



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็น การสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๑. บทสรุปผู้บริหาร

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา และนำข้อเสนอแนะ ไปจัดทำมาตรการในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานใน โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกลุ่ม ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกัน การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การ ป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๐๐ รายละเอียดดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๑๐	

๒. แนวทางการส่งเสริม ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาจะต้องเปิดเผย ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบในประเด็นที่เร่งพัฒนา เรียงตามลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำสุด ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนนร้อยละ ๙๔.๑๐ อยู่ในระดับ AA, ผ่าน) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของ

เจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการ ให้บริการผ่าน ทางออนไลน์ให้ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้า ไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

- E๖ หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด
- E๗ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด
- E๘ หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการหรือไม่
- E๙ หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจนมากน้อย เพียงใด
- E๑๐ หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่ามีเจ้าหน้าที่ มีการ เรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่
-

๓. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ออนไลน์

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ยังขาดความตระหนัก ถึง ความสำคัญของการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓.๒ การจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

๓.๓ ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๓.๔ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

๔. ข้อเสนอแนะ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

๔.๑ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในสถานศึกษา โดยผู้บริหารสูงสุดเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียม รับการประเมินตาม เครื่องมือ ประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เกิดความชัดเจน

๔.๒ นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัตินำผลวิเคราะห์การประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัว ชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่ง งานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของ การ จัดทำ เอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น

๔.๔ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๕. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๕.๑ แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network แจ้งทางการประชุม Video Conference และ ระบบหนังสือราชการ My Office

๕.๒ ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษาควรเฝ้าระวังเครื่อง Computer Server ของสถานศึกษาให้มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจสอบเอกสารตามแบบ OIT

๕.๓ เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

๕.๔ จัดให้มี ITA Clinic (คลินิกให้คำปรึกษาการประเมิน ITA)

๕.๕ เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูล เพื่อจะได้ตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องมาก ขึ้น

๕.๖ ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

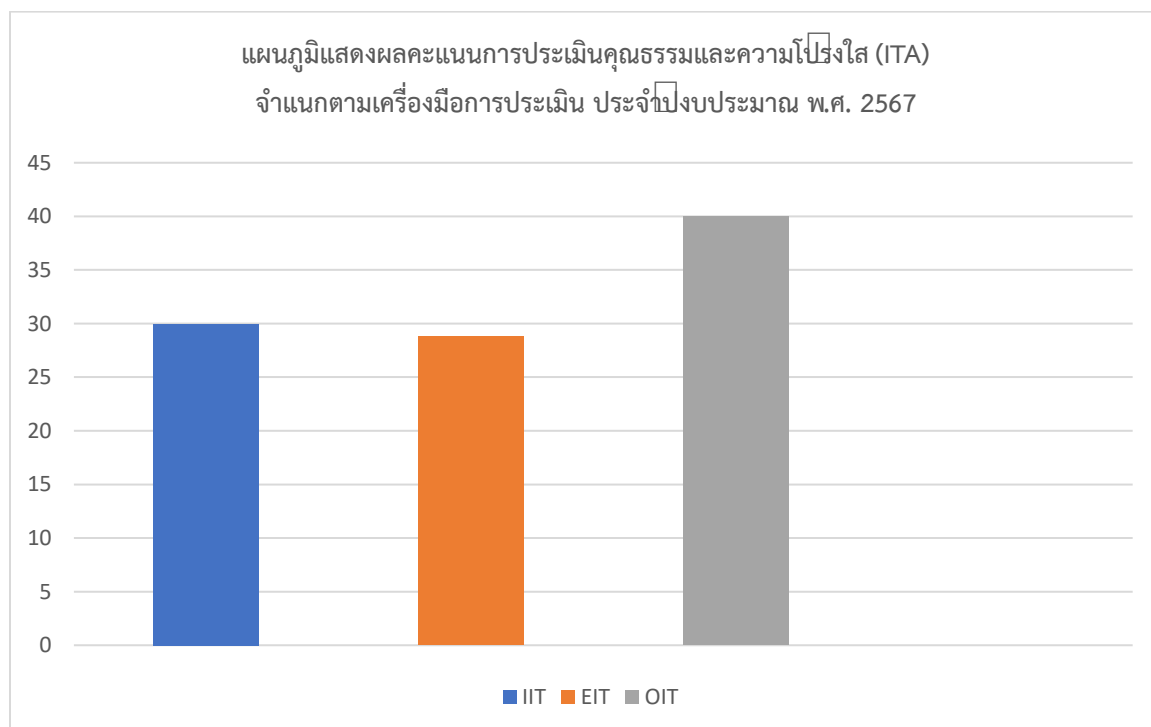
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียน
วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐.๐๐	๒๙.๘๔	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐.๐๐	๒๘.๒๓	
๙ - ๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๘.๐๗	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือ
การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

