



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการผลการดำเนินการและมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ในหน่วยงาน นำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้จัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตไว้ ๙ มาตรการ ได้แก่ ๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ๒) มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ๓) มาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๕) มาตรการ ป้องกันการ รับสินบน ๖) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๗) มาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจรายงานผลการดำเนินการ ๘) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๙) มาตรการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับ นโยบายและ ระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนบรรลุ วัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่ง ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความ เป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงาน อย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถ ยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่ว ประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยัง ผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีก การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีถือว่า ประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็น อย่างดีและได้รับ เสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็น เครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจ สอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตก บกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความ โปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงาน อย่าง เป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนด เป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้ หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย มีแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ สะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และ การประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการ ประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ปรับปรุงรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีการยกระดับข้อคำถามตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based Integrity and Transparency Assessment : EBIT = EB๑ -EB ๑๒) มีการ ปรับปรุงแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT= ๕ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดย่อย) และแบบ สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT = ๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน และด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT = ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ตัวชี้วัดย่อย)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการ ใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบ คำถาม แบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT= ๕ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การ ใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมิน ระดับการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT = ๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน และด้านการ ประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ตัวชี้วัดย่อย) จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีความจำเป็นของสถานศึกษาจะต้องสร้างการรับรู้ความตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่ จะขับเคลื่อนให้ บุคลากรในสังกัดได้มีลักษณะเปิดเผยข้อมูล การมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส การ ดำเนินงานตามภารกิจการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ มีเจตจำนงสุจริต มีการจัดการแก้ไขเรื่องร้องเรียน ไม่มีการรับ สินบน มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต การป้องกันผล ประโยชน์ทับซ้อน มีแผนป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต มีการตรวจสอบถ่วงดุลภายใน มีมาตรฐานและ ความเป็นธรรมในการ ปฏิบัติงานและการให้บริการ ตลอดจนมีคุณธรรมการบริหารงาน ให้เกิดขึ้นหรือถือเป็น ตัวชี้วัดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษา จึง ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็น ข้อมูลให้กับบุคลากรใน หน่วยงานได้มองเห็นและเข้าใจในจุดแข็ง จุดอ่อนในแต่ละตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด และ สามารถนำผลการวิเคราะห์ ที่ได้มาวาง

แนวทางในการพัฒนาหน่วยงานของตนเอง นำผลการวิเคราะห์ที่เป็น จุดอ่อนมาพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็งมารักษาสภาพให้ยั่งยืน เพื่อประสิทธิภาพและคุณภาพ ของ สถานศึกษาต่อไปเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน
- 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และ การป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การดำเนินงาน

สถานศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงขององค์กร ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้เชิญคณะทำงานร่วมประชุม เพื่อวางแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง และร่วมกำหนดมาตรการ บริหารความเสี่ยงระดับองค์กรให้ลดน้อยลง หรือไม่มีเลย พร้อมทั้งได้นำเรื่องการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาร่วมกันพิจารณา และนำผลการประชุมมาดำเนินการ ดังนี้

แนวทางการส่งเสริม ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบ ขององค์ประกอบข้อมูล จำนวน 35 องค์ประกอบ เพื่อให้ทราบถึงข้อบกพร่อง เงื่อนไข และแนวทางในการเปิดเผย ข้อมูล ที่ถูกต้อง ตรงประเด็น เพื่อพัฒนาต่อไป

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	สถานศึกษา จะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่าง น้อยประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนิน การตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล	สถานศึกษา จะต้องเปิดเผยการดำเนินการ ตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผน กำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของ หน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้า ในสาย อาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรม และรักษา วินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	สถานศึกษา จะต้องแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการ ดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการ

	ตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล เป็นต้น
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา
ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (Q&A)	สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถ แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา
รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี	สถานศึกษา จะต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียด สรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือ กิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีแนวทาง ดังนี้

การป้องกันการทุจริต

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษา

2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำเพื่อสรุปรวม จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 3 มาตรการ ได้แก่

