘๐
๑๔	ยางลบ	๓ ชิ้น	๕	-	-	๑๕	-	๑๕
๑๕	ปากกาลบคำผิด	๒ อัน	๕๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๑๖	กรรไกร	๔ ด้าม	๖๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๑๗	ปากกาสีเมจิก ๑๒ สี	๑๐ กล้อง	๙๐	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
รวม				-	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๙) กิจกรรมที่ ๙ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๕. สำนวณความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายไวนิลนิทรรศการ	๓ ชิ้น	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	ของรางวัล (ขนม)	๑๐ ห่อ	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กระดาษการ์ดขาว	๑๐ แผ่น	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	เงินรางวัลที่ ๑	๑๐ รางวัล	๓๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	เงินรางวัลที่ ๒	๑๐ รางวัล	๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๖	เงินรางวัลที่ ๓	๑๐ รางวัล	๑๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗	รางวัลชมเชย	๑๐ รางวัล	๕๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม				-	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๐) กิจกรรมที่ ๑๐ Day Camp รักษ์สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม Day Camp รักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดกิจกรรม Day Camp รักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการเดินป่าเพื่อศึกษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังศึกษาเรื่อง ระบบนิเวศในรายวิชา ชีววิทยา โดยมีวิทยากรให้คำบรรยายขณะจัดกิจกรรม
๔. จัดกิจกรรม ระดมความคิดและนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ เทาขาว (กระดาษแข็ง ๓๑๐ แกรม) ๕๕x๗๘ ซม.	๒๐ แผ่น	๒๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๒.	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีน้ำเงิน	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีแดง	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔.	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีดำ	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๕.	ซองรางวัล (ขนม)	๑ กล่อง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๑) กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Walk Rally Lab Tour)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอการใช้อุปกรณ์

วิทยาศาสตร์ได้การจัดนิทรรศการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ (Walk Rally Lab Tour)

๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Walk Rally Lab

Tour) นักเรียนเข้ากิจกรรมฝึกใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สาขา ฟิสิกส์
- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สาขา เคมี
- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา
- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สาขา โลกและดาราศาสตร์
- อุปกรณ์สื่อสารคอมพิวเตอร์

๔. สำนักรวความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๕. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายไวเนล	๑ ใบ	๔๕๐		๔๕๐			๔๕๐
๒	กระดาษเกียรติบัตร	๕ แผ่น	๑๑๐			๕๕๐		๕๕๐
๓	อุปกรณ์ชุดฝึกทักษะ	๔๐ ชุด	๑๐๐			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม				-	๔๕๐	๔,๕๕๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๒) กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (PISA)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การสอบ PISA ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

๒. สื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอกิจกรรม
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๕. สำนวณความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม	๑๐ รีม	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	ปากกาเคมีสีน้ำเงิน	๑ กล่อง	๑๒๕			๑๒๕		๑๒๕
๓.	ปากกาเคมีสีแดง	๑ กล่อง	๑๒๕			๑๒๕		๑๒๕
๔.	กระดานไวท์บอร์ด ชนิดธรรมดา เอ-ไลน์ ขนาด ๖๐X๘๐ cm.	๕ อัน	๓๕๐	-	-	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐
รวม				-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๓) กิจกรรมที่ ๑๓ ค่ายปรับเปลี่ยนฐาน ม.๑ และ ม.๔

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนการเข้ารับการศึกษในการเข้าเรียน ม.๑ และ ม.๔
๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาชีวิต
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ละลายพฤติกรรมและปรับทัศนคติ พร้อมทั้งจะมีเพื่อนใหม่

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนฐาน ม.๑ และ ม.๔
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๕. สำนวณความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนฐาน ม.๑ และ ม.๔
๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายไวณิลนิทรรศการ	๓ ชิ้น	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	ของรางวัล (ขนม)	๓๐ ห่อ	๑๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กระดาดการ์ดขาว	๒๐ ห่อ	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	สีกอลอรีน ๓๖ สี	๑๐ กล่อง	๑๘๐	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๔	กระดาดโปสเตอร์แข็ง	๒๐ แผ่น	๘	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๕	อาหารว่างนักเรียน เช้า - บ่าย	๔๑๒ ชิ้น	๑๕	-	๖,๑๘๐	-	-	๖,๑๘๐
๖	ปากกาเมจิกตราม้าเชิด ๑๒ สี	๑๐ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	กระดาดรูป ๔๘.๘ แกรม	๕๐ แผ่น	๔	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๘	ปากกาลูกลื่น ควอนตัม	๒ กล่อง	๘๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๙	รางวัลนักเรียน	๑๐ รางวัล	๓๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๖,๑๘๐	๑๐,๘๒๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

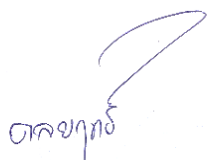
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนา การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สมรรถภาพ สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต/ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



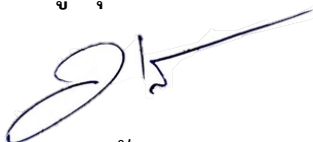
(นายตลยฤทธิ์ โชติช่วง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๓ : โครงการส่งเสริมการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ วสุวัตร

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตำบลโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน มีนักเรียน จำนวน ๕๔๔ คน เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดการเรียนการสอน ๒ แผนการเรียน คือ ห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฟุตบอล ภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้กับนักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หนึ่งรายวิชา ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเท่านั้น ส่วนนักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา จะได้เรียนรายวิชาฟุตบอลในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้ง ๒ แผนการเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฟุตบอลเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาฟุตบอล โดยใช้บุคลากรในสถานศึกษา ส่วนนักเรียนที่มีความสนใจกีฬาฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศและสู่อาชีพนั้น โรงเรียนยังไม่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศและสู่อาชีพ อีกทั้งโรงเรียนยังไม่มีบุคลากรและงบประมาณในการจัดหาบุคลากรที่มีทักษะชำนาญและเชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ โดยในปัจจุบันโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยายังใช้บุคลากรที่เป็นข้าราชการครูในสถานศึกษาที่พอมีความชำนาญบ้าง ด้วยเหตุผลเรื่องงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรเชี่ยวชาญด้านฟุตบอลที่ต้องใช้

งบประมาณค่อนข้างสูง นอกจากนี้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนยังขาดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปูทักษะพื้นฐานด้านฟุตบอล ส่งเสริมทักษะสู่การเป็นนักฟุตบอลอาชีพหรือสู่ความเป็นเลิศ และขาดการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นกิจกรรมเติมแรงบันดาลใจที่จะช่วยให้การนำหลักสูตรฯ ไปใช้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขึ้นไปสู่การพัฒนาและความสำเร็จของนักฟุตบอลอาชีพให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ขาดกิจกรรมการศึกษาหรือฝึกซ้อมฟุตบอลร่วมกับในทีมฟุตบอลอาชีพในประเทศ อีกทั้งผลการแข่งขันฟุตบอลของทีมโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเพียงในระดับภาคเท่านั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จในระดับประเทศหรือเป็นหนึ่งในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้เลยและที่สำคัญรูปแบบในการพัฒนากีฬาฟุตบอลที่พัฒนาในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา และจากการวิเคราะห์ SWOT (สภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค)

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตรงความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
๔. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนานวัตกรรมสู่เรียนการสอนให้กับนักเรียนได้
๕. เพื่อเผยแพร่รวมนวัตกรรมที่พัฒนาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้
๖. เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๗. เพื่อศึกษาผลการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๘. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๙. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๑๐. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓) เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๐ คน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จำนวน ๕๗๖ คน ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาร้อยละ ๘๕ สามารถใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นได้
- ๔) ครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ตรงความต้องการของผู้เรียนได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๗) รายละเอียดการการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒. เพื่อศึกษาผลการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. สถานศึกษาศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา (SWOT)

๒. สถานศึกษาจัดประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษากำหนดหัวข้องานจัดกิจกรรม

๔. สถานศึกษาสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามกระบวนการทำ Benchmarking

๕. สถานศึกษาการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖. สถานศึกษาปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ โดยการจัดกลุ่มสนทนา (Focus Group Discussion)

๗. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๘. สถานศึกษารายงานผลรูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตรงความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. จัดทำแบบคัดกรองความสามารถในการอ่าน เขียน
๒. คัดกรองความสามารถในการอ่าน เขียน ของนักเรียน
๓. สรุปผล
๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	หมึกเครื่องปริ้น ๔ สี	๔ ขวด	๓๐๐	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๒	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม	๒ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๓	กระดาษ A๔	๔ รีม	๑๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
รวม				-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมคณะครูวิชาการ วางแผนการจัดกิจกรรมและเสนอขออนุมัติโครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรตามที่กำหนด

๓. ดำเนินงานตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔. วิเคราะห์และรายงานผล การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมสรุปโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ การประเมินโรงเรียน SCQA

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งมั่นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อเน้นคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

คุณภาพ

๓. เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามกลยุทธ์ วิสัยทัศน์พันธกิจที่กำหนดไว้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ดำเนินการประสานฝ่ายต่างๆ จัดประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน การประเมินโรงเรียน

SCQA

๒. คณะทำงานเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียน SCQA

๓. คณะทำงานเตรียมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ห้องแสดงนิทรรศการและป้ายนิเทศอื่นๆ

๔. นิเทศติดตามผลการเตรียมความพร้อม การประเมินโรงเรียน SCQA

๕. รายงานผล วิเคราะห์ วางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งสรุปโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน	๓ ชั่วโมง	๖๐๐	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง/อาหาร กลางวันวิทยากรและผู้ เข้าอบรม	๔๐ คน	๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.	ค่าจัดทำเอกสารตาม มาตรฐานการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด ๗ หมวด)	๘๐ แฟ้ม	๑๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๔.	ค่าจัดนิทรรศการ - ป้ายไวนิล - ป้ายนิทรรศการ - บอร์ด - ป้ายโฟมบอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่ง บูธนิทรรศการ	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕.	ค่าอาหารว่าง/อาหาร กลางวัน คณะกรรมการ สภา นักเรียน คณะครูเข้า ร่วมการประชุม	๘๐ คน	๙๐	-	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๖.	ค่าของที่ระลึก คณะกรรมการ ประชุม	๖ คน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม				๑,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๔) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ๓. นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมและภูมิใจในการทำความดี ๔. นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน แบบสังเกต/แบบประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบประเมิน สัมภาษณ์/แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มี สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล มีความซื่อสัตย์สุจริต และภูมิใจในการทำความดี	สรุปผลการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๒. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๔. นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๕. มีผลการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
๖. มีการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
๗. มีการเผยแพร่นวัตกรรมที่พัฒนาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้
๘. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนานวัตกรรมสู่เรียนการสอนให้กับนักเรียนได้
๙. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

๑๐. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตรงความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
๑๑. ครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยวัฒน์ วสุวัตร)

ตำแหน่ง ครู

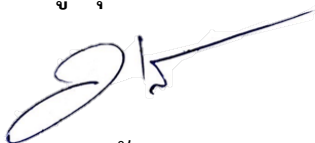
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๔ : โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรพงษ์ สุขพรหม

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อเป็นอุปกรณ์ในการทำการเรียนการสอน และทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทำกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ระบบ ICT ในโรงเรียนมีสภาพพร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสารของสาธารณะประโยชน์

๓) เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดหาอุปกรณ์ ICT เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	งบ ประมา ณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒. การบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายจักรพงษ์ สุขพราหม์
รวม	๙๕,๐๐๐	เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสาย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ระบบสื่อสารและเสียงตามสายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมต่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ลำโพงเสียงตามสาย	๒ ตัว	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	สายลำโพง	๒ ม้วน	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	จัดจ้างประกอบตู้ลำโพงขับเบส	๔ ตัว	๑,๒๕๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.	จัดจ้างประกอบตู้ลำโพงเสียงกลาง	๔ ตัว	๗๕๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕.	เครื่องขยายเสียง	๑เครื่อง	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม				-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ การบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการบริการบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมต่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบสื่อสารและเสียงตามสายในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมต่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	๑	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐
รวม				-	-	-	-	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

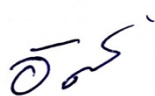
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) จัดหาอุปกรณ์ ICT เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ประเมิน สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสัมภาษณ์/แบบ ประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ร่วมใช้ประโยชน์จากภายนอก มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกด้าน ICT ในการทำกิจกรรมภายในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ร้อยละ ๘๐	สังเกต / สัมภาษณ์ / ประเมิน	แบบสังเกต / แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ระบบ ICT ในโรงเรียนมีสภาพพร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน มีนิสัยรู้จักประหยัดมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นายจักรพงษ์ สุขพรหม)

ตำแหน่ง ครู

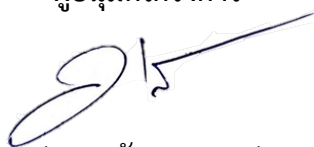
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิชิตเรณู ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๕ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑,๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ: ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๓,๔

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรียารัตน์ แก้วกล้า

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net, ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องให้บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และภาพแห่งความสำเร็จ ซึ่งครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
๓. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนนักเรียน ๕๐๔ คน โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑๕๕ คน โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- ๒) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๑ - ๖ โดยภาพรวมสูงขึ้น
- ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยภาพรวมสูงขึ้น

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น

ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินงานตามแผนงาน

๔. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน

๕. รายงานสรุปผลโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๙ คน	๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.ต้น จำนวน ๔ มื้อ ๒ วัน	๔๐ คน	๑๐	-	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
๓	ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.ปลาย จำนวน ๕ มื้อ ๓ วัน	๓๐ คน	๑๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร	๙ คน	๕๐	-	๔๕๐	-	-	๔๕๐
๕	ค่าอาหารว่างวิทยากร	๙ คน	๒๐	-	๑๘๐	-	-	๑๘๐
๖	ใส่แฟ้มกว้าง A๔	๒ แฟ้ม	๒๗๐	-	-	๒๗๐	-	๒๗๐
๗	กระดาษ A๔	๕ รีม	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	๙,๒๓๐	๗๗๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ งานทดสอบระดับเขต ระดับชาติ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สํารวจรายชื่อนักเรียนที่สนใจสมัครสอบการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ดำเนินการสมัครสอบการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. เพิ่ม/ลด จำนวนการสมัครการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปประเมินกิจกรรมและจัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหารต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จ้างเหมารถ ม.๓ จำนวน ๒ วัน	๑ คัน	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒	จ้างเหมารถ ม.๖ จำนวน ๒ วัน	๑ คัน	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ม.๓ จำนวน ๒ วัน	๒ คน	๒๐๐	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ม.๖ จำนวน ๒ วัน	๒ คน	๒๐๐	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.๓ จำนวน ๒ วัน	๓๐ คน	๕๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.๖ จำนวน ๒ วัน	๓๐ คน	๕๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗	ค่าปากกาน้ำเงิน	๓๐ แท่ง	๕	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๘	ค่ายางลบ	๓๐ ก้อน	๕	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๙	ค่ากบเหลาดินสอ	๒๐ อัน	๕	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม				-	๑๙,๖๐๐	๔๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สพม.สุรินทร์

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สพม.สุรินทร์

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ สพม.สุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

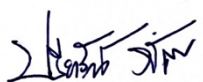
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนนักเรียน ๕๗๐ คน โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑๒๑ คน โดยภาพรวมสูงขึ้น ร้อยละ ๓	๑. เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรม/รูปถ่าย ๓. การแบบทดสอบ	๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบทดสอบ O-NET , แบบทดสอบระดับเขต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ๒) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยภาพรวมสูงขึ้น ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยภาพรวมสูงขึ้น	๑. การทำแบบฝึกฯ ๒. การสอบถาม ๓. การทำแบบทดสอบ	๑. การทำแบบฝึก ๒. การสอบถาม ๓. การทำแบบทดสอบ ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๕. แบบทดสอบ O-NET , แบบทดสอบระดับเขต

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขต โดยภาพรวมสูงขึ้น
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) โดยภาพรวมสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปริยรัตน์ แก้วกล้า)

ตำแหน่ง ครู

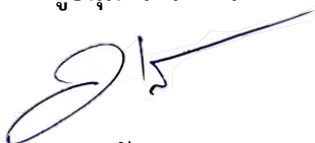
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศิตภัทร แก้วผสม