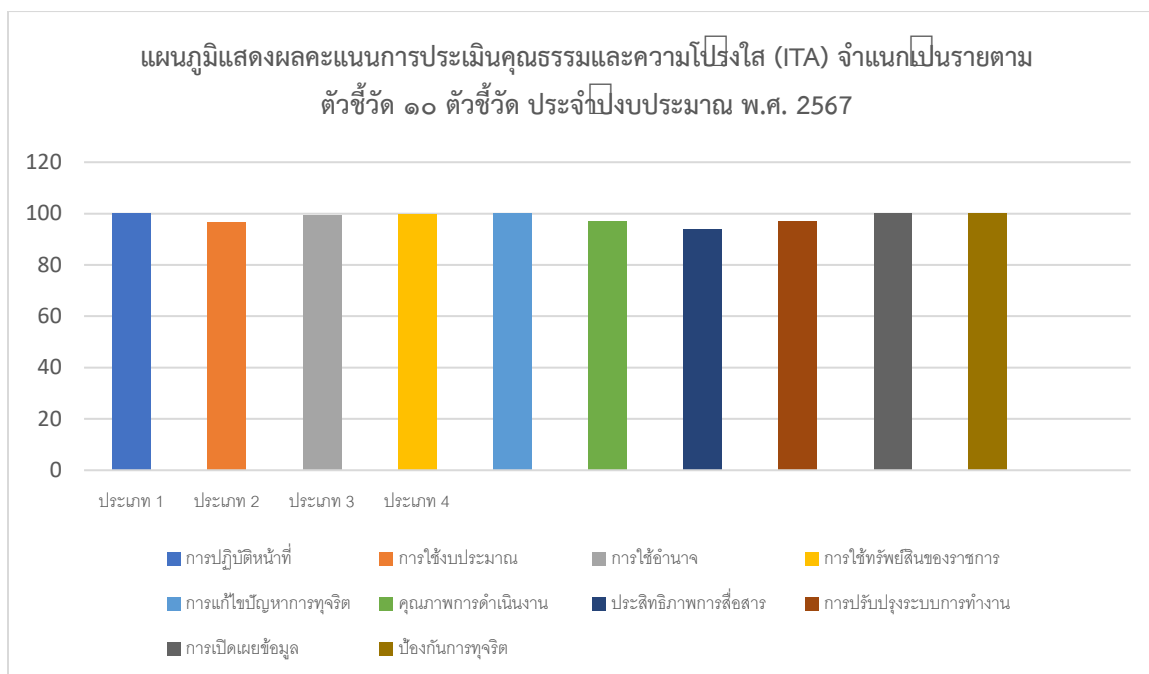


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย **๙๘.๗๕** ระดับ **AA** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (**๒๘.๘๑**) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (**๒๙.๙๔**) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (**๔๐.๐๐**)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัดจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๖๗	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๘๓	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๑๗	
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๗	
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๗๐	
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๕๐	
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑.๑๐	
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				๙๘.๐๗ A

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด (๙๕.๐๐)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการ รักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การปรับปรุงระบบการทำงาน

ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การปฏิบัติหน้าที่

๒) การใช้งบประมาณ

๓) การใช้อำนาจ

๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖) คุณภาพการดำเนินงาน

๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๘) การเปิดเผยข้อมูล

๙) ป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการ ทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด				
๑) การปฏิบัติหน้าที่	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้งบประมาณ	- จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ - รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และ บริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๓) การใช้อำนาจ	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทาง ปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่ กำหนด	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๔) การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	- การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ ของโรงเรียน - การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการ กระทำที่ถือเป็น ประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ของ สถานศึกษา - จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การป้องกันการ ทุจริตของ หน่วยงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๖) คุณภาพการดำเนินงาน	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ โดยมี ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมประชุมฯ - จัดท าบัญชีลงเวลาผู้บริหาร - จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทาง การศึกษา - จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขึ้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่ปิดเปื้อนข้อมูล	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๗) การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	- จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและ การให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เกี่ยวกับการ ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่

	นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน - ศึกษาฐานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์	๒๕๖๘	จากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และ นำเทคโนโลยี มาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มา รับบริการ เข้ามามีส่วน ร่วมใน การปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	ได้รับมอบหมาย
๘) การเปิดเผยข้อมูล	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - กำกับติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บน เว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงานตาม วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๙) ป้องกันการทุจริต	- จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy - ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และ บุคลากร ทางการศึกษา - การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทาง จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาในการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเชื้อเพลิง วิทยา ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์