2.1 มาตรการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน

2.2 มาตรการส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสาร

2.3 มาตรการส่งเสริมการปรับปรุงระบบการทำงาน

ITA 2567

โรงเรียนโคกคงเคียนวิทยา

หน้าหลัก

คู่มือ

หน้าหลัก

จัดการข้อมูล

เปลี่ยนรหัสผ่าน

เปลี่ยนโลโก้

ITA SCHOOL

ระบบ IIT

ระบบ EIT

ระบบ OIT

ระบบ

ออกจากระบบ

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67%	29.84	99.47 %
	2	การใช้งบประมาณ	5.99	99.83%		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.95	99.17%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.98	99.67%		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.74)(EIT2:4.93)	96.70%	(EIT1:13.77) (EIT2:14.46)	(EIT1:91.80%) (EIT2:96.40%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.59)(EIT2:4.86)	94.50%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.44)(EIT2:4.67)	91.10%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%		
รวม					98.07	

ผลการประเมินคะแนนทั้ง 10 ตัวชี้วัด ITA 2567

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

มาตรการ	ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการ ดำเนินการตาม มาตรการ	ผลลัพธ์/ ความสำเร็จของ การดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 6 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.67					
มาตรการ ตรวจสอบและ ส่งเสริม คุณภาพการ ดำเนินงาน	จัดทำประกาศมาตรการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน 1. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลัก โดยจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลักเป็นรายบุคคล 2. ให้มีการแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ อย่างชัดเจน 3. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้าง ปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่าง เคร่งครัด 4. ให้ข้าราชการครูบุคลากรใน สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึด หลักความเป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติ 5. ให้มีการปฏิบัติหรือให้บริการ แก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและ	ครูและ บุคลากร ทุกคน	ตค. 2567 - มี.ค.. 2568	บุคลากรทุกคน ปฏิบัติตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน แสดง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลัก และ ระยะเวลาที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ให้ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทราบอย่าง ชัดเจน โดยยึดหลัก ความเป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติ ส่งผลให้การ ให้บริการแก่ท่าน เป็นไป ตาม ขั้นตอน และ ระยะเวลาอย่าง เหมาะสม	ครูและบุคลากร โรงเรียนโคก ตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตาม ระเบียบวิธีปฏิบัติ ตามคู่มือ ส่งผล ให้ครูและ บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับ บริการที่ถูกต้อง และรวดเร็ว มี ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

	ระยะเวลาอย่างเหมาะสม 6. ให้ รอง ผู้อำน วย ก าร ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ บุคลากร ให้เป็นไปตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรง ตามกำหนดเวลา 7. ให้รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ให้ผู้อำน วย ก าร โรงเรี ย น ท ร า บ ทุ ก ลั น ปีงบประมาณ				
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.50					
มาตรการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. ออกแบบและวางแผนการสื่อสาร ทั้งภายนอกและภายในร่วมกับ ผู้บริหาร และส่วน งานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนทาง. ประจำปี 2567 2. พัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการ 3. นำเสนอผลการดำเนินงานผ่าน ช่องทางต่างๆ. โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์ 4. มีช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงบุคลากร ผู้รับบริการ เช่น การ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียน การดำเนินงาน / ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ เป็น ต้น	ครูและ บุคลากร ทุกคน	ตค. 2567 – มี.ค.. 2568	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการ นำเสนอผลการดำเนินงานผ่าน ช่องทางต่างๆ. โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์และช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงบุคลากร ผู้รับบริการ	ครูและบุคลากรโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติตามคู่มือ ส่งผลให้ครูและบุคลากรสามารถสื่อสารกันได้ดีมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้การประสานงานใช้เวลาอันน้อยลง อีกทั้งผู้ขอรับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีช่องทางในการขอรับบริการเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการขอรับ

					บริการ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.10					
มาตรการ ส่งเสริมการ ปรับปรุงระบบ การทำงาน	1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงาน ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงาน ให้เกิดคุณภาพ มากขึ้น เช่น แต่ ละฝ่ายงานมี การวางแผนขั้นตอนและคู่มือการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการทำงาน อย่าง มีประสิทธิภาพ	ครูและ บุคลากร ทุกคน	ตค. 2567 – มี.ค.. 2568	ครูและบุคลากรมีการ ปรับปรุงระบบการ ทำงานเป็นไปตาม ขั้นตอนและคู่มือการ ปฏิบัติงานและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้รับบริการ	ครูและบุคลากร โรงเรียนโคก ตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตาม ระเบียบวิธีปฏิบัติ ตามคู่มือ ส่งผล ให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามระบบ ลดความซับซ้อน และระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน ผู้ขอรับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเกิดความ เข้าใจในระบบ การปฏิบัติงาน และเข้าถึงความ ต้องการของ ชุมชน ผู้ขอรับ บริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย จากการปรับปรุง ระบบการ ปฏิบัติงานตาม ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะ