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ระบุว่าผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖ คือผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้สอนควรปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการ จัดหาสื่อ นวัตกรรม รวมไปถึงการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการให้นักเรียนแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการศึกษาที่เน้นความสำคัญในด้านความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จึงจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน
๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานอย่างมีคุณภาพและภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ อำเภอกาบเชิง

๕.๘ สถานีภูธรอำเภอกาบเชิง

๕.๙ สาธารณสุขอำเภอกาบเชิง

๕.๑๐ โรงพยาบาลอำเภอกาบเชิง

๕.๑๑ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. งานแนะแนวสัณจร	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายคิตภัทร แก้วผสม
๒. เรียนดีมีอาชีพ	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง
๓. การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้การเกษตร	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายฉลอง พาโพพันธุ์
๔. ค่ายสานฝันสู่มหาลัย	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายคิตภัทร แก้วผสม
รวม	๓๕,๐๐๐	สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ งานแนะแนวสัณจร

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสารแหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. งานศึกษารวบรวมข้อมูลรายบุคคล

๒. งานสารสนเทศ จัดหาเอกสารให้บริการในห้องแนะแนว จัดสื่อการเรียนรู้ จัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการงานแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ

๓. งานให้คำปรึกษา

๔. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ พิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา

๕. การติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนว

๖. ออกแนะแนวสัญจร โรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ

๗. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔	๔ รีม	๑๓๕	-	-	๕๔๐	-	๕๔๐
๒	กระดาษการ์ดขาว	๒ แพค	๑๑๐	-	-	๒๒๐	-	๒๒๐
๓	คลิปบอร์ด	๑ กล่อง	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๔	คลิปหนีบ	๒๔ อัน	๑๑	-	-	๒๖๔	-	๒๖๔
๕	กระดาษโฟโต้	๒ แพค	๓๙๕	-	-	๗๙๐	-	๗๙๐
๖	แผ่นเคลือบ a๔	๑ แพค	๑๙๙	-	-	๑๙๙	-	๑๙๙
๗	กล่องเอกสาร ๓ ช่อง	๒ อัน	๒๘๐	-	-	๕๖๐	-	๕๖๐
๘	ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๐	๓๖๐	-	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๙	แฟ้มกว้าง a๔	๑๑ อัน	๑๐๐	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐
๑๐	ใส่แฟ้ม	๑ แพค	๑๕๗	-	-	๑๕๗	-	๑๕๗
๑๑	ซองน้ำตาลขยายข้าง	๒๐ ซอง	๗	-	-	๑๔๐	-	๑๔๐
๑๒	แผ่นใสปรายงาน	๓ แพค	๒๕๐	-	-	๗๕๐	-	๗๕๐
๑๓	ตู้วางแฟ้ม ๓ ชั้นโล่ง	๑ หลัง	๑,๔๕๐	-	-	๑,๔๕๐	-	๑,๔๕๐
๑๔	สิ้นคิ่วรด	๑๓ อัน	๑๐	-	-	๑๓๐	-	๑๓๐
รวม				-	๓,๖๐๐	๖,๔๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ เรียนดีมีอาชีพ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรมที่ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
- ๒.๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เหล็กกล่อง ขนาด ๒X๑ นิ้ว	๔๐ เส้น	๑๘๕	-	-	๗,๔๐๐	-	๓,๗๐๐
๒	ลวดเชื่อมเหล็ก	๔ ก่อ่ง	๑๕๐	-	-	๖๐๐		๓๐๐
๓	หน้ากากเชื่อมเหล็ก	๔ อัน	๑๐๐	-	-	๔๐๐		๒๐๐
๔	ถุงมือเชื่อมเหล็ก	๘ คู่	๕๐	-	-	๔๐๐		๒๐๐
๕	สีน้ำมัน	๒ กระป๋อง	๓๕๐	-	-	๗๐๐		๓๕๐
๖	น้ำมันสน	๒ กระป๋อง	๑๕๐	-	-	๓๐๐		๑๕๐
๗	แปรงทาสี	๑๐ อัน	๒๐	-	-	๒๐๐		๑๐๐
รวม				-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานเกษตรที่ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
- ๒.๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ปั้มน้ำ	๑ เครื่อง	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒.	ส้อมพรวน	๔ อัน	๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๓.	ปุ๋ยเคมี	๑ กระสอบ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	เมล็ดพันธุ์ผัก	๓ กระป๋อง	๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๕.	บัวรดน้ำ	๕ อัน	๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๖.	กระถางต้นไม้	๑๐ อัน	๑๕	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๗.	ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๑ ชูต	๑๐๐	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐
รวม				-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสานฝันสู่มหาลัย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทางเลือก ในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจ
๒. เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความ ใฝ่ฝันให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจ
๓. เพื่อฝึกผู้เรียนได้มี การจัดเก็บผลงานของตนเองอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการจัดทำผลงานและผลงานของตนเอง

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ประชาสัมพันธ์ค่ายสานฝันสู่มหาวิทยาลัย ให้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิญวิทยากร มาให้ความรู้เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน
๓. นักเรียนเรียนรู้วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน และจัดทำแฟ้มสะสมงาน นักเรียนที่ดี ถูกต้อง มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การจัดทำ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ a๔	๓ รีม	๑๓๕	-	-	๔๐๕	-	๔๐๕
๒.	กระดาษการ์ดขาว	๓ แพค	๑๑๐	-	-	๓๓๐	-	๓๓๐
๓.	หมึกปรี้น canon	๔ สี	๔๐๐	-	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
๔.	กาวยางหน้าบาง	๔ ม้วน	๔๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๕.	อาหารว่าง ๑ มื้อ	๑๐๐คน	๒๕	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๖.	ค่าวิทยากร	๑ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

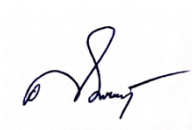
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมิน โครงการ
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานอย่างมีคุณภาพและภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน
๓. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายคิตภัทร แก้วผสม)

ตำแหน่ง ครู

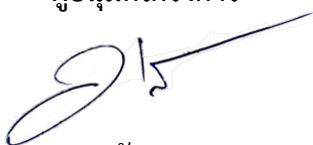
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๗ : โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ และฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีจรรยา รุ่ง บุญที

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือหรือยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน จึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าและคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และภาคภูมิใจในการทำความดี

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. พัฒนากิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี จรรยา รุ่ง บุญที่
๒. โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาววงศ์ผกา ใจดำ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	๒,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายดลฤทธิ ช่วงโชติ
๔. โรงเรียนสุจริต	๓,๕๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายกิตติศักดิ์ ภูผา
๕. สร้างนักเรียนดีด้วย วินัย	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี จรรยา รุ่ง บุญที่
๖.ค่ายเสริมสร้าง นักเรียนดีด้วยวินัย	๘,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี จรรยา รุ่ง บุญที่
๗.โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายกิตติศักดิ์ ภูผา
รวม	๔๓,๕๐๐	สี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๒. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์

และมีจิตอาสา

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. นำนักเรียนที่สมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการคัดเลือก
๒. ประชุมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ - ๓
๓. ประชุมชี้แจงวัน - เวลาในการฝึกภาคปฏิบัติ

๔. นำนักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติที่ศูนย์ฝึกที่ ๕ สังกัด นผ.นศท.
มทบ.๒๕ จังหวัดสุรินทร์

๕. สรุปรายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าเล็อรองในสำหรับ นักศึกษาวิชาทหาร	๒๕ ตัว	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒.	ค่าเชื้อเพลิงน้ำมัน	๑๐ เทียว	๒๕๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม				-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรม ๒ โรงเรียนคุณธรรม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสามารถแก้ไขปัญหาใน
ชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม
๒. อบรมแกนนำนักเรียนห้องเรียนละ ๓ คน
๓. ประกวดโครงการคุณธรรมดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเพื่อ
เป็นตัวแทนโครงการคุณธรรมของโรงเรียน
๔. รายงานและสรุปโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ชุดไม้ค้ำคานศรีษะไวเลท	๒ อัน	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษ A๔	๒ รีม	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๓.	ปากกาเมจิก ๑๒ สี	๒ กล่อง	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔.	รางวัลการแข่งขัน	๒ ระดับ	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕.	ไปราชการ	๑ ครั้ง	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวม				-	๒,๖๐๐	๒,๔๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต

๓. เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

๒. รายละเอียดการจัดดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินงานตามแผนงาน

๔. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน

๕. รายงานสรุปผลโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ไปราชการ	๒ คน	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กระดาษ A๔	๑ ถัง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.	หมึกพิมพ์	๑ ชุด	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนสุจริต
๒. จัดกิจกรรมแข่งขันโรงเรียนสุจริต
๓. จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต
๔. สรุปและรายงานการจัดกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เอกสารหลักสูตร	๖	๒๕๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	ไมล์ช่วยพูดฝึกซ้อม	๑	๑,๐๒๐	-	-	๑,๐๒๐	-	๑,๐๒๐
๓	การเข้าร่วมแข่งขันนักเรียน	๔	๑๒๐	๑๒๐				๔๘๐
๔	ไปราชการ		๕๐๐					๕๐๐
รวม				-	-		-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ สร้างนักเรียนดีด้วยวินัย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ด้วยการป้องกันไม่ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์
๒. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียวพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไว้สำหรับการทำรายงาน

๔. ดำเนินการตามกิจกรรม

๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าอาหาร ๔ มื้อ	๕๐ คน	๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	๑๐,๐๐๐		-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ ค่ายเสริมสร้างนักเรียนดีด้วยวินัย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ด้วยการป้องกันไม่ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์
๒. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียวพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไว้สำหรับการทำรายงาน
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม
๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม
๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จ้างเหมารถ ไป-กลับ	๒ เที่ยว	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	กระดาษ เทาขาว	๑๐ แผ่น	๒๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๓	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีน้ำเงิน	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีแดง	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า สีดำ	๑ กล่อง	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๖	เชือกขาว แดง ๒๐๐ เมตร	๒ ม้วน	๑๐๐	-	-	-	-	๒๐๐
๗	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒ วัน	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐
รวม				๓,๐๐๐	-	๖๐๐	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษาสีขาว

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีขาว เป็นปัจจุบัน

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๕. สำนวณความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายผังห้องเรียนสีขาว	๑๘ ชิ้น	๓๐๐	-	-	๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐
๒	กระดาษ a๔ ๗๐ แกรม	๕ รีม	๑๑๕	-	-	๕๗๕	-	๕๗๕
๓	กระดาษการ์ดขาว	๕ ห่อ	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กาบสองหน้าแบบหนา	๕ ม้วน	๗๐	-	-	๓๕๐	-	๓๕๐
๔	กระดาษบุรูป	๔๐ แผ่น	๑๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๕	กระดาษโฟโต้	๓ ห่อ	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๖	หมึกสีดำ canon	๓ หลอด	๔๕๐	-	-	๑,๓๕๐	-	๑,๓๕๐
๗	กาบสองหน้าแบบบาง	๑๐ ม้วน	๕๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๘	แลคซี	๒๐ ม้วน	๒๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๙	ปากกา	๑๕ แท่ง	๗๕	-	-	๗๕	-	๗๕
รวม				-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่ง คุณธรรมและภูมิใจในการทำความดี	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสังเกต/แบบ ประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำ คุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการ คิด อย่างมีเหตุผล และภาคภูมิใจในการทำความดี	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าและคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ผู้เสนอโครงการ



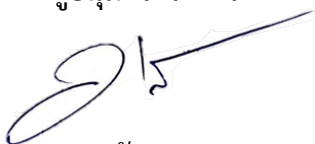
(ว่าที่ร้อยตรีจรูญรุ่ง บุญที)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๘ : โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ: ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ: มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนานันท์ ยวงเดชกล้า และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา ๒๓ ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเองสังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้ จัดทำโครงการ “โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย”

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียนและตระหนักถึงความเป็นไทย

- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.วันแซนโฌนตา	๖,๐๐๐	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	นางสาวพวงผกา วันศรี
๒. วันแม่	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	นางสาวชนานันท์ ยวงเดชกล้า
๓. วันสำคัญประจำปี	๑๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรีจรูญรุ่ง บุญที
๔. วันไหว้ครู	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	-	-	นายครูสมานธิ แก้วผนิก
รวม	๓๒,๐๐๐	สามหมื่นสองพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ วันแซนโฌนตา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีแซนโฌนตาที่ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ
๓. เพื่อรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมประจำถิ่น

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมวันแซนโฌนตา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ และรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมประจำถิ่น
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดจ้างประกอบอาหารกิจกรรม มอบรางวัลพรพบุรุษวันแซน โฌนตา	๖๐ ชุด	๑๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม				-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ วันแม่แห่งชาติ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวด และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

๔. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษการ์ดขาว	๕ รีม	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒.	ป้ายไวโรนัล	๑ ป้าย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓.	เงินรางวัล	๒๐ รางวัล	๑๕๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม				-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญประจำปี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญประจำปี
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พวงมาลาประดิษฐ์	๒ พวง	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	พานพุ่มดอกไม้	๒ พาน	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ผ้าตัวน	๕ ผืน	๑,๓๐๐	-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
๔	เข็มหมุด	๑ กล่อง	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๕	เทปแลคซิ่ง	๑ แพค	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	ลวด	๕ ม้วน	๑๒๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๗	เชือกฟาง	๒ แพค	๑๕๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๘	โฟมแผ่นหนา ขนาด ๒ นิ้ว	๑๐ แผ่น	๖๕	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐
๙	สีน้ำอะคริลิก	๙ ถัง	๑๐๐	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๑๐	สกรู ขนาด ๑ นิ้ว	๑ กล่อง	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๑๑	ป้ายไวโนล	๑ ป้าย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม				-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ วันไหว้ครู

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญประจำปี
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายโฟมโครงการ	๕ ป้าย	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	เงินรางวัล	๒๖รางวัล	๑๐๐	-	๒,๖๐๐	-	-	๒,๖๐๐
๓	เทปแอลซีเอ็น	๑ แพนค	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	ลวด	๕ ม้วน	๑๒๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๕	เชือกฟาง	๒ แพนค	๑๕๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๖	ป้ายไวโนล	๑ ป้าย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม				-	๒,๖๐๐	๓,๔๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและชื่นชมในศิลปะวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ



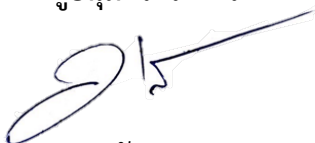
(นางสาวชนานันท์ ยวงเดชกล้า)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๙ : โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพวงผกา วันศรี และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม เทียงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การยอมรับความแตกต่าง ด้านความคิดและวัฒนธรรมแก่นักเรียน จึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓) นักเรียนทุกคนมียอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. การปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	/	/	/	-	-	-	นางสาวปรียารัตน์ แก้วกล้า
๒. การปัจฉิมนิเทศและ มอบหลักฐานทางการ ศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นางสาวปรียารัตน์ แก้วกล้า
๓. สร้างโอกาสทาง การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นายจักรพงษ์ สุขพราหม์
๔. ASEAN Day	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	/	นางสาวพวงผกา วันศรี
๕. ศูนย์ปฏิบัติการทาง ภาษา	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรจนา ปานนอก
รวม	๑๓๙,๐๐๐	หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ การปฐมนิเทศ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและวางแผนร่วมกับทาง

โรงเรียน

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน

๕. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

๖. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง

ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๗. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้ปกครอง ๑ มื้อ	๕๕๐ ชุด	๑๕	-	๘,๒๕๐	-	-	๘,๒๕๐
๒	กระดาษปกลี A๔ ๗๐ gram	๑๐ ห่อ	๑๗๕	-	-	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐
รวม				-	๘,๒๕๐	๑,๗๕๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ การปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๓. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖
๔. ผูกชื่อนักเรียนเข้ารับประกาศนียบัตร
๕. ดำเนินกิจกรรมรับประกาศนียบัตร

- ๑) นักเรียนเข้ารับประกาศนียบัตร
- ๒) พิธีบายศรีสู่ขวัญ
- ๓) คณะครูกล่าวคำยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษา
- ๔) นักเรียนกล่าวคำอำลาสถานศึกษา
- ๕) รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

๖. สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๗. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษเกียรติบัตร	๕ ริ่ม	๑๑๐	-	-	๕๕๐	-	๕๕๐
๒.	ดอกไม้ประดับเวที	๑ ชูด	๑,๙๑๐	-	-	๑,๙๑๐	-	๑,๙๑๐
๓.	จัดจ้างทำช่อดอกไม้แสดงความยินดี	๑๖๖ ช่อ	๒๐	-	๓,๓๒๐	-	-	๓,๓๒๐
๔.	จัดจ้างพราหมณ์บายศรีสู่ขวัญ	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๕.	จัดจ้างทำพานบายศรี	๑ พาน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๖.	ค่าเช่าชุดนางรำรำบายศรีสู่ขวัญ	๘ ชุด	๕๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๗.	จัดจ้างประกอบอาหารกลางวัน	๑๖๘ ชุด	๔๐	-	๖,๗๒๐	-	-	๖,๗๒๐
รวม				๑,๐๐๐	๑๖,๕๔๐	๒,๔๖๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินกิจกรรมวันสร้างโอกาสทางการศึกษา

๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ป้าย ประชาสัมพันธ์	๓ ป้าย	๑,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๒	กระดาน A๔	๑๓ ริ่ม	๑๑๐	-	-	๑,๔๓๐	-	๑,๔๓๐
๓	กาวลาเท็กซ์	๓ ขวด	๗๐	-	-	๒๑๐	-	๒๑๐
๔	ปากกาน้ำเงิน	๑ กล่อง	๑๖๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๕	แฟ้ม	๑๐ อัน	๗๐	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๘	สื่อพละ	๓๐๐ ตัว	๒๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๙	กระเป๋านักเรียน	๓๐๐ ใบ	๑๑๐	-	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐
รวม				-	๙๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ ASEAN Day

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันอาเซียน ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมวัน ASEAN Day
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๑ รีม	๑๑๕	-	-	๑๑๕	-	๑๑๕
๒.	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๒ รีม	๑๓๕	-	-	๒๗๐	-	๒๗๐
๓.	กระดาษแข็งขาว	๒๔ แผ่น	๒๐	-	-	๔๘๐	-	๔๘๐
๔.	เชือกฟาง	๕๐	๑	-	-	๕๐	-	๕๐
๕.	ปากกา	๗	๕	-	-	๓๕	-	๓๕
๖.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ต้น ที่ ๑	๑	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๗.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ต้น ที่ ๒	๑	๒๕๐	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๘.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ต้น ที่ ๓	๑	๑๕๐	-	๑๕๐	-	-	๑๕๐
๙.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ปลายที่ ๑	๑	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑๐.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ปลาย ที่ ๒	๑	๒๕๐	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๑๑.	เงินรางวัลแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน ม.ปลายที่ ๓	๑	๑๕๐	-	๑๕๐	-	-	๑๕๐
๑๒.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ต้น ที่ ๑	๑	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๑๓.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ต้น ที่ ๒	๑	๒๕๐	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๑๔.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ต้น ที่ ๓	๑	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑๕.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ต้น ชมเชย	๑	๗๕	-	๗๕	-	-	๗๕
๑๖.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ปลาย ที่ ๑	๑	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๑๗.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ปลาย ที่ ๒	๑	๒๕๐	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๑๘.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ปลาย ที่ ๓	๑	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑๙.	เงินรางวัลกิจกรรมจัดป้าย นิทรรศการ ม.ปลาย เข้าร่วม	๑	๗๕	-	๗๕	-	-	๗๕
รวม				๓,๐๕๐	-	๙๕๐	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศให้ใช้งานได้
๒. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัดลมโคจร ขนาด ๑๖ นิ้ว	๒ ตัว	๑,๖๘๐	-	-	๓,๓๘๐	-	๓,๓๘๐
๒	หมึก Cannon G สีดำ	๑ ชุด	๓๕๐	-	-	๓๕๐	-	๓๕๐
๓	กระดาษ idea work ๗๐ แกรม	๔ รีม	๑๑๕	-	-	๔๖๐	-	๔๖๐
๔	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๔ ห่อ	๑๑๐	-	-	๔๔๐	-	๔๔๐
๕	สีไม้	๕ กล่อง	๗๐	-	-	๓๕๐	-	๓๕๐
๖	ปากกา	๒ ด้าม	๑๐	-	-	๒๐	-	๒๐
รวม				-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์

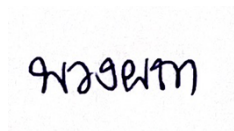
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบทดสอบ/ แบบสังเกต/ แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงความคิดเห็น ด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี ๒) ผู้เรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงความคิดเห็น ด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี
๓. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพวงผกา วันศรี)

ตำแหน่ง ครู

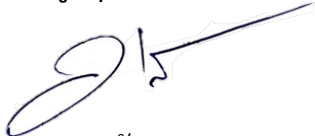
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๐ : โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจ

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระกัศสปะ ยอดเพชรและคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วย การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจ เพื่อยุ่่มเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ระบาดโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙														
๘.พัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	๕๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง
รวม	๒๔๙,๐๐๐	สองแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน												

๗.) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๑.๒ เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้

๒.๒ พานักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๑๐ ครั้ง	๑,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอนกีฬา	๑๐ ครั้ง	๕๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าจ้างรถเดินทางตลอดการแข่งขัน	๔ ครั้ง	๒,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ งานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๓. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่ งานอนามัยโรงเรียนและนักเรียน

๔. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๕. ให้การอบรม ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๖. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๗. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม				-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ ต่อด้านยาเสพติดในโรงเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้และรับรู้โทษของยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียน รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมเลือกประธาน รองประธานและคณะดำเนินงาน
- ๑.๒ เลือกโครงการที่จะศึกษาและสถานที่ในการจัดโครงการ
- ๑.๓ ดำเนินการติดต่อสถานที่ในการจัดโครงการ
- ๑.๔ เขียนโครงการเสนอหัวหน้างานที่ปรึกษาโครงการ
- ๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร
- ๑.๖ จัดเตรียมสื่อให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม
- ๑.๗ ดำเนินการจัดโครงการ ณ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จังหวัดสุรินทร์
- ๑.๘ สรุปผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผู้บริหาร

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม

๒.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ไวนิลประชาสัมพันธ์รณรงค์	๔ แผ่น	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กระดาษาชาร์	๒๐ แผ่น	๒๐			๔๐๐		๔๐๐
๓	ปากกาเคมี	๓ กล่อง	๒๐๐			๖๐๐		๖๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมขับเคลื่อน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย

๓. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ประชุมเลือกประธาน รองประธานและคณะดำเนินงาน

๑.๒ เลือกโครงการที่จะศึกษาและสถานที่ในการจัดโครงการ

๑.๓ ดำเนินการติดต่อสถานที่ในการจัดโครงการ

๑.๔ เขียนโครงการเสนอหัวหน้างานที่ปรึกษาโครงการ

๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร

๑.๖ จัดเตรียมสื่อให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม

๑.๗ ดำเนินการจัดโครงการ ณ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จังหวัดสุรินทร์

๑.๘ สรุปผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผู้บริหาร

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม

๒.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กุญแจ	๒ อัน	๒๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๒.	ป้ายจราจร	๒ ป้าย	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ป้ายสวมหมวกนิรภัย	๑ อัน	๖๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวม				-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ กีฬาสีภายในโรงเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา
๓. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ รู้กฎ กติกา มารยาท ในการแข่งขันกีฬา

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
- ๑.๒ เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๒.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประเภทเงิน : เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าป้ายโครงการ	๒ แผ่น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	ค่าเครื่องเสียง	๑ ชุด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑ หน่วย	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
รวม				-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ประเภทเงิน : เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าเสียภาษี	๕๐๐	๑๘๐	๙๐,๐๐๐	-	-	-	๙๐,๐๐๐
๒.	เงินรางวัลคณะสี	๕๐๐	๗๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
รวม				๙๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ คนดี ศรี คตว.

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดถึงสิ่งที่ดี ระลึกถึงพระคุณพ่อแม่และผู้มีอุปการะคุณ พุทธดี และทำดี จะได้มีเรื่องราวบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมคนดี ศรี คตว

๓. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

๔. จัดกิจกรรม “คนดี ศรี คตว.” โดยมอบเกียรติบัตรเชิดชูนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดีที่เป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียน

๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๖. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๓ รีม	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว ขนาด ๑๘๐ แกรม	๑๐ รีม	๗๐	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
รวม				-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นในสถานศึกษา

๒. เพื่อประเมินความพร้อมการขอเปิดเรียนของโรงเรียน (on-site) ในพื้นที่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ จัดประชุมกรรมการบริการและคณะทำงาน

๑.๒ ประเมินสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนและประเมินความพร้อมการขอเปิดเรียน

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เจลแอลกอฮอล์	๑๐ ขวด	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	Atk	๒๕ ชุด	๒๕	-	-	๖๒๕	-	๖๒๕
๓	น้ำยาฆ่าเชื้อ	๓ ขวด	๑๒๕	-	-	๓๗๕	-	๓๗๕
รวม				-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๘)กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน
 - ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
 - ๑.๒ เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
๓. สรุปผลการดำเนินการตาม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๕ ครั้ง	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอนกีฬา	๑๐ ครั้ง	๕๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าจ้างรถเดินทางตลอดการแข่งขัน	๓ ครั้ง	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม				-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘.) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

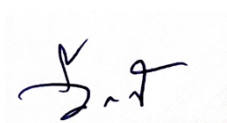
๙.) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สมรรถภาพ สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐.) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๔) นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยงานจราจร กฎหมายต่างๆ
- ๕) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖) นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีระกัศสปะ ยอดเพชร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

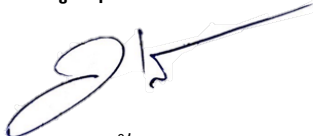
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๑ : โครงการส่งเสริมการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๗,๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ (พ.ศ.๒๕๕๔) : มาตรฐานที่ ๙

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑๓,๖

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงบประมาณ , กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุชาสินี วิชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง โดยบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือ เป็นตัวแทนของผู้ปกครองชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน หมายถึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่ก่อประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ขณะเดียวกันต้องร่วมงานกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูตั้งแต่เริ่มปฏิบัติหน้าที่จนครบวาระ เพื่อให้เกิดความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ กับโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาจึงดำเนินโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามกรอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นเพื่อให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในรอบปีงบประมาณ
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. คณะกรรมการการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้ดำเนินครบสมบูรณ์ตามกำหนด
๓. การมีส่วนร่วมของทุกส่วนในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรม
๔. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตามวิธีพุทธ

๓.๒) ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้หน้าที่ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และภาคภูมิใจในการทำ ความดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ พระสงฆ์ในพื้นที่

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.กิจกรรมการพัฒนา แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวสุธาสินี วิชัย
๒.โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๕๐๐	/	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรีจรรยา บุญที่
รวม	๑๕,๐๐๐	หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ

รายละเอียดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายอย่างยั่งยืน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำคำสั่งและประชุมครูที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๔. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ เพื่อมอบให้ครูทุกคน
๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
๖. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าจ้างจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕ เล่ม	๑๒๐	-	๔,๒๐๐	-	-	๔,๒๐๐
๒.	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๒ รีม	๑๑๕	-	-	๒๓๐	-	๒๓๐
๓.	ปากกา	๒๐ แท่ง	๕	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๔.	แฟ้มเอกสาร	๑๕ แฟ้ม	๑๕	-	-	๒๒๕	-	๒๒๕
๕.	เทปผ้าขนาด ๑.๕ นิ้ว	๒ ม้วน	๔๕	-	-	๙๐	-	๙๐
๖.	กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม	๑ ห่อ	๑๕๕	-	-	๑๕๕	-	๑๕๕
รวม				-	๔,๒๐๐	๘๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในรอบปีงบประมาณ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในรอบปีงบประมาณ

๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ศึกษาปฏิทินวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อทำปฏิทินวิถีพุทธ

๒. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

๓. จัดทำคำสั่งและแนวปฏิบัติตามหลักการวิถีพุทธ

๔. กำหนดกิจกรรมการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมสอวัตความรู้โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๕.๒ กิจกรรมจัดหาพระประจำห้องเรียน

๕.๓ กิจกรรมหลักธรรมประจำห้องเรียน

๕.๔ กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ชุดกรวดน้ำ	๕ ชุด	๒๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ป้ายไวณิลประชา สัมพันธ์กิจกรรม	๑ ป้าย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓.	ซองขาวปัจจัยทำบุญ	๑ แพค	๑๒๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
๔.	ผ้าตัวน	๒ ผืน	๑,๓๐๐	-	๒,๖๐๐	-	-	๒,๖๐๐
๕.	รูป	๑ แพค	๑๒๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
๖.	เทียน	๑ แพค	๑๖๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
รวม				-	๔,๑๐๐	๔๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๔) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๕) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒) นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยใน ตนเอง ๓) นักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมและภูมิใจในการทำความดี การดำเนินกิจกรรมของทุกโครงการ	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสรุปโครงการ	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสังเกต/แบบ ประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสามารถ นำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้หน้าที่ มีจิต อาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล มีความซื่อสัตย์สุจริต และภูมิใจในการทำความดี	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัยในตนเอง
๓. ครูและนักเรียนทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
๔. การดำเนินกิจกรรมทุกโครงการได้ดำเนินการสอดคล้องตามแผนปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุธาสินี วิชัย)

ตำแหน่ง ครู

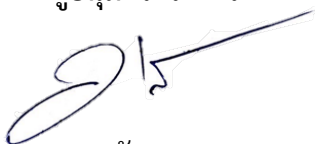
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๒ : โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓,๖

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงบประมาณ , ฝ่ายบริหารวิชาการ , ฝ่ายบริหารงบประมาณ ,
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุ่งนภา ไชยโม

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วระบบการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจการเมืองวัฒนธรรมและการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้การปฏิรูประบบการบริหารพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานที่ ๓๙ ได้กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ทั้งให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทางด้านวิชาการ งบประมาณ และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้มีการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมกับการกระจายอำนาจตลอดจนร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีความพัฒนาแบบยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓) เป้าหมาย

๓.๑) ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน
๒. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓.๒) ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๗ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน
- ๕.๘ สถานีภูธรอำเภอกาบเชิง
- ๕.๙ สาธารณสุขอำเภอกาบเชิง
- ๕.๑๐ โรงพยาบาลอำเภอกาบเชิง
- ๕.๑๑ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. พัฒนางานธุรการ	๖,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอรปรียา เมินดี
๒. งานประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นายชัยวัฒน์ วสุวัตร
๓. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๘,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นางสาวชนานันท์ ยวงเดชกล้า
๔. พัฒนากลุ่มบริหาร วิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นางศรดา ตระกูลวรรณ
๕. พัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	๒๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวนฤสรณ์ อินทภูจิตร

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๖. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นางสาวทิพย์ฤดี รูปสม
๗. ประชุมคณะกรรมการ การสถานศึกษา	๒,๕๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอรปรียา มินดี
๘. ประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมุล
๘. เครือข่ายผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมุล
๙. ระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๘,๗๐๐	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง
รวม	๒๘๕,๒๐๐	สองแสนแปดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ งานธุรการ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. บริการระบบบริหารงานธุรการของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุรินทร์และกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นเกี่ยวกับงานบริการธุรการ

๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานบริการธุรการ

๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานบริการธุรการ

๔. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานบริการธุรการ

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนางานบริการธุรการผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหาตาม

โครงการ

๖. รายงานผลการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนางานบริการธุรการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	แฟ้มเอกสาร	๕ อัน	๑๓๕	-	-	๖๗๕	-	๖๗๕
๒.	กระดาษ A๔	๑๓ รีม	๑๑๕	-	-	๑,๔๙๕	-	๑,๔๙๕
๓.	ทะเบียนรับ-ส่ง	๒ เล่ม	๑๒๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๔.	ตรายางพร้อมตลับ	๒ อัน	๓๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๕.	หมึกปริ้นเตอร์	๑ ชูต	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	๑ ครั้ง	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗.	คลิปหนีบดำ	๓ กล่อง	๘๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๘.	กระดาษปกสี	๑ แผ่น	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๙.	ลวดเสียบ	๑ แผ่น	๑๕๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
รวม				-	๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. เพื่อให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๓. เพื่อให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ

๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษา

๔. กำหนดค่าเป้าหมายการศึกษา

๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

๗. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๗ องค์กรประกอบ)

๘. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙. ตรวจสอบผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (peer review)

๑๐. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) : สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เข้าเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖	๒๕๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	หมึก	๕	๔๐๐	-		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	วัสดุสำนักงาน	๑	๑,๑๗๐	-	๑,๑๗๐	-	-	๑,๑๗๐
๔	อาหารกลางวันคณะกรรมการประเมิน	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๕	ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๓	๓๖๐	-	๑,๐๘๐	-	-	๑,๐๘๐
๖	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	๑	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐	-	-	๒,๗๕๐
รวม					-		-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้การจัดเก็บงานเป็นระบบที่สามารถเข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป

๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป

๔. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไปผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหา

ตามโครงการ

๖. รายงานผลการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ เอ๔ ๗๐ แกรม	๒๔ รีม	๑๑๕	-	-	๒,๗๖๐	-	๒,๗๖๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๓ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๓.	กระดาษปกสีเหลือง ๑๒๐ แกรม	๓ แพ็ค	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๔.	กรรไกร	๕ อัน	๗๐	-	-	๓๕๐	-	๓๕๐
๕.	กาวสองหน้าแบบบาง	๕ ม้วน	๓๕	-	-	๑๗๕	-	๑๗๕
๖.	กาวสองหน้าแบบหนา	๒ ม้วน	๘๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๗.	แลคซันสีม่วง แขน ๒ นิ้ว	๑๑ ม้วน	๔๐	-	-	๔๔๐	-	๔๔๐
๘.	คลิปหนีบ	๒ กล่อง	๑๕๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๙.	ลวดเย็บ	๓ กล้อง	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๑๐.	ปกพลาสติกใส A๔	๑ แผ่น	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๑๑.	แม็กเย็บกระดาษ	๓ อัน	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๑๒.	แฟ้ม ๓ ห่วง	๕ แฟ้ม	๑๓๐	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐
๑๓.	ซองใส่แฟ้ม	๑๐๐ ชิ้น	๒	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๑๔.	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	๑๒ แท่ง	๑๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
๑๕.	ปากกาเคมี สีดำ	๑๒ แท่ง	๑๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
๑๖.	ปากกาสีเมจิก ๑๒ สี	๒ กล้อง	๘๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๑๗.	สก็อตเทปใส แขน ๑ นิ้ว	๕ ม้วน	๑๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๑๘.	แท่นตัดสก็อตเทปใส ขนาดแกน ๑ นิ้ว	๑ อัน	๑๕๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๑๙.	ปากกาสีน้ำเงิน	๓ ด้าม	๕	-	-	๑๕	-	๑๕
๒๐.	พลาสติกเคลือบบัตร a๔ ๑๒๕ ไมครอน	๑ ห่อ	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
รวม				-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ งานพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานระบบบริหารวิชาการของโรงเรียนตรงตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ
๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ
๔. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหา

๖. รายงานผลการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกต่างประเภทรายการจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างเช่าเครื่องถ่ายเอกสารพร้อมหมึกและบริการซ่อมบำรุง	๒ เทอม	๕๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๗๐๐ รีม	๑๓๕	-	-	๙๔,๕๐๐	-	๙๔,๕๐๐
๓	ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ	๓๖ แท่ง	๒๕	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	๗๒ แท่ง	๒๕	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๕	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	๗๐ แท่ง	๒๕	-	-	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐
๖	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม	๗ ห่อ	๑๕๐	-	-	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
รวม				-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๔. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่
จัดหาตามโครงการ

๖. รายงานผลการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ เอ๔ ๗๐ แกรม	๘๐	๑๑๕	-	-	๙,๒๐๐	-	๙,๒๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๗	๒๐๐	-	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
๓	กระดาษปกลีฟ้า ๑๒๐ แกรม	๓	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๔	กระดาษปกลีเหลือง ๑๒๐ แกรม	๓	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๕	กรรไกร	๗	๗๐	-	-	๔๙๐	-	๔๙๐
๖	กาบสองหน้าแบบบาง	๗	๓๕	-	-	๒๔๕	-	๒๔๕
๗	กาบสองหน้าแบบหนา	๕	๘๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๘	แฟ้ม ๓ ห่วง	๒๐	๘๕	-	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
๙	ซองใส่แฟ้ม	๑๐๐	๒	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๑๐	ซองน้ำตาส	๒๔	๑๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๑๑	ซองขาว เอ๔	๑๒	๕	-	-	๖๐	-	๖๐
๑๒	สติ๊กเกอร์เคลือบใส เอ๔	๒	๓๒๕	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐
๑๓	กาบแท่ง	๗	๔๕	-	-	๓๑๕	-	๓๑๕
๑๔	สมุดนัมเบอร์	๒	๒๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๑๕	ชั้นวาง ๓ ช่อง	๒	๓๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๑๖	หมึกเติม canon	๓	๑,๒๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๑๗	ค่าซ่อมบำรุง	๒	๕๕๐	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐
๑๘	ค่าเดินทางไปราชการ	๗	๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม				-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. การเดินทางไปราชการและสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นเกี่ยวกับการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ชี้แจงความจำเป็นในการเดินทางไปราชการและการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กำหนดระยะเวลาในการเดินทางไปราชการ และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ดำเนินการในการเดินทางไปราชการและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านในการเดินทางไปราชการและวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหาตามโครงการ
๖. รายงานผลการในการเดินทางไปราชการและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	เดินทางไปราชการ	๒	๓๖๐			๗๒๐		๗๒๐
๒.	ลวดเย็บกระดาษ	๖	๑๐			๖๐		๖๐
๓.	กระดาษการ์ดขาว	๓	๑๑๐			๓๓๐		๓๓๐
๔.	กระดาษฟโฟโต	๑	๑๕๐			๑๕๐		๑๕๐
๕.	แผ่นใส	๑	๑๐๐			๑๐๐		๑๐๐
๖.	โพสอิท	๒	๘๕			๑๗๐		๑๗๐
๗.	แฟ้มสันกว้าง	๘	๘๕			๖๘๐		๖๘๐
๘.	สันรูด	๑๐	๑๐			๑๐๐		๑๐๐
๙.	แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๔	๓๕			๑๔๐		๑๔๐
๑๐.	คลิปปากเปิด	๓๐	๑๐			๓๐๐		๓๐๐
๑๑.	กระดาษ A๔	๕	๑๓๐			๖๕๐		๖๕๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑๒.	หมึก Epson	๔	๔๐๐			๑๖๐๐		๑๖๐๐
รวม				๐	๐	๕๐๐๐	๐	๕๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและนโยบายต่างๆร่วมกันได้
๓. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดการพัฒนาต่อองค์กรร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาที่ดีและต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. วางแผนดำเนินงานตามกิจกรรม
๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดระบบการบริหารงาน และพัฒนางานภายในองค์กร
๔. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม
๕. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	อาหารว่าง	๖๐	๔๐	-	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๒	กระดาษ	๑	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม				-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๘) กิจกรรมที่ ๘ เครือข่ายผู้ปกครอง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๒. รายละเอียดดำเนินการกิจกรรม

๑. กำหนดการจัดงาน
๒. ประชุมวางแผน มอบหมายงาน
๓. จัดทำชุดอาหารว่าง และทำเอกสารประชุมผู้ปกครอง จำนวน ๓๐๐ ชุด
๔. จัดการประชุมผู้ปกครองแบบ classroom meeting
๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม
๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	อาหารว่างในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓๐๐ คน	๑๕	-	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๒.	กระดาษปกสีเหลือง ๑๒๐ แกรม	๔ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓.	แม็กเย็บกระดาษ	๓ อัน	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๔.	ค่าเย็บเก้าอี้	๑ ชุด	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕.	ป้ายไว้นิล	๑ อัน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๖.	แลคซิ่นสีเหลือง แขน ๒ นิ้ว	๘ อัน	๕๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๗.	การสองหน้าบาง	๘ อัน	๒๕	-		๒๐๐	-	๒๐๐
๘.	กรรไกร	๘ อัน	๑๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๙.	กระดาษก๊วยดิบัตร์	๔ แพ็ค	๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๙) กิจกรรมที่ ๙ เครือข่ายผู้ปกครอง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. กำหนดการจัดงาน
๒. ประชุมวางแผน มอบหมายงาน
๓. จัดทำชุดอาหารว่าง และทำเอกสารประชุมผู้ปกครอง จำนวน ๓๐๐ ชุด
๔. จัดการประชุมผู้ปกครองแบบ classroom meeting
๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม
๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	อาหารว่างในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓๐๐ คน	๑๕	-	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๒.	กระดาษปกลีเหลือง ๑๒๐ แกรม	๔ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓.	แม็กเย็บกระดาษ	๓ อัน	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๔.	ค้ายืมเก้าอี้	๑ ชุด	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕.	ป้ายไวเนล	๑ อัน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๖.	แลคซีสสีเหลือง แกน ๒ นิ้ว	๘ อัน	๕๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๗.	กาบสองหน้าบาง	๘ อัน	๒๕	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๘.	กรรไกร	๘ อัน	๑๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๙.	กระดาษเกียรติบัตร	๔ แพ็ค	๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๐) กิจกรรมที่ ๑๐ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒. เพื่อระดมทุนทรัพย์ในการสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน
๓. เพื่อระดมทุนทรัพย์ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน
๔. เพื่อระดมทุนในการปรับปรุงแหล่งเรียนในโรงเรียน
๕. เพื่อระดมทุนในการจัดปรับปรุงสนามกีฬาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือ แบ่งงาน
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประสานศิษย์เก่า เครือข่ายสายงานเพื่อระดมทุน
๓. ประชุมสรุปสายการระดมทุนและกระจายงานตามสายการระดมทุน

๔. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๕. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดพิมพ์ซองและฎีกา	๕,๐๐๐	๒	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สพม.สุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง	สังเกต สังเกต สังเกต สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง	สรุปผลการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน
๒. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ



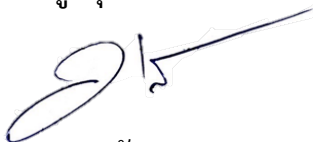
(นางรุ่งนภา ไชยโม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๓ : โครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และข้อที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : ข้อที่ ๑, ๒ และข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑, ๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลวดี แสนสุข และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา กำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐานและหรือรายวิชาเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน มีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการ นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกรายวิชา มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริง จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพและอย่างเต็มความสามารถ

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จำนวน ๕๖๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จำนวน ๓๙ คน ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	-	-	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นางสาวกุลวดี แสนสุข
๒.งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	/	/	/	-	-	-	นางสาวกุลวดี แสนสุข
รวม	๓๕,๐๐๐	สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพและอย่างเต็มความสามารถ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ
๓. จัดนักเรียนของเป็นกลุ่ม คณะชั้นเรียน
๔. ดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

นักเรียนเข้ากิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ

- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

- สารการเรียนรู้ศิลปะ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.)

๕. สำนวความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าป้ายไวเนล	๑ ป้าย	๑,๐๕๕	-	-	๑,๐๕๕	-	๑,๐๕๕
๒.	กระดาษเกียรติบัตร	๑๒ ห่อ	๑๑๐	-	-	๑,๓๒๐	-	๑,๓๒๐
๓.	วิทยากร	๘ คน	๖๐๐	๔,๘๐๐	-	-	-	๔,๘๐๐
๔.	จัดจ้างอาหารกลางวัน วิทยากร	๘ คน	๕๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๕.	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ	๘ สาระ	๑,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๖.	จัดจ้างอาหารว่าง นักเรียน	๕๖๕ คน	๒๕	-	๑๔,๔๒๕	-	-	๑๔,๔๒๕
รวม				๔,๘๐๐	๑๔,๘๒๕	๑๐,๓๗๕	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. แบ่งคุณครูเป็นกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ
 - คุณครูเข้ากิจกรรมพัฒนาหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ
 - สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- สารการเรียนรู้ภาษาไทย
- สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สารการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- สารการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.)

๕. สำนวความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๖. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม	๕ ขวด	๖๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	เข้าเล่มหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ	๓๒ เล่ม	๑๐๐	-	๓,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐
๓	เข้าเล่มหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔ เล่ม	๑๐๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๔	เข้าเล่มหลักสูตรกีฬา	๔ เล่ม	๑๐๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๕	เข้าเล่มหลักสูตรรวม	๔ เล่ม	๑๐๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๖	ค่าจัดทำคู่มือประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๓๓ เล่ม	๕๐	-	๑,๖๕๐	-	-	๑,๖๕๐
๗	กระดาษเกียรติบัตร	๑ รีม	๑๕๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๘	กระดาษโฟโต้	๒ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๙	กระดาษปก ๑๕๐ แกรม	๑ รีม	๔๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๖,๐๕๐	๙๕๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

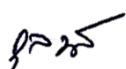
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลวดี แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู

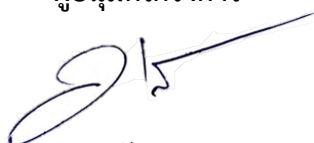
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๔ : โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล, ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจุไรวรรณ หนูหนู และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ กล่าวถึงการเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ การกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับ ควบคุมเพื่อจะให้กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้ และระดับความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้นๆ แล้วจึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้

การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) เป้าหมาย

๓.๑) ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้

๒. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะตามลำดับ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้ รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๘. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง
๙. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวทิพย์ ฤดี รูปสม
๑๐. พัฒนาศักยภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๓,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวพร ทิพย์ สุขพารห์ม
๑๑. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวพวง ผกา วันศรี
๑๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางจุไรวรรณ หนุ่นชู
รวม	๒๒๔,๐๐๐	(สองแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะ

ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะของนักเรียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดูฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักคิดเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ สามารถนำทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกาลเทศะและบุคคล มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ไปราชการ	๓ คน	๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	กระดาษเรนาซองค์	๕ แพ็ค	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ปากกาไวท์บอร์ด	๒๐ ด้าม	๒๕	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านความสามารถ และความชำนาญในการคิด เพื่อค้นหาความรู้ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุ มีผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เดินทางไปราชการ	๘ ครั้ง	๓๖๐	-	๒,๘๘๐	-	-	๒,๘๘๐
๒	ปากกาไวท์บอร์ด	๖ แท่ง	๒๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
รวม				-	๒,๘๘๐	๑๒๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่า ของศิลปะ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งรวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกต่างประเภทรายการจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒ คน	๗๒๐	-	๑,๔๔๐	-	-	๑,๔๔๐
๒	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๑๕ รีม	๑๐๐			๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	กระดาษการ์ดขาว	๑ รีม	๖๐			๖๐		๖๐
รวม				-	๑,๔๔๐	๑,๕๖๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหา (Problem Solving) การให้เหตุผล (Reasoning) การสื่อสาร (Communication) การเชื่อมโยง (Connection) และการคิดสร้างสรรค์ (Creativity) เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกต่างประเภทรายการจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าเดินทางไปราชการ ของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๔ คน	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม				-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาได้

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสร้างเครือข่ายครูสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายแนะนำปรับปรุงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพ และร่วมประเมินผลการสอนภาษาต่างประเทศของครู ซึ่งจะช่วยพัฒนาการด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ผ้าแดง	๒ ม้วน	๑,๕๐๐	-		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ผ้าเขียว	๒ ม้วน	๓๐๐	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๓	พัดลมตั้งโต๊ะ	๑ ตัว	๕๐๐	-	๖๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และวัฒนธรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ๕ วิธี คือ ๑) การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ๒) การจัดการเรียนรู้แบบการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) ๓) การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) ๔) การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

(STEM education) และ ๕) การศึกษาทบทเรียนและวิธีการแบบเปิด (Lesson study & open approach) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เดินทางไปราชการ	๔ ครั้ง	๓๖๐	-	๑,๔๔๐	-	-	๑,๔๔๐
๒	แผนที่โลกฉบับปัจจุบัน	๑ แผ่น	๑,๙๒๐	-	-	๑,๙๒๐	-	๑,๙๒๐
๓	กระดาษปรู๊ฟ	๑๐๐ แผ่น	๕	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	สีเทียน ๑๒ สี	๘ กล่อง	๓๕	-	-	๒๘๐	-	๒๘๐
๕	ปากกาเคมีคละสี	๑๖ แท่ง	๑๕	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๖	กระดาษชาร์ตคละสี	๒๐ แผ่น	๑๕	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๗	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๖ แท่ง	๒๕	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๘	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๘ รีม	๑๑๕	-	-	๙๒๐	-	๙๒๐
รวม				-	๑,๔๔๐	๔,๕๖๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
- ๑.๒ เสนองาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๒.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	โต๊ะปิงปอง ๑ ชุด	๑ ชุด	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวม				-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๘) กิจกรรมที่ ๘ การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียน

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการให้ครูได้จัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุขและเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์และวัตถุดิบประกอบอาหารประเภทเบเกอรี่	๑ ชุด	๙,๒๘๐	-	-	๑๐,๒๒๐	-	๑๐,๒๒๐
๒	เดินทางไปราชการ	๓ ครั้ง	๓๖๐	-	๑,๗๘๐	-	-	๑,๗๘๐
๓	อุปกรณ์การเกษตร	๑ ชุด	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม				-	๑,๗๘๐	๑๘,๒๒๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ๒

๗.๙) กิจกรรมที่ ๙ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และร่วมกันเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเป็น ประจำสม่ำเสมอ และเผยแพร่การดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผ่านช่องทางที่หลากหลาย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๐) กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และร่วมกันสะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพ ตนเองตามข้อตกลง ในการพัฒนา งาน (PA) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มีประสิทธิภาพ

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครู ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษการ์ดขาว	๑	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๒	แฟ้มสันกว้าง A๔ สัน ๓ นิ้ว	๑	๗๐	-	-	๗๐	-	๗๐
๓	กระดาษ A๔	๒	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔	ไส้แฟ้ม	๑	๑๑๐	-	-	๑๑๐	-	๑๑๐
๕	ค่าอาหารว่าง	๓๖	๒๐	-	๗๒๐	-	-	๗๒๐
๖	ค่าอาหารกลางวัน	๓๖	๕๐	-	๑,๘๐๐	-	-	
รวม				-	๒,๕๒๐	๓๘๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๑) กิจกรรมที่ ๑๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการดำเนินโครงการ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ คณะครูมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ช่อดอกไม้สดส่งครูย้าย	๕	๔๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กระเช้าเย็บมปวย	๔	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กระเช้าเย็บมคลอด	๒	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	แพรแถบเครื่องราชย์	๖	๒๕๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	ของขวัญ	๔๕	๓๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐
รวม				-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๒) กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประเภทเงิน : เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๕	๑๑๕	-	-	๕๗๕	-	๕๗๕
๒	กระดาษ A๔	๕	๑๑๕	-	-	๕๗๕	-	๕๗๕
๓	ลวดเย็บกระดาษ	๕	๑๐	-	-	๕๐	-	๕๐
๔	ค่าเดินทาง	๓๐	๓๖๐	-	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓๐	๔๘๐	-	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๖	ค่าตอบแทนวิทยากร	๖	๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐
รวม				๓,๖๐๐	๒๕,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	๓๐,๐๐๐

ประเภทเงิน : เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดจ้างครู ผู้เชี่ยวชาญ สอนวิชาดนตรี	๑๒ เดือน	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐
รวม				๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัด สพม.สร

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓.๑ ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ๒) บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบประเมิน โครงการ
๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ ให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มี ความก้าวหน้าทางวิทยฐานะตามลำดับ เกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป	สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

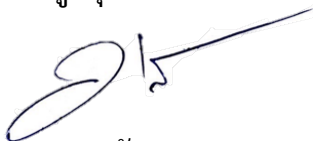
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุไรวรรณ หนูหนู)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๕ : โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑, ๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมathi แก้วผณี และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ เพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม
๒. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ได้
๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของ อาณาเขต บริเวณโรงเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนให้สะอาดสวยงาม ให้เป็นน่าอยู่ น่าใช้
๖. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม

๓) เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
๔. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. สวนสวยโรงเรียนงาม	๔๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง
๒. Zero Waste School	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายสมานธิ แก้วผืนิก
๓. ดื่มใช้ เพื่อสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง	๒๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายฉลอง พาโพพันธุ์
๔. งานปฐกิม	๓,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอรปรียา เมินดี
๕. ครุภัณฑ์งานบ้าน	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางเบญจมาศ ไยแดง
๖. นานาสาระห้องสมุด	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายคิตภัทร แก้วผสม
๗. นักพัฒนาอาคาร สถานที่	๕๕,๐๐๐	-	/	/	/	/	/	-	/	/	/	/	/	นางสาวทิพย์ฤดี รูปสม
รวม	๑๓๘,๐๐๐	หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ สวนสวยโรงเรียนงาม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและปลอดภัย

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะ

ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๕. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	เหล็กกล่อง ขนาด ๑X๑ นิ้ว	๕๐ เส้น	๑๙๐	-	-	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐
๒.	ต้นไม้ไทรเกาหลี	๔๐ ต้น	๑๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓.	อิฐบล็อก	๕๐๐ ก้อน	๕	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔.	หิน	๒๐ คิว	๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.	ทราย	๑๐ คิว	๕๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖.	ปูนซีเมนต์	๔๐ กระสอบ	๑๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗.	หลอดไฟ	๒๐ หลอด	๑๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘.	ก๊อกรั่ว	๑๕ ตัว	๑๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๙.	ท่อพีวีซี	๒๐ ท่อน	๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๐.	ข้อต่อพีวีซี	๑๐๐ ตัว	๕	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๑๑.	จ้างเหมาปรับปรุง ซ่อมแซมโรง อาหาร	๑ งาน	๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐	-	-	๕๒,๐๐๐
รวม				-	๕๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๙๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ Zero Waste School

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑ วัตถุประสงค์

๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน และห้องพิเศษ
๒. จัดหาป้ายรณรงค์ส่งเสริมค่านิยมจัดการขยะและความสะอาด

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะ

ทางด้านการทำางานของนักเรียน

๔. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๕. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ป้ายรณรงค์	๑๐ ป้าย	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ถังขยะใหญ่	๙ ถัง	๑๔๐	-	-	-	๑,๒๖๐	๑,๒๖๐
๓	ตระกร้าเก็บใบไม้	๒๐ ใบ	๓๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๔	กระสอบปุ๋ย	๒๐๐ ใบ	๑๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	ถังขยะเล็ก	๒๒	๑๐๐	-	-	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐
๖	ที่ตักขยะ	๒๒	๒๐	-	-	๔๔๐	-	๔๔๐
๗	ไม้กวาดดอกหญ้า	๕๐	๓๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๘	รถเข็น	๒ คัน	๒,๐๐๐	-	-	๒๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม				-	-	๘,๗๔๐	๑,๒๖๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ ตี๋มใช้เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณสุขป้บคัในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและค้มค่า และยาวนานตลอดไป
๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขป้บคัต่างๆ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
 ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 ๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- แข็งแรง

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อระบบไส้กรองน้ำดื่มกำลังการผลิต ๑๒ ลิ.บ.ม.	๑ อัน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม				-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ งานปฎิคม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการบริการอย่าง

เพียงพอ

๔. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ชุดแก้วน้ำ	๑๕ ชุด	๑๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.	ทิชชู	๔ กล่อง	๑๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๓.	กาแฟ	๕ ห่อ	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	โอวัลติน	๔ ห่อ	๑๕๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวม				-	-	๒,๒๙๒	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ ครุภัณฑ์งานบ้าน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน
๒. เพื่อให้เกิดความสะอาดต่อการปฏิบัติงาน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการบริการอย่าง

เพียงพอ

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ผงซักฟอก ๕๐๐ กรัม	๒ ถัง	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	ไม้ถูพื้นพร้อมถัง	๔ ชิ้น	๒๕๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	ถุงขยะสีดำ ขนาด ๒๕*๒๘ นิ้ว	๑๐ ท่อ	๕๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	น้ำยาเช็ดกระจก ๖๐๐ มล.	๓ ขวด	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๕.	ไม้กวาดขนไก่	๒ ด้าม	๑๕๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๖.	ถังพลาสติก ขนาด ๑๖ ลิตร	๕ ถัง	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗.	เข็มหมุดหัวมุก ๕๐๐ กรัม	๑ กล่อง	๖๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๘.	กรรไกร	๓ ด้าม	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๙.	คัตเตอร์	๕ ด้าม	๑๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				-	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนันทาสาระห้องสมุด

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. วางแผนและกำหนดกิจกรรมการจัดงาน
๒. ประชุมและมอบหมายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมและการพัฒนาห้องสมุด
๔. จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - ๔.๑ พัฒนารูปแบบของห้องสมุดให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
 - ๔.๒ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สื่อพิวเจอร์บอร์ด ที่ใช้ตกแต่งห้องสมุด	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	เครื่องยิงแม็ก สำหรับยิงบอร์ด	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ นักพัฒนาอาคารสถานที่

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการปรับปรุงพัฒนาดูแลรักษาอาคารสถานที่เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดจ้างแม่บ้าน	๑๒ เดือน	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒	พัฒนาบริบท	๑	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐		-	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอท่งชัย จังหวัดสุรินทร์ สพม.สร.

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๘ ๒.ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๘ ๓. นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดีร้อยละ ๘๒ ๔. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๒ ๕.นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๔ ๖.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้นอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๔	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สมรรถภาพ สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น กับการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องน้ำห้องส้วมถูกสุขลักษณะ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ได้

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมของ อาคารเขต บริเวณโรงเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นน่าอยู่ น่าใช้

๖. นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมมติ แก้วผ่อง)

ตำแหน่ง ครู

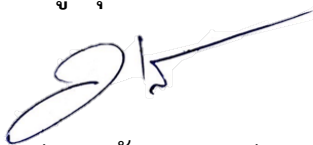
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิชิตเจริญ ต้นจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๖ : โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรพงษ์ สุขพราหม์

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเร็วในการเชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ไวยิ่งขึ้น จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้งาน พบว่า การบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการศึกษา ตลอดจนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพต่ำ ดังนั้น เห็นสมควรปรับปรุงความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุม และปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ตอบสนองในการจัดการศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายจักรพงษ์ สุขพราหม์
รวม	๐													

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. จัดรูปแบบเอกสารระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๓. จัดทำฟอร์มเอกสารระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๔. นำไปไว้ในหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้สะดวกในการใช้งาน

๕. ประเมินความพึงพอใจในการใช้งานฟอร์มเอกสารระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้จากครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๖. นำผลที่ได้มาพัฒนาระบบ สรุปและรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	พัฒนาระบบบริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน	-	๐	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	การบริหารจัดการและ การเรียนรู้							
รวม				-	-	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

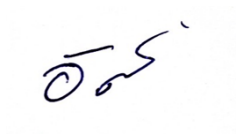
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ประเมิน สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสัมภาษณ์/แบบ ประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	สังเกต / สัมภาษณ์ / ประเมิน สังเกต / สัมภาษณ์ / ประเมิน	แบบสังเกต / แบบ ประเมิน แบบสังเกต / แบบ ประเมิน

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เสนอโครงการ



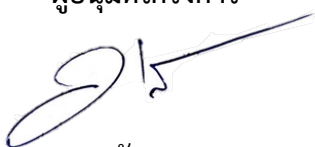
(นายจักรพงษ์ สุขพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๗ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรดา ตระกูลวรรณ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๒ ถือเป็นกลไก สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็น อย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด ซึ่งนักเรียนแต่ละคน มีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นทางโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการทำงานผ่านการปฏิบัติจริง พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๔. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบโดยการปฏิบัติจริง รู้จักวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ มีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พร้อมนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากนอกห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑) ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒) ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๗ วัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ธรรมเนียมหลวง	๑,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นายกิตติศักดิ์ ภูผา
๒.วันคริสต์มาส และวันปีใหม่	๑๒,๐๐๐	-	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวนฤสรณ์ อินทนิตรและ นางสาวอารยา บุญชู
๓. ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	๕๕,๒๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นายดลฤทธิ ช่วงโชติ
๔. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/	/	นางสาววงศ์ผกา ใจดำ
๕. TO BE NUMBER ONE	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	นายศาสตรา จินดาบุตร
๖. ลดเวลาเรียน ชุมนุ่ม	๓,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายรัชชัย เชื้อสายดวง
๗.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	/	นางรุ่งนภา ไชยโม

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๘. ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นายกิตติศักดิ์ ภูผา
๙. ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษ English Camp	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	นางสาวกัมชลักษณ์ ศรชัย
๑๐. เปิดโลกภาคตะวันออก (ภาษาเวียดนาม)	๕,๐๐๐	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นายชัยวัฒน์ วสุวัตร
๑๑. ค่ายส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพภาษาที่สอง	๕,๐๐๐	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	นายชัยวัฒน์ วสุวัตร
รวม	๓๑๗,๒๐๐	สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ ธรรมเนียมหลวง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒ รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมธรรมเนียมหลวง
๖. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ
๗. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	จัดจ้างประกอบอาหารว่าง กิจกรรมสอปฐธรมศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ วันคริสต์มาส และวันปีใหม่

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆและนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วางแผน กำหนดกิจกรรมการจัดงาน

๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม และรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน

๔. จัดกิจกรรมการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมประกวดการ์ดอวยพร ม.ต้น และ ม.ปลาย
- กิจกรรมวาดภาพ ม.ต้น และ ม.ปลาย
- กิจกรรมประกวดตกแต่งต้นคริสต์มาส ม.ต้น และ ม.ปลาย
- กิจกรรมประกวดโฟล์คซอง ม.ต้น และ ม.ปลาย
- กิจกรรมประกวด Santa, Santy ม.ต้น และ ม.ปลาย

๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษการ์ดแข็ง	๕ ห่อ	๘๖	-	-	๔๓๐	-	๔๓๐
๒	โฟมเม็ด	๑ ห่อ	๑๖๐	-	-	๑๖๐	-	๑๖๐
๓	โฟมเปล่าขนาด ๑ นิ้ว	๓ แผ่น	๘๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๔	ขนมรางวัลคละแบบ	๒๕ โหล	๑๕๐	-	-	๓,๗๕๐	-	๓,๗๕๐
๖	กระดาษห่อของขวัญ	๑๐ แผ่น	๒๕	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๗	ป้ายกิจกรรม	๑ แผ่น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๘	สีไม้คอตลิน ๔๘ สี	๒ กล่อง	๒๔๐	-	-	๔๘๐	-	๔๘๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๙	ปากกาสีเมจิก ๓๖ สี	๒ กล่อง	๒๒๐	-	-	๔๔๐	-	๔๔๐
๑๐	สายรุ้งประดับ	๑๐ เส้น	๒๕	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๑๑	ค่าเช่าชุดการแสดง	๑ ชุด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๒	ค่าเงินรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงสากล	๑ รางวัล	๔๐๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๑๓	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงสากล	๑ รางวัล	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๑๔	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากล	๑ รางวัล	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑๕	ค่าเงินรางวัลชนะเลิศการประกวดการคัดวยพร	๑ รางวัล	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๑๖	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดการคัดวยพร	๑ รางวัล	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑๗	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการคัดวยพร	๑ รางวัล	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๑๘	ค่าเงินรางวัลชนะเลิศการประกวด Cover dance	๑ รางวัล	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑๙	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด Cover dance	๑ รางวัล	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒๐	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด Cover dance	๑ รางวัล	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒๑	ค่าเงินรางวัลชนะเลิศการประกวดการแต่งกาย Christmas x fantasy	๑ รางวัล	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒๒	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดการแต่งกาย Christmas x fantasy	๑ รางวัล	๓๐๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒๓	ค่าเงินรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการแต่งกาย Christmas x fantasy	๑ รางวัล	๒๐๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม				-	๔,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. ประชุมหารือเกี่ยวกับรายละเอียด

๓. สรรวจค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๕. กำหนดระยะเวลา

๖. กำหนดงบประมาณ

๗. นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๘. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๙. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จ้างประกอบอาหารนักเรียน จำนวน ๓ มื้อ	๓๓๓ คน	๒๕	-	๒๔,๙๗๕	-	-	๒๔,๙๗๕
๒	ค่าวิทยากร	๓ คน	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๓	จ้างประกอบอาหารสำหรับ วิทยากร จำนวน ๓ มื้อ	๓๖ คน	๔๐	-	๓,๙๖๐	-	-	๓,๙๖๐
๔	จัดทำฐานผจญภัย	๘ ฐาน	๑,๖๐๐	-	-	๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐
๕	กระดาสบรู๊ฟ	๗๒	๕	-	-	๓๖๐	-	๓๖๐
๖	ปากกาเคมี ๒ หัว	๓ กล่อง	๒๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๗	กระดาสเี่	๓ ริ่ม	๑๑๕	-	-	๓๔๕	-	๓๔๕
๘	ป้ายไว้นิลกิจกรรม	๑ ป้าย	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๙	จัดจ้างประกอบอาหารว่าง สมาชิกค่ายพักแรม	๓๓๓ คน	๒๐	๖,๖๖๐	-	-	-	๖,๖๖๐
รวม				๙,๖๖๐	๓๑,๔๓๕	๑๔,๑๐๕	-	๕๕,๒๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
๒. ประชุมหารือเกี่ยวกับรายละเอียด กำหนดการ ในการดำเนินกิจกรรม
๓. ประชุมนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าค่ายฯ
๔. จัดทำฐานการเรียนรู้ค่ายคุณธรรมจริยธรรม โดยสถานักเรียนเป็นพี่เลี้ยงค่ายฯ
๕. จัดทำเอกสาร
๖. กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง
๗. กิจกรรมอบรมธรรมะจากพระอาจารย์
๘. กิจกรรมเข้าฐานฝึกปฏิบัติ (ศีล สมาธิ ปัญญา)
๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๒๐ ห่อ	๑๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๒๐ รีม	๑๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	อาหารว่างนักเรียน ๒ มื้อ	๕๓๙ คน	๓๐	-	๑๖,๑๗๐	-	-	๑๖,๑๗๐
๔.	พระวิทยากร บรรยายธรรม ๒ รูป	๖ ชั่วโมง	๖๐๐	๗,๒๐๐	-	-	-	๗,๒๐๐
๕.	หมึกปรี้น	๑ ชุด	๑๒๐๐	-	-	๑๒๐๐	-	๑๒๐๐
๖.	ปากกา	๔๖ ด้าม	๕	-	-	๒๓๐	-	๒๓๐
๗.	ปากกาเคมี	๑๐ โหล	๑๒๐	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
รวม				๗,๒๐๐	๑๖,๑๗๐	๖,๖๓๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ TO BE NUMBER ONE

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. กำหนดการจัดกิจกรรม

๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดนิทรรศการ To be number one ร่วมกับกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๔. กิจกรรมประกวด cover dance ม.ต้น ม.ปลาย ร่วมกับกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๕. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด To be number one idol

๖. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๗. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	Standby to be number one ขนาดกว้าง ๑๐๐ ซม. สูง ๑๘๐ ซม.	๒ ตัว	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	เงินรางวัล cover dance ม.ต้น	๓ รายการ	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓	เงินรางวัล cover dance ม.ปลาย	๓ รายการ	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๔	ประกวด To be number one idol	๑ รายการ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม				-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ ลดเวลาเรียน ชุมชุม

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. สำนักรายชื่อกิจกรรม

๔. ประกาศรายชื่อและรับสมัครสมาชิกกิจกรรม

๖. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน

๘. รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม	๑๔ ห่อ	๖๕	-	-	๙๑๐	-	๙๑๐
๒	กระดาษบุรูป	๑๐ แผ่น	๕๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	ปากกาเคมี สีแดง	๒ แพ็ค	๑๒๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๔	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	๒ แพ็ค	๑๒๐	-	-	๒๔๐	-	๒๔๐
๕	กระดาษสติ๊กเกอร์ผิวมัน	๒ ห่อ	๑๗๕	-	-	๓๖๐	-	๓๖๐
๖	กระดาษปกสี ๑๘๐ แกรม	๒ ห่อ	๙๐	-	-	๑๘๐	-	๑๘๐
๗	ดินสอสีไม้ ๑๒ สี	๖ กล่อง	๙๕	-	-	๕๗๐	-	๕๗๐
รวม				-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๗) กิจกรรมที่ ๗ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมทักษะศึกษา
๓. กำหนดเป้าหมายในการทักษะศึกษา
๔. สำรวจเส้นทาง
๕. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๖. กำหนดระยะเวลา
๗. กำหนดงบประมาณ
๘. การกำหนดผู้รับผิดชอบ
๙. ดำเนินกิจกรรมทักษะศึกษา
๑๐. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน
๑๑. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร
๑๒. เดินทางไปทักษะศึกษาตามสถานที่กำหนด
๑๓. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด
๑๔. สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทักษะศึกษา
๑๕. จัดทำรายงานกิจกรรม

๑.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าจ้างเหมารถ	๑๕ คัน	๑๒,๕๐๐	-	๑๘๗,๕๐๐	-	-	๑๘๗,๕๐๐
๒.	ป้ายกิจกรรม	๕ ป้าย	๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวม				-	๑๘๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๘) กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมหารือ

๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม

๓. ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง

๔. รับสมัครตัวแทนการเลือกตั้ง

๕. ตัวแทนผู้สมัครหาเสียง

๖. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง

๗. ดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้ง

๘. ประกาศผู้ที่ชนะการเลือกตั้ง

๙. สรุปผลและรายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยสภานักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๙) กิจกรรมที่ ๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ English Camp

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของต่างประเทศ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม
๔. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ
๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
๖. สำนวณความพึงพอใจต่อการจัดค่ายภาษาอังกฤษ
๗. จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กระดาษการ์ดขาว	๑๐ ห่อ	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ซองรางวัล (ขนม)	๑๐ ห่อ	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ปากกาสีเมจิก ๓๖ สี	๒ กล่อง	๒๒๐	-	-	๔๔๐	-	๔๔๐
๔	ป้ายไว้นิลค่ายภาษาอังกฤษ	๑ ชิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	ปากกาน้ำเงิน	๑๒ แท่ง	๕	-	-	๖๐	-	๖๐
รวม				-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๐) กิจกรรมที่ ๑๐ เปิดโลกภาษาตะวันออก (ภาษาเวียดนาม)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนาม

๒.๒. เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนามมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๒.๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาที่สอง

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การวางแผน

๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมดำเนินงาน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมเข้าฐาน	๕ ชุด	๖๕๐	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐
๒	ค่าอาหาร/ อาหารว่าง ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๔๐ คน	๓๕	-	๑,๔๐๐	-	-	๑,๔๐๐
๕	ค่ากระดาษเกียรติบัตร/หรือหมึกเครื่องปริ้นส์	๑ ชุด	๙๕๐	-	-	๙๕๐	-	๙๕๐
รวม				-	๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๑๑) กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศที่สอง

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนาม

๒.๒. เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนามมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้

๒.๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาที่สอง

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การวางแผน

๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมดำเนินงาน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมเข้าฐาน	๕ ชุด	๖๕๐	-	-	๖๕๐	-	๖๕๐
๒	ค่าอาหาร/ อาหารว่าง ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๔๐ คน	๓๕	-	๑,๔๐๐	-	-	๑,๔๐๐
๕	ค่ากระดาษเกียรติบัตร/หรือหมึกเครื่องปริ้นส์	๑ ชุด	๙๕๐	-	-	๙๕๐	-	๙๕๐
รวม				-	๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบโดยการปฏิบัติจริง รู้จักวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ สามารถสร้าง สรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเอง เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ มีระเบียบวินัย และกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นพร้อมนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากนอกห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชี วิต ประจำวัน โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัด มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สรุปผลการดำเนิน โครงการ สังเกต	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำมาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนมีทักษะการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ ภูผา)

ตำแหน่ง ครู

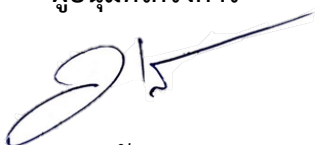
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๘ :โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. : ตัวบ่งชี้ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓,๕,๖

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจมาศ ไยแดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอน มีอยู่อย่างมากมาย ที่จะให้เลือกใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกันโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีสื่อเทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์และอื่นๆไว้ให้บริการในการ จัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชนซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และ ทันสมัยให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและชุมชนเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากร ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
๒. คณะครูและบุคลากรได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียน ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒) เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ วัดเขตชุมชน

๕.๘ สถานีภูธรอำเภอกาบเชิง

๕.๙ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวสุธาสินี วิชัย
๒. พัฒนาสื่อทางนาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นางเบญจมาศ ไยแดง
๓. พัฒนาสื่อทางทัศนศิลป์	๖,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นายซัชชัย เชื้อสายดวง
๔. พัฒนาสื่อคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	นายวินทร์เตชินท์ พันพะมา
รวม	๔๐,๐๐๐	สี่หมื่นบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๒. เพื่อให้การเรียนในห้องเรียนเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
เพราะชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน

๓. เพื่อสร้างความน่าสนใจในบทเรียนให้มีมากขึ้น
เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใน ห้องเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. สํารวจสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาสื่อต่าง ๆ เพื่อนํามาพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

๔. ดำเนินการจัดหาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อที่จัดหาตามโครงการ

๖. รายงานผลการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กล้องจุลทรรศน์	๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม				-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อทางนาฏศิลป์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์

๓. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในทางที่เหมาะสม

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจใน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ที่ขาดแคลน และวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน

๒. ครูชี้แจงความจำเป็นต่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่จะจัดหาเพื่อนํามาพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์

๓. ครูกำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ

๔. ครูดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์
ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

๕. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์ ผ่านวัสดุ
อุปกรณ์ที่จัดซื้อตามโครงการ

๖. รายงานผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อผ้าโจงกระเบนผ้าไหมยาว ๔ เมตร	๕ ผืน	๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	จัดซื้อสร้อยคอประเก้อม	๑๐ เส้น	๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม				-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อทางทัศนศิลป์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ให้มีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ตามตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านทัศนศิลป์ที่ขาดแคลน และวัสดุ
อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์
๒. ครูชี้แจงความจำเป็นต่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่จะจัดหาเพื่อนำมาพัฒนาความเป็นเลิศ
ทางด้านทัศนศิลป์ ผ่านโครงการภายใต้นโยบาย ของสถานศึกษา
๓. ครูกำหนดระยะเวลาการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านทัศนศิลป์
ที่จำเป็นต่อการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์
๔. ครูดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางด้านทัศนศิลป์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาความเป็น
เลิศทางด้านทัศนศิลป์
๕. ครูดำเนินการพัฒนาพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ผ่านวัสดุอุปกรณ์
ที่จัดซื้อตามโครงการ
๖. รายงานผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์
ผ่านผลงานความเป็นเลิศของผู้เรียน

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษวาดภาพเรนาซองส์ ๒๐๐ แกรม A๑	๕ แพค	๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	พู่กัน	๒๐ ด้าม	๖๐	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๓.	สีโปสเตอร์	๒๐ กล่อง	๙๐	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๔.	ดินสอ EE	๒ กล่อง	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๕.	ขาตั้งวาดภาพ	๖ ตัว	๓๐๐	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
รวม				-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อทางคณิตศาสตร์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. สำรวจสื่อทางด้านคณิตศาสตร์ที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ชี้แจงความจำเป็นในการจัดหาสื่อต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์
๓. กำหนดระยะเวลาการจัดหาสื่อทางด้านคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๔. ดำเนินการจัดหาสื่อทางด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ผ่านสื่อที่จัดหาตามโครงการ
๖. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๗. รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เปีย A-Math	๒ ชุด	๒๕๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	หมึกปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	๔ ขวด	๘๕	-	-	๓๔๐	-	๓๔๐
๓	หมึกปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	๘ ขวด	๘๕	-	-	๖๘๐	-	๖๘๐
๔	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๘ รีม	๑๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๖	กระดานไวท์บอร์ด ขนาด ๔๐ X ๖๐ ซม.	๖ แผ่น	๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๗	ปากกาไวท์บอร์ด	๔ กล่อง	๒๒๐	-	-	๔๘๐	-	๔๘๐
รวม				-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ๒. คณะครูและบุคลากร ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต/ /แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนิน โครงการ/ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ/ แบบประเมินความ พึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย		

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ กับการความต้องการของผู้เรียนครู และบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. คณะครูและบุคลากร ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. นักเรียน ได้ใช้สื่อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



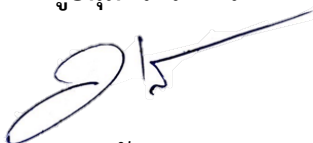
(นางเบญจมาศ ไยแดง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิชิตเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๑๙ : โครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมูล และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรา ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญของสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และกำหนดมาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมชั้นเรียน การสร้างเสริมทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เกิดจากการร่วมมือระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าระดับชั้น รองหัวหน้าระดับชั้น งานวินัยนักเรียน งานกิจการนักเรียน

งานแนะแนว กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ คณะครูที่ปรึกษา โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างรอบด้าน เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักตนเอง ได้รับการพัฒนาในทุกด้านเต็มตามศักยภาพและความสนใจของนักเรียนเกิดสมรรถนะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ มีทักษะ ในการดำรงชีวิต เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และอยู่อย่างปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียนผ่านทางการ สังเกตการสอนและการอภิปรายเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพ ของปัญหา ร้อยละ ๙๐
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่าง ๆ
๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพของ ปัญหา
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒. ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุสำหรับการทำรายงาน

๔. ดำเนินการตามกิจกรรม

๔.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนในแบบบันทึกข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒ คัดกรองนักเรียนแต่ละด้าน พร้อมทั้งแปลผลการคัดกรอง

๔.๓ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และกรอกข้อมูล

๕. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๖. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	คลิปหนีบดำ	๓ กilo	๑๐๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๒ ห่อ	๑๕๐	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓.	หมึกอิงค์เจ็ท สีดำ	๒ หลอด	๓๕๐	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๔.	กาบสองหน้าแบบหนา	๒ ม้วน	๕๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๕.	ลวดเย็บ	๑ แพ็ค	๑๐๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๖.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	๑ ครั้ง	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗.	แลคซันสีเหลือง แกน ๒ นิ้ว	๒ อัน	๕๐	-	-	๑๐๐	-	๑๐๐

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๘	เบี้ยเลี้ยง/ค่าเดินทาง เข้า ร่วมกิจกรรม	๑ หน่วย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙	ค่าใช้สอยในการเยี่ยม บ้าน	๕๐๐ คน	๒๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ ตามน้องกลับมาเรียน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ พัฒนาฝีมือ เพื่อการมีงานทำ

๓. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และ สกร.)

๔. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และพื้นที่ ตามบทบาทหน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๕. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วางแผนการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการตามกิจกรรม

๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ประชุมวางแผน มอบหมายงาน

๓. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๔. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ออกหนังสือติดตามนักเรียน	๕๐ คน	๐	-	-	-	-	๐
๒.	กระดาษ a๔ ๗๐ แกรม	๔ รีม	๑๑๕	-	-	๔๖๐	-	๔๖๐
๓.	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๔ ห่อ	๑๒๕	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	หมึกสีดำ canon	๒ หลอด	๔๕๐	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๕.	กาบสองหน้าแบบหนา	๒ ม้วน	๗๐	-	-	๑๔๐	-	๑๔๐
รวม				-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรม ๓ ลูกเสือต้านยาเสพติด

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยา

เสพติด

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	วิทยากร ลูกเสือต้านยาเสพติด	๒ ท่าน	๘๐๐	๑,๖๐๐	-	-	-	๑,๖๐๐
๒.	ป้ายไวนิล	๑ แผ่น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.	สื่อประกอบการอบรม ลูกเสือต้านยาเสพติด	๑ ชุด	๒,๙๐๐	-	-	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐
รวม				๑,๖๐๐	-	๓,๔๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

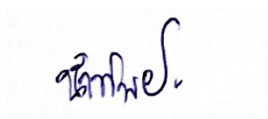
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา ร้อยละ ๙๐ ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ/สังเกต / สัมภาษณ์/ ทดสอบ/ ประเมินผล/การนิเทศ	- แบบบันทึกข้อมูลฯ - แบบรายงานเยี่ยมบ้าน - แบบรายงานผลการคัดกรอง - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการคัดกรองในด้านต่างๆ ๓. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ๔. นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ปัญหาจากครูที่ปรึกษาและได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สรุปลผลการดำเนินโครงการความพึงพอใจ	- แบบรายงานเยี่ยมบ้าน - แบบรายงานผลการคัดกรอง - แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๓. ครูได้ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจของนักเรียนผ่านทางการสังเกตการสอนและการอภิปรายเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการสอน
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ



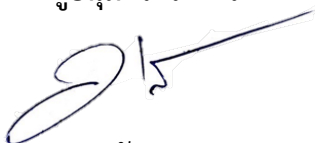
(นางสาวนันทิพย์ แก้วละมูล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๐ : โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ
นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระฯ ศิลปะและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวินทร์เตชินท์ พันพะมา และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขประชาธิปไตย เป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝน ตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เทียงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง และนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชาอื่นๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนรู้อีกกับกลุ่มวิชาอื่นๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม

๒. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นผู้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.งานนิเทศส่งเสริม การศึกษา	๖,๑๒๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวกุลวดี แสนสุข
๒.คลินิก ๐ ร ม ส	๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวปริยารัตน์ แก้วกล้า
๓.เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๕๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	นายดลยฤทธิ์ ช่วงโชติ
๔.พัฒนาระบบงาน ทะเบียนและ GPA	๑๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูรัชชัย เชื้อสายดวง
รวม	๗๖,๑๒๐	เจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ งานนิเทศส่งเสริมการศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินกิจกรรมงานนิเทศส่งเสริมการศึกษา ของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรม

ดังกล่าวและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒. รายละเอียดการจัดดำเนินกิจกรรม

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์

๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล

๑. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก

ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล

๑. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ

๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	เข้าเล่มรายงานผลงานนิเทศส่งเสริมการศึกษาประจำปี	๒๐ เล่ม	๑๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษการ์ดขาว A๔	๔ รีม	๑๐๐	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๓.	แฟ้มสันกว้าง A๔ ขนาด ๓ นิ้ว トラ้าง	๑๒ แฟ้ม	๓๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๔.	ป้ายไวเนิล	๑ ป้าย	๑๒๐	-	-	๑๒๐	-	๑๒๐
รวม				-	๒,๐๐๐	๔,๑๒๐	-	๖,๑๒๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ คลินิก ๐ ร มส

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินกิจกรรมหนึ่งวันเพื่อลูกรักติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. รายละเอียดกิจกรรม

๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสนอกิจกรรม

๒) จัดตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมคลินิก ๐ ร มส

๓) ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีผลการเรียนมีปัญหา ๐ ร มส

๔) ดำเนินกิจกรรมการแก้ไข ๐ ร มส

๕) สำนวความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๖) จัดทำรายงานกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔ ขนาด ๗๐ แกรม	๑๐ รีม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	หมึกเครื่องปริ้นท์ Cannon G๒๐๑๐	๑ ชุด	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๓.	แฟ้มสันกว้าง A๔ ขนาด ๓ นิ้ว ตราช้าง	๖ แฟ้ม	๑๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๔.	ใส่แฟ้ม	๓ ห่อ	๑๕๐	-	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๕.	คลิปบอร์ดพลาสติกกรอง เขียน	๖ ชุด	๔๕	-	-	๒๗๐	-	๒๗๐
๖.	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	๑ กล่อง	๑๕๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๗.	ปากกาลูกกลิ้งสีแดง	๑ กล่อง	๑๕๐	-	-	๑๕๐	-	๑๕๐
๘.	แม่ยกเย็บกระดาษ Elephant No.๓๕	๑ ตัว	๓๘๐	-	-	๓๘๐	-	๓๘๐
๙.	คลิปดำตราม้า เบอร์ ๑๑๒ (๑๒ ตัว/กล่อง)	๑๐ กล่อง	๒๐	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๑๐.	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง ๒ ครั้ง	๑๐๐ คน	๓๐	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวม				-	๖๐๐	๔,๔๐๐	๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็น
หมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. รายละเอียดการจัดดำเนินกิจกรรม

๑. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ นักเรียน ครู ๘ กลุ่มสาระฯ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. สนุกกับเกมการศึกษาแลกเปลี่ยนของรางวัลต่างๆ ตามกลุ่มสาระฯ
๓. การแสดงดนตรี , Cover dance นักเรียน บนเวที
๔. งานแสดงสินค้าด้านอาชีพต่างๆ
๕. จำหน่ายสินค้าต่างๆที่นักเรียนได้ทำขึ้น
๖. นักเรียนผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เยี่ยมชมอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	แป๊ะครอบนิทรรศการ	๒ จุด	๑,๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ป้ายนิทรรศการบนเวที	๑ ผืน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ป้ายกลุ่มสาระ	๙ กลุ่ม	๓๐๐	-	-	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐
๔	จัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	๙ กลุ่ม	๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
๕	การแสดงเปิดงาน	๖ คน	๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๖	ค่าอาหาร-เครื่องดื่ม	๒๗๕ ชุด	๔๐	-	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๗	จัดจ้างค่าเครื่องเสียง	๑ ชุด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๘	อุปกรณ์ตกแต่งเวทีและโดม เอนกประสงค์	๑ ชุด	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
รวม				-	๑๗,๕๐๐	๓๒,๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานทะเบียนและ GPA

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
 ๓. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล
- การประเมินผลตามหลักสูตรให้แก่บุคลากร
๔. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
 ๕. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๒. รายละเอียดการจัดดำเนินกิจกรรม

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๓. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการ
๓. จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ- ครุภัณฑ์ สำนักงาน
๔. อบรมบุคลากร
๕. ติดตามผลการเรียน
๖. จัดทำเอกสารงานทะเบียน
๗. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน
๘. รายงานผลการดำเนินงาน
๙. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล

๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน
๓. สรุปรายงานผล

๔. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา

๑. นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน
๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	HP LaserJet	๑ เครื่อง	๘,๙๐๐	-	-	-	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐
๒.	หมึก HP LaserJet	๓ ตลับ	๑,๙๗๐	-	-	๕,๙๑๐	-	๕,๙๑๐
๕.	ค่าส่งไปรษณีย์จัดซื้อแบบพิมพ์	๑ ครั้ง	๑๙๐	-	๑๙๐	-	-	๑๙๐
รวม				-	๑๙๐	๕,๙๑๐	๘,๙๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนมีการดำเนินงานงานนิเทศส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐ ๒) โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมปลอด ๐ ๑ มส. ของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ๓) โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากกิจกรรมดังกล่าวและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินโครงการไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินโครงการ	สังเกต / สัมภาษณ์ / ประเมิน	แบบสังเกต / แบบประเมินโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

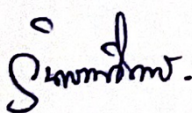
๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูได้ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง และนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน

๒. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชาอื่นๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม

๓. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



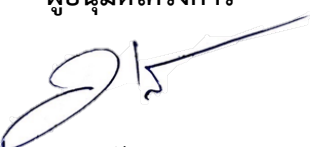
(นายวินทร์เตชินท์ พันพะมา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๑ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัชชัย เชื้อสายดวงและคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้วยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศ แต่ละกิจกรรมไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓. เพื่อเป็นการสืบสานต่อยอด ต่อยอด ตามแนวคิดศาสตร์แห่งพระราชฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มหกรรมทางวิชาการ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมไม่น้อยกว่า ๖๐ รายการ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในเครือข่ายมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑) ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒) ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓) ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔) ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.การแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทางวิชา การ	๙๔,๐๐๐	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายชัชชัย เชื้อสายดวง
๒.วิชาการนิทรรศน์	๐.๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวกณชสิทธิ์ ศรชัย
รวม	๙๔,๐๐๐	เก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน												

๗) รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์ในการแข่งขันแต่ละรายการ
๒. คัดเลือกนักเรียนตามความสามารถแต่ละรายการและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคัดตัวแทนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับพื้นที่การศึกษา แข่งขันต่อในระดับภาค
๕. นักเรียนที่ไม่ผ่านการคัดเลือก นำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาตนเองเพื่อการแข่งขันในโอกาสหรือเวทีต่างๆ ต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าวัสดุฝึกตามกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	๙ กลุ่มสาระฯ	๓๘,๘๐๐			๓๘,๘๐๐		๓๘,๘๐๐
๒.	ค่าวัสดุฝึกตามกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติ	๙ กลุ่มสาระฯ	๗,๑๐๐			๗,๑๐๐		๗,๑๐๐
๓.	เบี้ยเลี้ยงครูระดับเขต	๓๐ คน	๑๐๐		๓,๓๐๐			๓,๓๐๐
๔.	เบี้ยเลี้ยงครูระดับชาติ	๑๐ คน	๒๔๐		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
๕.	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๑๒๐ คน	๖๐		๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๖.	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับชาติ	๑๐๐ คน	๒๔๐		๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๗.	จ้างเหมารถระดับจังหวัด	๑ คัน	๔,๐๐๐		๑๖,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๘.	จ้างเหมารถระดับภาค	๒ คัน	๔,๐๐๐		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
รวม					๔๔,๑๐๐	๔๕,๙๐๐		๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ วิชาการนิทรรศน์

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสืบสาน ต่อยอด ตามแนวคิดศาสตร์แห่งพระราชฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบายและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลและสถานที่
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
๔. ครู นักเรียน และผู้สนใจ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในด้านต่างๆ
๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	นิทรรศการแสดงผลงาน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๐
รวม (ศูนย์บาท)				-	-	-	-	๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

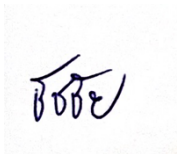
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงานทาง วิชาการที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา	ความพึงพอใจ ผลการแข่งขัน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถและผลงานได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และมีความภูมิใจในตนเอง	การสังเกต	รางวัลการแข่งขัน

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๓. นักเรียนได้สืบสาน ต่อยอด ตามแนวคิดศาสตร์แห่งพระราชฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



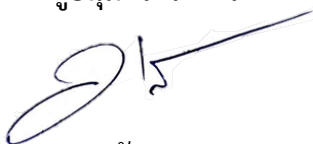
(นายชัยชัย เชื้อสายดวง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๒ : โครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑ , ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี ประเสริฐ ดาทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีปริมาณนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไป การบริหารจัดการดำเนินตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนการจัดการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงมีผลต่อค่าสาธารณูปโภคที่จะเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน คือ ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ค่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าบริการสัญญาณโทรศัพท์ ค่าโดเมนและโฮสติ้งประจำปี และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้กับรถบริการภายในโรงเรียนรวมไปถึงค่างบประมาณที่เกิดจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จึงได้ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการกระแสไฟฟ้า สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณโทรศัพท์ และค่าโดเมนและโฮสติ้งประจำปี แก่คณะครูและนักเรียน
๒. เพื่อบริการรถโรงเรียนแก่คณะครูและนักเรียน
๓. เพื่อเป็นทุนการศึกษา และจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการประหยัดพลังงาน
๕. เพื่อเป็นเงินสำรองเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน
๖. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสดังกล่าวได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๓) เป้าหมาย

๓.๑) ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการกระแสไฟฟ้า สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณโทรศัพท์อย่างทั่วถึง
- ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการรถโรงเรียน
- ครูได้จัดทำกิจกรรมตามโครงการและนักเรียนได้ทุนการศึกษา
- ครูและนักเรียนทุกคนตระถึงคุณค่าของการใช้พลังงานและร่วมกันประหยัดพลังงาน
- โรงเรียนมีงบประมาณสำรองไว้ใช้เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

๓.๒) ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานช่วยกันประหยัดพลังงานและนักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการมีเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑) ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒) ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓) ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔) ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒) คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓) นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๖ ผู้ปกครองโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๕.๗ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๕.๘ สถานีภูธรอำเภอกาบเชิง

๕.๙ พระสงฆ์ในวัดเขตชุมชน

๖) งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. รายได้สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวอารยา บุญชู
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม
๓. ค่าเชื้อเพลิง ยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นายฉลอง พาโพพันธ์
๔. งบสำรองจ่าย ประจำปี	๑๒๔,๔๘๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ผู้อำนวยการ
๕. ประกันอุบัติเหตุ	๗๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรจนา ปานนอก
๖. ระบบ student care	๑๒๕,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางรุ่งนภา ไชยโม
รวม	๑,๐๕๙,๔๘๐	หนึ่งล้านห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาท												

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ รายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษา และจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ
๒. เพื่อเป็นเงินสำรองเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะที่เกี่ยวข้อง
๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี ยากจน เพื่อรับทุนการศึกษาและสำรอง

จ่ายในกิจกรรมต่างๆ

๓. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติการมอบทุนการศึกษาและสำรองจ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ดำเนินการการมอบทุนการศึกษาและสำรองจ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ
๕. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๖. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ทุนการศึกษา	๕ ทุน	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	สำรองจ่ายตามกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม				-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ ค่าสาธารณูปโภค

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะที่เกี่ยวข้อง

๒. รวบรวมใบแจ้งค่าใช้จ่ายบริการและตรวจสอบค่าใช้จ่ายบริการสาธารณูปโภค ได้แก่ รายการค่าบริการกระแสไฟฟ้า ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ๓BB ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT ค่าโทรศัพท์ TOT ค่าโดเมน koktakean.ac.th และค่าบริการระบบปฏิบัติการ Hosting Package Professional

๒. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติชำระค่าใช้บริการสาธารณูปโภค

๓. ดำเนินการชำระค่าใช้บริการสาธารณูปโภค

๔. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน

๕. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ค่าบริการ กระแสไฟฟ้า	๑๒ เดือน	๔๖,๕๕๐	-	๕๕๘,๖๐๐	-	-	๕๕๘,๖๐๐
๒.	ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ๓BB	๑๒ เดือน	๑,๓๒๐	-	๑๕,๘๔๐	-	-	๑๕,๘๔๐
๓.	ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต CAT	๑๒ เดือน	๖,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
๔.	ค่าโทรศัพท์ TOT	๑๒ เดือน	๑๒๕	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๕.	ค่าโดเมน koktakean.ac.th และ ระบบ ปฏิบัติการ Hosting Package Professional	๑ ปี	๒,๓๖๐	-	๒,๓๖๐	-	-	๒,๓๖๐
รวม				-	๖๘๐,๐๐๐	-	-	๖๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ ค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการรถโรงเรียนแก่คณะครูและนักเรียน
๒. เพื่อประสานงานเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามโครงการ

- ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมด้านเชื้อเพลิงยานพาหนะ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและ
ประสานงานเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	น้ำมันดีเซล	๒๕๐	๔๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.	น้ำมันแก๊สโซฮอล์	๓๐๐	๕๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓.	น้ำมันหล่อลื่น	๕	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม				-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ งบสำรองจ่ายประจำปี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเงินสำรองเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะที่เกี่ยวข้อง
๒. สรรวจรายการสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉินและการเดินทางไปราชการ
๒. นำเสนอโครงการเพื่อนุมัติรายการสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉินและการเดินทางไปราชการ
๓. ดำเนินการรายการสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉินและการเดินทางไปราชการ
๔. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	งบสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	๑	-	-	-	๘๔,๔๘๐	-	๘๔,๔๘๐
๒.	ไปราชการผู้บริหาร	๒ คน	๒๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวม				-	๔๐,๐๐๐	๘๔,๔๘๐	-	๑๒๔,๔๘๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ ประกันอุบัติเหตุ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน

๑.๒ เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดซื้อกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ	๕๐๐	๑๕๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม				-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ ระบบ Student Care

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู มีระบบการเข้าถึงระบบการลงเวลาปฏิบัติงาน

๑.๒ เพื่อการลงระบบลงเวลาและแจ้งข่าวสารของโรงเรียนส่งถึงผู้ปกครอง

๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. การวางแผน

๑.๑ ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ จัดซื้อกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ

๓. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔. รายงานผล

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ระบบ Student Care	๕๐๐	๒๕๐	-	๑๒๕,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๐๐๐
รวม				-	๑๒๕,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการกระแสไฟฟ้า สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณโทรศัพท์อย่าง ทัวถึง ๒) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการรถโรงเรียน ๓) ครูได้จัดทำกิจกรรมตามโครงการและนักเรียนได้ ทุนการศึกษา ๔) ครูและนักเรียนทุกคนตระถึงคุณค่าของการใช้ พลังงานและร่วมกันประหยัดพลังงาน ๕) โรงเรียนมีงบประมาณสำรองไว้ใช้เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน	สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน ประเมิน สังเกต/สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน แบบสังเกต/ ประเมิน แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของพลังงาน ช่วยกันประหยัดพลังงาน	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการกระแสไฟฟ้า สัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณโทรศัพท์อย่างทั่วถึง
๒. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการรถโรงเรียน
๓. ครูได้จัดทำกิจกรรมตามโครงการและนักเรียนได้ทุนการศึกษา
๔. ครูและนักเรียนทุกคนตระถึงคุณค่าของการใช้พลังงานและร่วมกันประหยัดพลังงาน
๕. โรงเรียนมีงบประมาณสำรองไว้ใช้เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

ผู้เสนอโครงการ



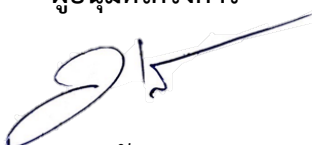
(ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๓ : โครงการที่รัฐจัดสรร

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววงศ์ผกา ใจดำและคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เตรียมการเพื่อจัดให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษา ในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ใน ลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชน ให้เท่าเทียมกัน จากบทบัญญัติดังกล่าวรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็น เงินอุดหนุนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเงินงบประมาณงบเงิน อุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และจัดหาที่พักให้นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดารไว้สำหรับพัก อาศัย และจัดหาอาหารให้

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

๒. เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกันโดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๓) เป้าหมาย

๓.๑) ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นรายหัวให้กับนักเรียน
โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๓.๒) ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๗) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)

๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะจัดมอบทุนให้แก่นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามรายชื่อที่ สพฐ. ประกาศ

๒. ดำเนินกิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

๓. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำเล่มโครงการรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจำนวน ๒ เทอม	๓๐๐	๑,๕๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕๐,๐๐๐
รวม				-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test: PMT)

๒. จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน

๓. สนับสนุนการติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขนักเรียนทุนเสมอภาค
ครัวเรือน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อติดตามผลลัพธ์ของเงินทุนเสมอภาค
และเป็นมาตรการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

๔. สนับสนุนการวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการ
ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาค
เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

๕. สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษา
ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษา

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะจัดมอบทุนให้แก่นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ตามรายชื่อที่ สพฐ.ประกาศ

๒. ดำเนินกิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

๓. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำเล่มโครงการ รายงานผล
การดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๒ เทอม	๓๐๐	๑,๕๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕๐,๐๐๐
รวม				-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๓) กิจกรรมที่ ๓ หนังสือเรียนฟรี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ครูผู้สอนคัดเลือกรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานจากบัญชีกำหนด
สื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา

๓. สรุปรายชื่อหนังสือ จำนวนเล่ม และวงเงินที่จัดซื้อเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอ
อนุมัติจัดซื้อหนังสือต่อไป

๔. ฝ่ายพัสดุพิจารณาวิธีการจัดซื้อ โดยพิจารณาจาก งบประมาณการจัดซื้อ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๑	๗๐ คน	๘๐๘	-	-	๕๖,๕๖๐	-	๕๖,๕๖๐
๒.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๒	๑๑๐ คน	๙๒๑	-	-	๑๐๑,๓๑๐	-	๑๐๑,๓๑๐
๓.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๓	๑๒๐ คน	๙๙๖	-	-	๑๑๙,๕๒๐	-	๑๑๙,๕๒๐
๔.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๔	๖๕ คน	๑,๓๘๔	-	-	๘๙,๙๖๐	-	๘๙,๙๖๐
๕.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๕	๗๕ คน	๑,๓๒๖	-	-	๙๙,๔๕๐	-	๙๙,๔๕๐
๖.	หนังสือเรียน สายชั้น ม.๖	๖๐ คน	๑,๑๖๔	-	-	๖๙,๘๔๐	-	๖๙,๘๔๐
รวม (๕๐๐)				-	-	๕๓๖,๖๔๐	-	๕๓๖,๖๔๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗.๔) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรื้อแบบนักเรียนฟรี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการคัดเลือกร้านค้า/ผู้จำหน่ายอุปกรณ์เครื่องแบบนักเรียน
๓. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
๔. ตรวจรับเครื่องแบบนักเรียนจากการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามรายการจัดซื้อ

เครื่องแบบนักเรียน

๖. การแจกจ่ายเครื่องแบบนักเรียนให้แก่แก่นักเรียนทุกคน

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น	๓๐๐ คน	๕๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย	๒๐๐ คน	๕๕๐	-	๑๑๐,๐๐๐	-	-	๑๑๐,๐๐๐
รวม				-	๒๖๐,๐๐๐	-	-	๒๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๕) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ
อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการคัดเลือกร้านค้า/ ผู้จำหน่ายอุปกรณ์การเรียน
๓. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
๔. ตรวจรับเครื่องแบบนักเรียนจากการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามรายการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
๖. การแจกจ่ายอุปกรณ์การเรียนให้แก่แก่นักเรียนทุกคน

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ต้น	๓๐๐ คน	๕๒๐	-	๑๕๖,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.ปลาย	๒๐๐ คน	๕๒๐	-	๑๐๔,๐๐๐	-	-	๑๑๐,๐๐๐
รวม				-	๒๖๐,๐๐๐	-	-	๒๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗.๖) กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนักเรียนประจำพักนอน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียน การพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสดังกล่าวได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. ประชุมปรึกษาหารือกับคณะที่เกี่ยวข้อง
๒. สำนวณนักเรียนประจำพักนอนเพื่อรายงานจำนวนนักเรียน
๒. นำเสนอโครงการเพื่อนำมติรายการกิจกรรมนักเรียนประจำพักนอน
๓. ดำเนินการกิจกรรมนักเรียนประจำพักนอน
๔. ติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงาน
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จ้างเหมาประกอบอาหารนักเรียน พักนอน -ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐
๒	จ้างเหมาประกอบอาหารนักเรียน พักนอน พื้นที่ยากลำบาก -ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ปลาย	-	๑๗๗,๖๐๐	-	๑๗๗,๖๐๐	-	-	๑๗๗,๖๐๐
รวม				-	๒๗๗,๖๐๐		-	๒๗๗,๖๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๘) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

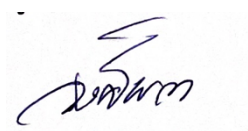
๙) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นรายหัว ให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	สังเกต/ประเมิน สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต/ แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



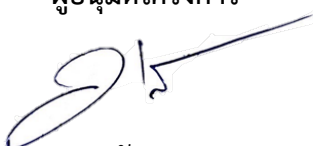
(นางสาววงศ์ผกา ใจดำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๔ : โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑, ๕

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรุดา ตระกูลวรรณ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและปลอดภัย

๓) เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐
๔. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๖. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔. พัสดุสำรอง	๒๓,๘๒๔.๕๙	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวสุธาสินี วิชัย
๕. ปรับปรุงผ้าอาคาร สัถบรรณ	๕๐,๐๐๐	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางศรดา ตระกูล วรรณ
รวม	๔๗๓,๘๒๕	สี่แสนเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน												

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพื้นโดมตะเคียนแก้วอนุสรณ์

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	จ้างเหมา ปรับปรุงพื้นโดม	๑ งาน	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐
รวม				-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบ นางจุไรวรรณ หนูหนู

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อเก้าอี้ พลาสติก	๒๐๐	๒๕๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม				-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งนภา ไชยโม

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	๑๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
รวม						๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธาสินี วิชัย

กิจกรรมที่ ๔ พัสดุสำรอง

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	จ้างเหมาปรับ พื้นบันได อาคารอินทนิล	๑ งาน	๒๓,๘๒๔.๕๙	-	-	๒๓,๘๒๔.๕๙		๒๓,๘๒๔.๕๙
รวม						๒๓,๘๒๔.๕๙	-	๒๓,๘๒๔.๕๙

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรดา ตระกูลวรรณ

กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงผ้าอาคารสรรตบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ผ้าเพดานโครง คร่าวโลหะชุบ สังกะสี -ผ้ายิปซัมบอร์ด หนา ๙ มิล ทน ความชื้น	๓๐๐	๑๕๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒.	น้ำอะครีลิค ๑๐๐% ทาผ้า เพดาน มอก.มอก. ๒๓๒๑-๒๔๕๕ -สีทับหน้า ๒ เทียว	๑๐	๕๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม				-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สพม.สร

๘) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๘ ๒.ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๘ ๓. นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดีร้อยละ ๘๒ ๔. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๒ ๕.นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ อยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๔ ๖.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้นอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๔	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สมรรถภาพ สังเกต/ประเมิน สังเกต/ประเมิน สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยที่ดีต่อผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น กับการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องน้ำ ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ได้

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมของ อาคารเขต บริเวณโรงเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นน่าอยู่ น่าใช้

๖. นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษ ตลอดจนห้องน้ำ ห้องส้วม

ผู้เสนอโครงการ



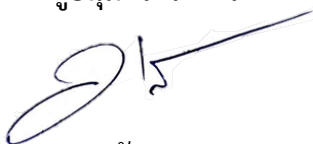
(นางศรุดา ตระกูลวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๕ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑,๒,๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล, ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกณชลิภรณ์ ศรีชัย และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ การกิจและนโยบายทางการศึกษา ของชาติตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับ ควบคุมเพื่อจะให้กระทำการใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้ และระดับความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้นๆ แล้วจึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้

การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขั้น เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย

๓) เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ พร้อมต่อการปฏิบัติงาน
๒. ครูผู้ช่วยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะตามลำดับ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าลงทะเบียน	๔	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าชุดเขยยานพาหนะ	๑	๓๗๖	-	๓๗๖	-	-	๓๗๖
รวม					๑๐,๓๗๖	-	-	๑๐,๓๗๖

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗) สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมทองธารินทร์ จังหวัดสุรินทร์

๘) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๘.๑ เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบประเมิน โครงการ
๘.๒ ด้านคุณภาพ ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ ให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มี ความก้าวหน้าทางวิทยฐานะตามลำดับ เกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป	สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความพึง พอใจ

๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



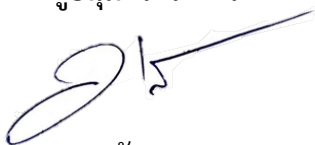
(นางสาวกณชลิภรณ์ ศรีชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๖ : โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๓,๖

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงบประมาณ , ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุ่งนภา ไชยโมและคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วระบบการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจการเมืองวัฒนธรรมและการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้การปฏิรูประบบการบริหารพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานที่ ๓๙ ได้กำหนดรูปแบบการ จัดการศึกษาใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ทั้งให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทางด้านวิชาการ งบประมาณ และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้มีการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและ

พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมกับการกระจายอำนาจตลอดจนร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีความพัฒนาแบบยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน
๒. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓.๒) เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๓) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๓.๑) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและนโยบายต่างๆร่วมกันได้

๓. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการพัฒนาต่อองค์กรร่วมกันในการพัฒนาการศึกษาที่ดีและต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

๒. รายละเอียดดำเนินกิจกรรม

๑. วางแผนดำเนินงานตามกิจกรรม

๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดระบบการบริหารงาน และพัฒนางานภายในองค์กร

๔. สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรม

๕. รายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	อาหารว่าง	๒๔		-	-	-	-	๘๔๐
๒	อาหารกลางวัน	๒๔		-	-	-	-	๑,๒๐๐
๓	กระดาษ A๔	๖ รีม	๑๐๐	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวม					-	๖๐๐	-	๒,๖๔๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๔) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สพม.สุรินทร์

๕) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒ บุคลากรโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๓. โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง	สังเกต สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต แบบประเมิน โครงการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการระบบ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง	สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความ
เข้มแข็งทุกด้านทั้ง ๕ กลุ่มบริหารงาน
๒. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับ
การส่งเสริมเต็มศักยภาพร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ
สมศ.

ผู้เสนอโครงการ



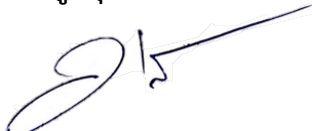
(นางรุ่งนภา ไชยโม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ต้นจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๗ : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป , ฝ่ายบริหารวิชาการ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วย การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ เพื่อยุติแนวโน้มให้แสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒) วัตถุประสงค์

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๘. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๓) เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๓.๒) ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖.) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
- ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น
- ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท

๒. รายละเอียดการจัดกิจกรรม

- ๑. การวางแผน
 - ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
 - ๑.๒ เสนองงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๓. สรุปผลการดำเนินการตาม

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๕ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอนกีฬา	๑๐ ครั้ง	๕๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าจ้างรถเดินทางตลอดการแข่งขัน	๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๘) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	สังเกต / ทดสอบ ทดสอบ สมรรถภาพ สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยงานจราจร กฎหมายต่างๆ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ ดาทอง)

ตำแหน่ง ครู

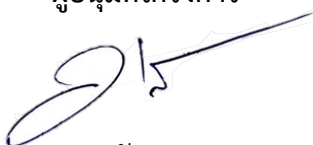
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

โครงการที่ ๒๘ : โครงการค่าเล่าเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สมศ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ : มาตรฐานที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑,๕

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล อาสนะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑) หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่ คณะรัฐมนตรี ก หนด เติรียมการเพื่อจัดให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มี มาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มี ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็น เงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ใน ลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน จาก บทบัญญัติดังกล่าวรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็น เงินอุดหนุนให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเงินงบประมาณ งบเงิน อุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจัดหา บัณฑิตยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และ จัดหาที่พักให้นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดารไว้สำหรับพัก อาศัย และจัดหาอาหารให้

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาจึงจัดทำโครงการเสียพละ เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับสื่อพละทุกคน

๓) เป้าหมาย

๓.๑) ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๒) ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๖) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน		จำแนกตามประเภทรายจ่าย				รวม
		หน่วย	บาท	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าสื่อพละ	๒๐๐ ตัว	๒๓๔	-	-	๔๖,๘๐๐	-	๔๖,๘๐๐
รวม				-	-	๔๖,๘๐๐	-	๔๖,๘๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๓) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๘) การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับสื่อผลทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต/ แบบประเมิน แบบประเมิน โครงการ
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้	สรุปผลการดำเนิน โครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับสื่อผลทุกคน
๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



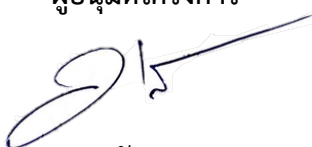
(นางสาวรัตติกาล อาสนะ)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายมนต์ เทศทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตาราง ๓.๑๓ แสดงความเชื่อมโยงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	
โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔๓,๕๐๐
โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒๔๙,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๘๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	
โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔๖,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๙๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๕,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๓๒,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการมีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๗๖,๑๒๐
โครงการที่รัฐจัดสรร	๒,๒๓๐,๗๔๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๓,๐๐๐
โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และ เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๘,๐๐๐
โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓๒,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓๑๗,๒๐๐

โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โครงการส่งเสริมการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓๕,๐๐๐
โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๓๒,๐๐๐
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๔,๐๐๐
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการส่งเสริมการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐,๕๐๐
โครงการส่งเสริมการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒๘๕,๒๐๐
โครงการส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา	๑,๐๕๙,๔๘๐
โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๔,๐๐๐
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๔๗๓,๘๒๔.๕๙
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๖๔๐
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย	๑๐,๓๗๖

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๔.๑ การบริหารแผน

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ การกำกับติดตาม

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- ๑.๑ วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- ๑.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ๑.๔ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ๑.๕ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๒.๑ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ๒.๒ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๒.๓ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

๒.๔ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

๒.๕ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๑ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

๓.๒ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

๓.๓ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

๔. A : ACT นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

๔.๑ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ

๔.๒ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

๔.๓ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

๔.๔ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๔.๓ ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๓. ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล

๔. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ที่ ๑๙๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่ง

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ที่ ๑๙๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๐๔๐๐๖/ว๓๑๔๒ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่องการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมนต์ เทศทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑.๔ นางศรดา ตระกูลวรรณ	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางจุไรวรรณ หนูหนู	ครู	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ ดาทอง	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางรุ่งนภา ไชยโม	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุธาสินี วิชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพิศเจริญ ตันจำปา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้า
๒.๒ นางศรดา ตระกูลวรรณ	ครู	ผู้ช่วย
๒.๓ นางจุไรวรรณ หนูนชู	ครู	ผู้ช่วย
๒.๔ ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ ดาทอง	ครู	ผู้ช่วย
๒.๕ นางรุ่งนภา ไชยโม	ครู	ผู้ช่วย
๒.๖ นางเบญจมาศ ไยแดง	ครู	ผู้ช่วย
๒.๗ นายวินทร์เตชินท์ พันพะมา	ครู	ผู้ช่วย
๒.๘ นายชัยวัฒน์ วสุวัตร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๙ ว่าที่ ร.ต.จรรยาบุญที่	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๐ นางสาวน้ำทิพย์ แก้วละมุล	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๑ นางสาวกัญชลิภรณ์ ศรีชัย	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๒ นางสาวสุธาสินี วิชัย	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๓ นางสาวพวงผกา วันศรี	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๔ นางสาววงศ์ผกา ใจดำ	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๕ นางสาวนฤสรณ์ อินทนุจิตร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๖ นายวีระกัศสะปะ ยอดเพชร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๗ นางสาวอารยา บุญชู	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๘ นางสาวรัตติกาล อาสนะ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

หน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗และปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

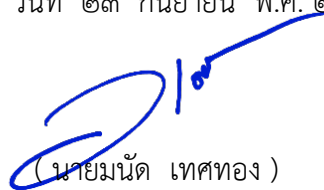
๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